



КАБИНЕТ МИНИСТРОВ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



24  
ПОД НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ И ЗАЩИЩЕНИЕ  
ИНТЕРЕСОВ НАЦИОНАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
КОДЕКСА



Казанский  
Федеральный  
УНИВЕРСИТЕТ



РОПРЯЛ  
РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО РЕДАКТОРОВ  
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ



МАПРЯ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК  
И ЛИТЕРАТУРА  
II МЕЖДУНАРОДНОГО ФОРУМА



# ПРОГРАММА

## II МЕЖДУНАРОДНОГО ФОРУМА

13-16 июня

Казань 2024

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА КАК СРЕДСТВО  
ФОРМИРОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ  
И МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНТЕГРАЦИИ

## II МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

«Русский язык и литература как средство формирования российской идентичности и международной интеграции»

II Международный форум «Русский язык и литература как средство формирования российской идентичности и международной интеграции» посвящен 220-летию Казанского (Приволжского) федерального университета, 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина и проводится в рамках Года научно-технологического развития в Татарстане, а также реализации федерального плана основных юбилейных мероприятий по подготовке и проведению празднования 200-летия со дня рождения Л.Н. Толстого.

Задачами форума являются укрепление позиций представителей российского научно-образовательного сообщества в мировой академической среде и содействие в формировании благоприятного образа Российской Федерации путем расширения сети партнерских связей и профессиональных контактов.

Форум направлен на решение задач укрепления позиций представителей российского научно-образовательного сообщества в мировой академической среде и содействия в формировании благоприятного образа Российской Федерации путем расширения сети партнерских связей и профессиональных контактов.

В рамках форума проводятся следующие научно-образовательные мероприятия:

I. 13-15 июня – Международная научно-практическая конференция «Русский язык и литература: вызовы «новой реальности».

Секции конференции:

1. Русский язык как иностранный: проблемы и решения.

2. Русский язык и методика его преподавания: традиции и новации.

3. Русская литература и межлитературный диалог в условиях современности.

4. Перевод и межкультурная коммуникация: лингвокультурологический и когнитивно-прагматический аспекты.

5. Актуальные проблемы прикладной лингвистики.

6. Взгляд молодых.

II. 13 июня – Всероссийский методический семинар для молодых учителей «Формирование российской идентичности средствами учебных предметов “Русский язык” и “Литература”: эффективные практики».

III. 13 июня – Круглый стол «Роль литературных музеев в формировании единой российской культурной идентичности» в рамках 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина и подготовки к 200-летию со дня рождения Л.Н. Толстого.

IV. 15 июня – круглый стол «Актуальные проблемы “срединной культуры”: Классика и современность. К 95-летию заслуженного профессора Казанского университета, Заслуженного деятеля науки Республики Татарстан и Российской Федерации Юлдуз Галимжановны Нигматуллиной».

V. 15 июня – Телемост «Россия – СНГ: межкультурный диалог».

# КЛЮЧЕВЫЕ СПИКЕРЫ



## **Сафин Ленар Ринатович (г. Казань, Россия)**

Ректор Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат юридических наук. Сенатор Российской Федерации от исполнительного органа государственной власти Республики Татарстан (2020–2022). Министр транспорта и дорожного хозяйства Республики Татарстан (2010–2020).



## **Толстой Владимир Ильич (г. Москва, Россия)**

Президент Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ), Президент Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ). Заслуженный работник культуры Российской Федерации.



## **Фазлеева Лейла Ринатовна (г. Казань, Россия)**

Заместитель Премьер-министра Республики Татарстан, заместитель председателя Комиссии при Раисе Республики Татарстан по русскому языку. Почетный работник общего образования Российской Федерации. Помощник Президента Республики Татарстан (2014-2018 гг.)



**Кортава Татьяна Владимировна  
(г. Москва, Россия)**

Доктор филологических наук, профессор, проректор Московского государственного университета, академик Российской академии образования, член Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по русскому языку, Вице-президент Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ), Вице-президент Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ).



**Богатырёв Евгений Анатольевич  
(г. Москва, Россия)**

Директор Государственного музея А. С. Пушкина, заслуженный работник культуры Российской Федерации, лауреат Государственной премии Российской Федерации, Почётный член Российской академии художеств.



**Замалетдинов Радиф Рифкатович  
(г. Казань, Россия)**

Доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, директор Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета. Член Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по русскому языку (с 2014 г.). Главный редактор научного журнала «Филология и культура. Philology and Culture» (перечень ВАК РФ), международного научного журнала «Tatarica».

# КЛЮЧЕВЫЕ СПИКЕРЫ



## **Толстая Екатерина Александровна (Тульская область, Россия)**

Директор Музея-усадьбы Л.Н. Толстого "Ясная Поляна".



## **Загибов Салавди Хусайнович (Чеченская республика, Россия)**

Директор Литературно-этнографического музея Л.Н. Толстого, Заслуженный работник культуры Чеченской республики.



## **Слюсаренко Лидия Михайловна (Ростовская область, Россия)**

Ученый секретарь Государственного музея-заповедника М.А. Шолохова.



**Гусман Тирадо Рафаэль  
(Гранада, Испания)**

Доктор филологических наук, профессор кафедры греческой и славянской филологии Гранадского университета, член президиума МАПРЯЛ, литературовед и переводчик, руководитель исследовательской группы «Славистика, кавказология и типология языков».



**Рубен Дарио Флорес Арсила  
(г. Боготà, Колумбия)**

Президент Института культуры  
им. Л.Н. Толстого.



**Сунь Чао  
(г. Харбин, Китайская Народная Республика)**

Профессор, директор Института русского языка Хэйлунцзянского университета, заместитель председателя Китайской ассоциации преподавателей русского языка и литературы.

# КЛЮЧЕВЫЕ СПИКЕРЫ



**Солнышкина Марина Ивановна**  
(г. Казань, Россия)

Доктор филологических наук, профессор, руководитель НИЛ «Мультидисциплинарные исследования текста» Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета.



**Попова Татьяна Игоревна**  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

Доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка как иностранного и методики его преподавания Санкт-Петербургского государственного университета.



**Шаклеин Виктор Михайлович**  
(г. Москва, Россия)

Доктор филологических наук, профессор, член Совета при Президенте Российской Федерации по русскому языку, заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы.



**Бенрахмун Рашида  
(г. Рабат, Марокко)**

Профессор Университета Мухаммеда  
Пятого.



**Дун Лин  
(г. Далянь, Китай)**

PhD, заместитель директора Института  
русского языка Даляньского университета  
иностраннных языков.



**Тао Юань  
(г. Нанкин, Китай)**

Профессор, декан факультета европейской  
филологии Института иностранных языков  
Юго-восточного университета.



# КЛЮЧЕВЫЕ СПИКЕРЫ



## **Янченко Владислав Дмитриевич (г. Москва, Россия)**

Доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания русского языка Московского педагогического государственного университета.



## **Добротина Ирина Нургаиновна (г. Москва, Россия)**

Кандидат педагогических наук, заведующий лабораторией филологического общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».



## **Иргашева Тамара Гулямовна (г. Абакан, Россия)**

Доктор педагогических наук, доцент Института непрерывного педагогического образования Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова.

# ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ

II Международного форума «Русский язык и литература как средство формирования российской идентичности и международной интеграции»

**12** ИЮНЯ  
среда

**ВРЕМЯ**

**МЕРОПРИЯТИЕ**

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ**

В течение  
дня

Заезд участников Конференции

**13** ИЮНЯ  
четверг

**ВРЕМЯ**

**МЕРОПРИЯТИЕ**

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ**

08:30  
9:30

Регистрация участников Форума

Холл 1 этажа

9:00  
13:15

Торжественное открытие Форума  
и пленарное заседание

Актовый зал

13:15  
14:00

Перерыв

14:00  
17:00

**Секционные заседания Конференции**  
Секция 1. Актуальные проблемы прикладной лингвистики  
Секция 2. Перевод и межкультурная коммуникация: лингвокультурологический и когнитивно-прагматический аспекты.  
Секция 3. Русский язык как иностранный: проблемы и решения  
Секция 4. Русский язык и методика его преподавания: традиции и новации

Ауд. 258

Ауд. 261

Ауд. 262

Ауд. 271

14:30  
17:00

Круглый стол «Роль литературных музеев в формировании единой российской культурной идентичности» в рамках 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина и подготовки к 200-летию со дня рождения Л.Н. Толстого

Студия «Дулкын»

15:00  
17:00

Всероссийский методический семинар для молодых учителей «Формирование российской идентичности средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература»: эффективные практики».

Ауд. 261

# ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ

II Международного форума «Русский язык и литература как средство формирования российской идентичности и международной интеграции»

**14** ИЮНЯ  
пятница

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ
9:00 12:00	<b>Секционные заседания Конференции</b> Секция 2. Перевод и межкультурная коммуникация: лингвокультурологический и когнитивно-прагматический аспекты Секция 3. Русский язык как иностранный: проблемы и решения Секция 4. Русский язык и методика его преподавания: традиции и новации Секция 5. Русская литература и межлитературный диалог в условиях современности	Ауд. 261 Ауд. 262 Ауд. 271 Ауд. 258
12:00 13:00	Перерыв	
13:00 19:00	Выездная экскурсия в Свияжск	

**15** ИЮНЯ  
суббота

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ
10:00 12:00 10:00 12:00 10:00 12:00	<b>Секционные заседания Конференции</b> Секция 6. Взгляд молодых Телемост «Россия – СНГ: межкультурный диалог» Круглый стол «Актуальные проблемы «срединной культуры»: классика и современность» (к 95-летию Заслуженного профессора Казанского университета, Заслуженного деятеля науки Республики Татарстан и Российской Федерации Юлдуз Галимжановны Нигматуллиной)	Ауд. 262 Ауд. 258 Ауд. 271

**16** ИЮНЯ  
воскресенье

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ
В течение дня	День отъезда	

# ПРОГРАММА

II Международного форума «Русский язык и литература как средство формирования российской идентичности и международной интеграции»

**13** ИЮНЯ  
2024 года

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

**Кортава Татьяна Владимировна**, доктор филологических наук, профессор, академик РАО, проректор (МГУ, Москва)

«Переимчивый и общежительный» русский язык

**Солнышкина Марина Ивановна**, доктор филологических наук, профессор, руководитель НИЛ «Мультидисциплинарные исследования текста» Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета (КФУ, Казань)

Образовательная платформа RuLingva в системе обучения РКИ: возможности и перспективы.

**Рафаэль Гусман Тирадо**, доктор филологических наук, профессор кафедры греческой и славянской филологии, члена президиума МАПРЯЛ, литературовед и переводчик, руководитель исследовательской группы «Славистика, кавказология и типология языков» (Гранадский университет, Испания)

Разработка национально-ориентированных интернет-ресурсов по переводу в Гранадском университете

**Попова Татьяна Игоревна**, заведующий кафедрой русского языка как иностранного и методики его преподавания (СПбГУ, Санкт-Петербург)

Полисубъектность как параметр сложности текста в РКИ

**Янченко Владислав Дмитриевич**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания русского языка (МПГУ, Москва)

Тексты-миниатюры в обучении и воспитании современных школьников на уроках русского языка в поликультурной школе

**Рубен Дарио Флорес Арсила**, президент Института культуры им. Л.Н. Толстого (Колумбия)

Транскультурная адаптация текста: из опыта перевода «Евгения Онегина» А.С. Пушкина на испанский язык Колумбии

**Шаклеин Виктор Михайлович**, доктор филологических наук, профессор

Трансформации процесса глобализации: формирование поволжско-тюркского субкультурного ареала как составной части восточнославянской лингвокультурной зоны

# ПРОГРАММА

II Международного форума «Русский язык и литература как средство формирования российской идентичности и международной интеграции»

**13** ИЮНЯ  
2024 года

## СЕКЦИЯ 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ

ВРЕМЯ

РУКОВОДИТЕЛИ

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

14:00  
17:00

**Горобец Е.А.**,  
кандидат филологических наук, доцент;  
**Вольская Ю.А.**,  
кандидат филологических наук, ассистент

Ауд. 258

**Васильева Римма Рафаэлевна**, заведующий сектором по международной деятельности Института фундаментальной медицины и биологии (КФУ, Казань). Особенности описания нейролингвистической терминологии

**Вольская Юлия Александровна**, канд. филол. наук, ассистент (КФУ, Казань). Ассоциативные поля существительных русского языка: диахронический аспект

**Горобец Елена Анатольевна**, канд. филол. наук, заведующий кафедрой прикладной и экспериментальной лингвистики (КФУ, Казань). Магистерская программа «Прикладная лингвистика» в Казанском федеральном университете

**Дементьев Никита Романович**, ассистент (КФУ, Казань). Современные тенденции словообразования веб-сленга

**Иванищева Ольга Николаевна**, доктор филол. наук, профессор (Мурманский арктический университет, Мурманск). Языковое пространство кольского севера: «образ» региона в жанрах городского фольклора

**Иванова Ольга Александровна**, аспирант (КФУ, Казань). Особенности обработки притяжательных местоимений детьми с сенсорной и сенсомоторной алалией

**Калинина Дарья Дмитриевна**, магистрант (КФУ, Казань). Междометие «вау» как средство выражения эмоциональных реакций в современном русском языке

**Лайкова Юлия Владимировна**, канд. филол. наук, ассистент (КФУ, Казань). Результаты применения паремиологического теста в выборке пациентов с сахарным диабетом

**Мустакова Татьяна Павловна**, канд. филол. наук, ассистент (КФУ, Казань). Семантика категории числа имён существительных

**Подтележникова Елена Николаевна**, канд. филол. наук, доцент (Воронежский государственный университет, Воронеж). Инструменты параметрического анализа словаря

**Рохас Гузель Альфредовна**, учитель (Лицей имени Н.И. Лобачевского КФУ, Казань). Принципы отбора материала для анализа особенностей категориального мышления у подростков

**Скобельцын Константин Владимирович**, директор (ООО «Научная студия», Казань). Инструменты для вербальной диагностики тревоги и депрессии и их автоматизированные варианты

**Токсубаева Алёна Андреевна**, канд. филол. наук, ассистент (КФУ, Казань). Несколько слов о написаниях с ятем в Христинопольском апостоле XII в.

**Хавкина Ирина Александровна**, ассистент (КФУ, Казань). Исследования, посвященные усвоению переносного плана высказывания детьми 6-10 лет

**Цзи Чжици**, магистр (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Минск). Хронологический корпус словарей лингвистической терминологии: к проблеме терминоведческой историографии

**13** ИЮНЯ  
2024 года

## СЕКЦИЯ 2 (подсекция 1). ПЕРЕВОД И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ: ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ И КОГНИТИВНО-ПРАГМАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

ВРЕМЯ

РУКОВОДИТЕЛИ

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

14:00  
17:00

**Кулькова М.А.**,  
доктор филологических наук, профессор;  
**Исламова Э.А.**,  
кандидат филологических наук, доцент

Ауд. 261

**Абу Гриеканас Алиа Салим Эслаим**, соискатель (Иордания). Термины родства в обращении на арабском языке

**Бак Хади**, доктор филол. наук, доцент (Университет им. Ататюрка, Турция), **Ткачев Александр Анатольевич**, канд. технических наук, доцент (Российский государственный аграрный университет, Москва). Турецкие пословицы: особенности, перевод и аналоги в русском языке  
**Болгарова Рамзия Марсовна**, канд. филол. наук, доцент (КФУ, Казань), **Болгарова Алина Руслановна**, магистрант (КФУ, Казань). Лингвокультурологические особенности устойчивых сравнений русского и татарского языков  
**Ду Шуи**, студент (КФУ, Казань). Способы передачи безэквивалентной лексики с китайского языка на русский в сфере художественного перевода  
**Дун Лин**, доктор юридических наук, заместитель директора Института русского языка (Далаян, Китай). Лингвокультурологический анализ концепта «вода» в русском и китайском языках в методических целях  
**Залялетдинов Ильнур Фаридович**, аспирант (КФУ, Казань). Способы образования ономастических реалий в произведениях Дж.К.Роулинг о Гарри Поттере  
**Замалетдинов Радиф Рифкатович**, доктор филол. наук, профессор (КФУ, Казань), **Нурмухаметова Раушания Сагдатзяновна**, кандидат филологических наук, доцент (КФУ, Казань). Об опыте создания словарей этнокультурной лексики в Казанском федеральном университете  
**Исламова Эльвира Альбертовна**, канд. филол. наук, доцент (КФУ, Казань). Семантические и синтаксические особенности лексико-семантического поля «верность» в современном русском языке  
**Исмаилова Айтан Ильхамовна**, магистрант (Ульяновский государственный университет, Ульяновск). Криптоклассный анализ концептосферы «деньги» в русском и английском языках  
**Калинина Галина Сергеевна**, канд. филол. наук, доцент (Набережночелнинский институт (филиал) КФУ, Набережные Челны). Лакунарность в арабском языке на фоне русских соответствий  
**Кулькова Мария Александровна**, доктор филол. наук, профессор (КФУ, Казань). Лингвометодический потенциал корпусных технологий в развитии коммуникативной компетенции иностранных студентов на занятиях по РКИ  
**Лью Шанвэй**, аспирант (Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск). Цель, содержание обучения студентов переводу художественных текстов при работе пары «русско-китайский»

**13** ИЮНЯ  
2024 года

## СЕКЦИЯ 3 (подсекция 1). РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

ВРЕМЯ

РУКОВОДИТЕЛИ

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

14:00  
17:00

**Трошкина Т.П.**,  
кандидат филологических наук, доцент;  
**Гайнутдинова А.Ф.**,  
кандидат филологических наук, доцент  
Ауд. 262

Ауд. 262

**Агеева Юлия Викторовна**, доктор филол. наук, профессор (КФУ, Казань), **Ван Нин**, аспирант (КФУ, Казань). Развитие лингвострановедческой компетенции иностранцев в условиях обучения в Республике Татарстан

**Арискина Ольга Леонидовна**, доктор филол. наук, профессор (Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва, Саранск). Художественные фильмы на занятиях по стилистике русского языка

**Ба Яньфан**, аспирант (КФУ, Казань). Русский язык как иностранный в школе Китая: опыт молодого преподавателя

**Базарова Нодира Шамсиевна**, старший преподаватель (Каршинский государственный университет, Узбекистан). Проблемы преподавания русского языка как иностранного и эффективные методы их решения

**Бальчинова Зинаида Санджиевна**, старший преподаватель (Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова, Элиста). Использование регионального компонента в обучении иностранных граждан

**Весманова Екатерина Владимировна**, старший преподаватель (МГАХИ им.В.И.Сурикова (при Российской академии художеств)). Методические приёмы обучения лексико-семантическим корреляциям на занятиях по русскому языку как иностранному

**Винокурова Елена Игоревна**, старший преподаватель (Университет МГУ-ППИ в Шэньчжэне, КНР). Лингвокультурологические аспекты преподавания РКИ в неязыковой среде обучения китайских студентов (из опыта преподавания в МГУ-ППИ в Шэньчжэне)

**Габдреева Наталия Викторовна**, доктор филол. наук, заведующий кафедрой (КФУ, Казань). Родной и изучаемый язык: точки соприкосновения

# ПРОГРАММА

## II Международного форума «Русский язык и литература как средство формирования российской идентичности и международной интеграции»

**Гаврилова Ольга Эдуардовна**, ассистент (Уфимский университет науки и технологий, Уфа),  
**Ямалетдинова Альмира Мухаметовна**, канд. пед. наук, заведующий кафедрой (Уфимский университет науки и технологий, Уфа). Лингводидактический продукт как форма проектной ВКР магистрантов, обучающихся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование  
**Гатауллина Алсу Гайсовна**, канд. филол. наук, доцент (КФУ, Казань). Специфика преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» для иностранных студентов-медиков  
**Гнездилова Наталия Сергеевна**, старший преподаватель (Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Томск). Дидактические требования к структурным элементам и отбору содержания учебно-методического комплекса для обучения иностранных граждан языку специальности  
**Голубев Станислав Николаевич**, канд. филол. наук, генеральный директор (ООО Центр «Златоуст», Санкт-Петербург). Проекты «Златоуста» по углублению взаимодействия с русистами разных стран  
**Давлятова Гульчехра Насыровна**, канд. филол. наук, профессор (Ферганский государственный университет, Воронеж). Преподавание РКИ с использованием технологий искусственного интеллекта  
**Дрянина Елена Анатольевна**, канд. пед. наук, доцент (МГУ им Н.П. Огарева, Саранск). Художественные фильмы на занятиях по стилистике русского языка  
**Жишкевич Алёна Игоревна**, канд. филол. наук, доцент (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Минск, Беларусь). Использование приёмов и инструментов дизайн-мышления на занятиях по русскому языку как иностранному  
**Коротышев Александр Владимирович**, канд. пед. наук, доцент (МАПРЯЛ, Санкт-Петербург). Социологическое исследование положения русского языка в системах образования зарубежных стран (2023)

**13** ИЮНЯ  
2024 года

**РУССКИЙ ЯЗЫК И МЕТОДИКА ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ:  
ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ**

**СЕКЦИЯ 4 (подсекция 1).**

**ВРЕМЯ**

**РУКОВОДИТЕЛИ**

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ**

14:00  
17:00

**Ерофеева И.В.**,  
доктор филологических наук, профессор;  
**Иргашева Т.Г.**,  
доктор филологических наук, профессор;  
**Янченко В.Д.**,  
доктор филологических наук, профессор

Ауд. 271

**Абдурауфова Камола Тулкинбек кизи**, преподаватель русского языка и литературы (Шахрисабзский государственный педагогический институт, Узбекистан) Эффективность использования видеоконтента на уроках русского языка как иностранного

**Артамонова Марина Владимировна**, канд. филол. наук, ректор (Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой, Владимир) Лингво-когнитивный аспект изучения языка владимирских писателей (на материале текстов В. Солоухина)

**Галустьян Лаура Суменовна**, аспирант (РГПУ им. Герцена, Санкт-Петербург) Особенности преподавания русского языка в средних технических учебных заведениях: инновации и традиции

**Гасанова Гюльнара Алиевна**, доктор филол. наук, преподаватель (Бакинский Славянский Университет, Азербайджан) Работа по обогащению речи студентов-азербайджанцев определённно-личными конструкциями

**Гац Ирэн Юрьевна**, доктор пед. наук, профессор (Государственный университет просвещения, Москва) Лингвометодическое образование словесника и практика

**Добротина Ирина Нургаиновна**, канд. пед. наук, заведующий лабораторией филологического общего образования (Институт стратегии развития образования), **Александрова Ольга Макаровна**, канд. пед. наук, заместитель заведующего лабораторией филологического общего образования (Институт стратегии развития образования) Содержание и структура школьного учебника русского языка: современные подходы к разработке

**Едиханов Исхандер Жамиллович**, канд. филол. наук, доцент (КФУ, Казань) Организация олимпиадной подготовки учащихся: из опыта работы с одаренными детьми

**Ешекенева Аселя Козыевна**, старший преподаватель (Евразийский национальный университет им.Л.Н. Гумилева, Казахстан) Оптимизация процесса преподавания русского языка в высшем образовании: интеграция технологий, интерактивные методы и развитие коммуникативных навыков студентов

**Забуга Antonina Александровна**, старший преподаватель (КФУ, Казань) Использование электронных презентаций в процессе обучения РКИ

**Иргашева Тамара Гулямовна**, доктор педагогических наук, доцент (Институт непрерывного педагогического образования Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова). Инсценирование «Сказки о золотом петушке» А.С. Пушкина на школьной сцене как средство пробуждения у учащихся нравственного сознания

**Калашникова Мария Алексеевна**, канд. филол. наук, старший преподаватель (КФУ, Казань) Использование искусственного интеллекта в преподавании РКИ (краткий обзор некоторых ресурсов)

**Карасева Анастасия Игоревна**, ассистент (КФУ, Казань), **Ерофеева Ирина Валерьевна**, доктор филол. наук, профессор (КФУ, Казань). Обогащение словарного запаса учащихся на уроках русского языка при изучении былин

**Коротина Елизавета Алексеевна**, учитель русского языка и литературы (Лицей №185, Казань), **Каримуллина Гузель Нурутдиновна**, канд. филол. наук, доцент (КФУ, Казань). Современный школьный орфоэпический словарь: особенности макро- и микроструктуры

**Карпец Екатерина Владимировна**, аспирант (Сибирское отделение Российской Академии наук «Иркутский научный центр», Иркутск). Роль изучения категории залога для студентов-иностранцев неязыкового профиля. **Килина Лилия Фаатовна**, канд. филол. наук, доцент (Удмуртский государственный университет, Ижевск). Использование НКРЯ при обучении студентов-филологов сравнительно-сопоставительному анализу языковых фактов

**Клименко Наталья Николаевна**, педагог-организатор (Центр детского и юношеского туризма и экскурсий, Сочи). Русская бардовская песня как особый тип дискурса в лингвориторической парадигме

**Корнеева Татьяна Александровна**, канд. филол. наук, доцент (КФУ, Казань). Особенности текстового пространства YouTube-канала «FaceStory»

**Кун Фаньбинь**, аспирант (КФУ, Казань). Отражение полногласия в русском языке (по рассказу «Хожения Стефана Новгородца»)

**Любвиная Анна Игоревна**, директор курсов русского языка (ООО Центр «Златоуст», Санкт-Петербург). Лингвострановедение/Лингвокультурология: на страницах учебников и в ве

13 ИЮНЯ  
2024 года

КРУГЛЫЙ СТОЛ «РОЛЬ ЛИТЕРАТУРНЫХ МУЗЕЕВ  
В ФОРМИРОВАНИИ ЕДИНОЙ РОССИЙСКОЙ  
КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ» В РАМКАХ 225-ЛЕТИЯ  
СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ А.С. ПУШКИНА И ПОДГОТОВКИ  
К 200-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Л.Н. ТОЛСТОГО

## ВРЕМЯ

## РУКОВОДИТЕЛИ

## МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

14:30  
17:00

**Богатырёв Е.А.**,  
директор Государственного музея А. С. Пушкина;  
**Толстой В.И.**,  
председатель Совета при Президенте  
Российской Федерации по русскому языку;  
**Толстая Е.А.**,  
директор Музея-усадьбы Л.Н. Толстого "Ясная Поляна";  
**Модератор: Афанасьев А.С.**,  
доктор филологических наук, профессор;

Студия «Дулкын»

Открытый диалог по проблемам существования литературных музеев в условиях современного мира, их функции в конструировании культурной идентичности, основных инструментов взаимодействия музеев с подрастающим поколением, использования интерактивных технологий в деятельности литературных музеев и др.

13 ИЮНЯ  
2024 года

ВСЕРОССИЙСКИЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР  
ДЛЯ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ И ИХ НАСТАВНИКОВ  
«ФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ  
СРЕДСТВАМИ ПРЕДМЕТОВ «РУССКИЙ ЯЗЫК»  
И «ЛИТЕРАТУРА»: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ»

## ВРЕМЯ

## РУКОВОДИТЕЛИ

## МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

15:00  
17:00

**Галимуллина А.Ф.**,  
доктор педагогических наук, профессор;  
**Юсупова З.Ф.**,  
кандидат педагогических наук, доцент

Ауд. 261

**Лагунова Людмила Викторовна**, кандидат педагогических наук, заместитель директора Института стратегии развития образования, г. Москва, **Добротина Ирина Нургаиновна**, кандидат педагогических наук, заведующий лабораторией филологического общего образования Института стратегии развития образования», г. Москва. Основные направления государственной политики в области преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература»



# ПРОГРАММА

## II Международного форума «Русский язык и литература как средство формирования российской идентичности и международной интеграции»

**Кесаева Елена Кайтуковна**, учитель русского языка, учитель-наставник, ГБОУ «Гимназия «Диалог» (г. Владикавказ, Республика Северная Осетия-Алания). Наставничество как одна из форм оказания методической помощи молодым учителям

**Самойличенко Ольга Борисовна**, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2 городского округа Большой Камень, (Приморский край). Система работы педагога-наставника

**Малышева Ирина Юрьевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского. Анализ культурно-прагматических компонентов содержания диалектных слов в произведениях А. С. Пушкина на уроках русского языка и литературы

**Олина Варвара Вячеславовна**, учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» (г. Чайковский, Пермский край). Формирование российской идентичности среди школьников, используя игротехники во время уроков русского языка и литературы

**Калинин Константин Андреевич**, кандидат филологических наук, и. о. заведующего кафедрой русской и татарской филологии, заместитель директора по научно-методической работе ИДПО Набережночелнинского государственного педагогического университета. Историческое комментирование фактов русского языка как средство формирования культуроведческой компетенции обучающихся

**Касимова Жанна Георгиевна**, методист кафедры предметных областей Института развития образования Кировской области (г. Киров). Проект «Виртуальный музей Гимназии «Лауреаты Российской литературной премии имени А. Грина» как средство формирования образа «Русского мира»

**Гайнутдинова Алина Рауильевна**, кандидат педагогических наук, учитель высшей категории татарской гимназии №2 при КФУ им. Шигабутдина Марджани (г. Казань, Республика Татарстан). Интеграция творчества и искусственного интеллекта при изучении современной поэзии

**Гац Ирэн Юрьевна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы Государственного университета просвещения (г. Москва). Лингвометодическое образование учителя и практика

**Копцева Александра Михайловна**, бакалавр факультета русской филологии Государственного университета просвещения (г. Москва). Школьный медицентр «ИНТЕРЕСно о языке» в контексте формирования языковой личности школьников

**Махов Дмитрий Анатольевич**, магистр педагогического образования, консультант отдела организационного обеспечения Управления организации и проведения государственной итоговой аттестации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (г. Москва). Российская идентичность и деструктивная идеология: языковая личность автора в зеркале методической системы воспитания лингвоэстетического вкуса школьников 11 класса

**Сухов Владислав Сергеевич**, бакалавр факультета русской филологии Государственного университета просвещения (г. Москва), учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №5», генеральный директор онлайн-школы «Навык» (г. Королёв Московской области). Лингвистические и речевые задачи на основе визуализации в структуре занятия по русскому языку (9 класс)

**Вуйчик Егор Дмитриевич**, магистр педагогического образования, аспирант Московского педагогического государственного университета (г. Москва). Тренды и перспективы использования диалоговых систем на базе искусственного интеллекта в образовательном процессе традиционной школы

**Костикова Татьяна Михайловна**, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 города Няндомы» (Архангельская область). Способы формирования читательской активности. Педагогические находки наставника в помощь молодому учителю

**Харитонов Олег Сергеевич**, магистр педагогического образования, учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа на Юго-Востоке имени Маршала В. И. Чуйкова» (г. Москва). Изучение категории авторского стиля с учащимися средней школы (на материале творчества И. С. Шмелёва, В. Г. Короленко и В. Р. Цоя)

**Касьяова Ирина Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент Курского института развития образования (г. Курск). Формирование культуроведческой компетенции обучающихся при использовании краеведческого материала на уроках родного (русского) языка, русского языка, родной (русской) литературы, литературы и во внеурочной деятельности

**Макарова Евгения Сергеевна**, учитель русского языка и литературы МОУ «Центр образования "Тавла" – Средняя общеобразовательная школа №17», (г. Саранск, Республика Мордовия). «Я–концепция» на уроках литературы: возможности проектно-рефлексивного подхода в обучении

**Смирнова Екатерина Валерьевна**, магистр педагогического образования, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ «Финансовый колледж №35» г. Москвы, аспирант кафедры методики преподавания русского языка и литературы Государственного университета просвещения (г. Москва). Обучение старшеклассников русскому языку с использованием креолизованных текстов: проблемы и их преодоление

**Шанвэй Лю**, преподаватель Хуабэйского политехнического университета (г. Таншань, КНР). Цель и содержание обучения студентов переводу художественных текстов при работе с русско-китайской языковой парой

**Пикалева Ирина Германовна**, учитель МБОУ «Гимназия 184» (г. Казань). Формирование гражданской идентичности на уроках литературы

**Сотрудники лаборатории филологического общего образования Института стратегии развития образования, г. Москва:** Александрова Ольга Макаровна, заместитель заведующего лабораторией, кандидат педагогических наук, Аристова Мария Александровна, старший научный сотрудник, кандидат педагогических наук, Васильевых Ирина Павловна, старший научный сотрудник, кандидат педагогических наук, Гостева Юлия Николаевна, старший научный сотрудник, кандидат педагогических наук, Критарова Жанна Николаевна, старший научный сотрудник, кандидат педагогических наук, Хорькова Лидия Юрьевна, методист, учитель русского языка и литературы школы, г. Кольчугино Владимирская область. Свободный микрофон: вопросы ведущим семинара, коллегам. Подведение итогов методического семинара.

**14** ИЮНЯ  
2024 года

**СЕКЦИЯ 2 (подсекция 2). ПЕРЕВОД И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ  
КОММУНИКАЦИЯ: ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ  
И КОГНИТИВНО-ПРАГМАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ**

**ВРЕМЯ**

**РУКОВОДИТЕЛИ**

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ**

9:00  
12:00

**Кулькова М.А.**,  
доктор филологических наук, профессор;  
**Шакирова Д.Ш.**,  
кандидат филологических наук, доцент

Ауд. 261

**Матросов Кирилл Сергеевич**, студент (КФУ, Казань), **Агеева Анастасия Владимировна**, доктор филол. наук, доцент (КФУ, Казань). Современные тренды локализации медиавселенных (на материале игры «STAR WARS: THE FORCE UNLEASHED II»)

**Мишра Прагья**, аспирант (Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Самара). Принцип культурной взаимности: перевод стихотворения И. А. Бунина «Неугасимая Лампада» на хинди (текст и контексты понимания)

**Мугтасимова Гульназ Ринатовна**, канд. филол. наук, доцент (КФУ, Казань). Передача прагматического потенциала зооморфных метафор произведений А.И. Куприна при переводе на татарский язык

**Мухина Ирина Константиновна**, канд. филол. наук, доцент (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина). Репрезентация оппозитивной семантики благополучия / неблагополучия в идеографическом словаре синонимов

**Наби Али Габбасулы**, аспирант (КФУ, Казань). Семантические и синтаксические особенности лексико-семантического поля «верность» в современном русском языке

**Обухова Елена Сергеевна**, доктор филол. наук, преподаватель (Русский центр при Университете им. Свв. Кирилла и Мефодия в Скопье, Македония). Особенности перевода имен собственных в романе «12 стульев» И. Ильфа и Е. Петрова на македонский язык

**Омакаева Эллара Уляевна**, канд. филол. наук, доцент (Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова, Элиста). Лексика материальной и духовной культуры как экспликатор лингвокультурных кодов пословичных мини-текстов в монгольской аудитории: анализ семантики ключевых лексем в транслатологическом аспекте

**Сирота Елена Владимировна**, канд. филол. наук, доцент (Бельцкий государственный университет имени Алеку Руссо, Республика Молдова, Бельцы). Специфика объективации концепта «сакральное» в русской и румынской языковых картинах мира

**Ситникова Марина Сергеевна**, студент (РУДН, Москва). Особенности перевода в сфере космического права (на материалах русского, английского и китайского языков)

**Туганова Светлана Владимировна**, кандидат филологических наук, доцент (КФУ, Казань). Специфика перевода юридической терминологии с английского языка на русский язык

**Цао Лу**, аспирант (КФУ, Казань). Русские обращения к индивидам в сфере общественно-политической коммуникации

**Цуй Лу**, кандидат наук, старший преподаватель (Далянь, Китай). Сравнение переводов древнекитайской поэмы «Лисао» А. А. Ахматовой и В. Ф. Перелешина (на примере анализа перевода культурных образов)

**Шакирова Диляра Шамилевна**, канд. филол. наук, заведующий кафедрой (КФУ, Казань). Способы выражения языковой ментальности на примере «Саги о Форсайтах» Дж. Голсуорси

**Шишова Анна Ивановна**, канд. филол. наук (Альметьевск). Трудности перевода с польского (на материале произведения Иоанны Хмелевской «Все красное»)

# ПРОГРАММА

II Международного форума «Русский язык и литература как средство формирования российской идентичности и международной интеграции»

**14** ИЮНЯ  
2024 года

## СЕКЦИЯ 3 (подсекция 2). РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

ВРЕМЯ

РУКОВОДИТЕЛИ

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

9:00  
12:00

**Габдреева Н.В.**,  
доктор филологических наук, профессор;  
**Колосова Е.И.**,  
кандидат филологических наук, доцент

Ауд. 262

**Закиров Раиль Дамирович**, ассистент (КФУ, Казань). Способы семантизации иноязычной лексики на занятиях РКИ

**Ибрагимова Елена Шевкетовна**, аспирант (КФУ, Казань). Роль социокультурного контекста при интерпретации современных художественных текстов в обучении РКИ

**Ковалькова Марина Валерьевна**, старший преподаватель (Смоленский государственный медицинский университет, Смоленск). Использование технологий здыютейнмента на занятиях РКИ в медицинском вузе

**Колосова Елена Ивановна**, канд. филол. наук, доцент (КФУ, Казань). Формирование профессиональной компетенции будущего специалиста (из опыта работы с иностранными студентами-лингвистами)

**Лю Суй**, аспирант (КФУ, Казань). Актуальные проблемы преподавания русского языка

**Мердеева Галина Сергеевна**, заместитель директора (МБОУ «СОШ п. Кукан»). Аутентичный песенный текст как средство обучения РКИ.

**Низамутдинова Гульназ Саматовна**, старший преподаватель (Уфимский университет науки и технологий, Уфа). Роль регионального компонента в формировании коммуникативной компетенции на занятиях по русскому языку как иностранному на довузовском этапе (на примере аутентичных текстов башкирских писателей)

**Раджапова Наталья Базаровна**, PhD, заведующий кафедрой (Термезский государственный университет, Узбекистан). Репрезентация мужчин и женщин в языке массовой культуры

**Решетникова Валентина Валентиновна**, старший преподаватель (РУТ МИИТ, Москва). Изучение фразеологических единиц в научно-техническом тексте в процессе профессионально ориентированного обучения русскому языку как иностранному в техническом вузе

**Сайдуллаева Рано Ибадовна**, PhD, преподаватель (Каршинский государственный университет, Узбекистан). Современные вызовы в обучении русскому языку как иностранному: практические рекомендации

**Сапиева Саида Казбековна**, канд. филол. наук, доцент (Адыгейский государственный университет, Майкоп). Коммуникативные неурядицы в практике преподавания русского языка как иностранного: лингвокультурологический аспект

**Сун Чжихао**, аспирант (Институт Китая и современной Азии РАН). Применение теории экотранслатологии для обучения китайских студентов переводу в рамках преподавания РКИ

**Трошкина Татьяна Петровна**, канд. филол. наук, доцент (КФУ, Казань). Словообразование в системе подготовки иностранных учащихся-филологов

**Хао Лисяо**, аспирант (КФУ, Казань). Языковые лакуны в сфере дизайна архитектурной среды и способы их элиминирования (на материале русского и китайского языков)

**Хасанова Рузида Ильсуровна**, аспирант, ассистент (КФУ, Казань). Особенности работы с медиатекстами на занятиях по русскому языку как иностранному

**Цао Сюедун**, аспирант (КФУ, Казань). Роль русского словообразования в усвоении русского языка: эффективные стратегии запоминания слов

**Чжан Ци**, аспирант (Уфимский университет науки и технологий, Уфа). Русско-китайский учебный словарь экономических терминов

**Чжоу Цзяннань**, (Китай). Лингвометодический потенциал корпусных технологий в развитии коммуникативной компетенции иностранных студентов на занятиях по РКИ

**Ширяева Оксана Витальевна**, доктор филол. наук, профессор (Международный институт междисциплинарного образования и иберо-американских исследований, Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону). Формирование концептуального знания у иностранных обучающихся всех уровней подготовки

**Штырлина Екатерина Геннадьевна**, канд. филол. наук, доцент (КФУ, Казань). Организация внеаудиторной работы в процессе обучения РКИ

**Языкова Алина Юрьевна**, аспирант, ассистент (КФУ, Казань). Цифровые инструменты и алгоритмы их применения при реализации лингвострановедческого подхода к обучению иностранному языку

14 ИЮНЯ  
2024 года

СЕКЦИЯ 4 (подсекция 2). РУССКИЙ ЯЗЫК  
И МЕТОДИКА ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ: ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ

ВРЕМЯ

РУКОВОДИТЕЛИ

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

9:00  
12:00

**Ерофеева И.В.**,  
доктор филологических наук, профессор;  
**Иргашева Т.Г.**,  
доктор педагогических наук, профессор;  
**Янченко В.Д.**,  
доктор педагогических наук, профессор

Ауд. 271

**Махмадиева Гулчехра Саит-Абдуллаевна**, PhD, преподаватель (Термезский государственный университет, Узбекистан). Иммерсивный метод в обучении русскому языку как неродному с целью развития коммуникативных навыков у студентов

**Медведева Елена Георгиевна**, доцент (Тюменский областной государственный институт развития регионального образования, Тюмень). «Множественность текстов» в практике преподавания учебного предмета «русский язык» на ступени основного общего образования (на примере изучения морфологии)

**Москалева Лада Алексеевна**, канд. филол. наук, доцент (КФУ, Казань), **Лю Сянюй**, аспирант (КФУ, Казань). Подходы к организации взаимосвязанного развития лингвокультурологической и коммуникативно-речевой компетенций на материале рассказов В.Ю. Драгунского

**Нгуен Тхи Зиеу Линь**, аспирант (Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, Санкт-Петербург). Русские и вьетнамские пословицы как отражение мировоззрения народов и их дидактический потенциал

**Нуруллина Гузель Миннезуфаровна**, канд. пед. наук, доцент (КФУ, Казань). К вопросу о формировании письменной коммуникативной компетенции у студентов-билингвов

**Парвин Сайма**, PhD, преподаватель (Индия). Актуальные проблемы прикладной лингвистики в преподавании русского синтаксиса хинди-говорящим студентам

**Рахимова Динара Ирековна**, канд. филол. наук, заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания (КФУ, Казань). Функционирование лексемы «никогда» в пословицах русского языка

**Сабирова Алина Илдаровна**, старший преподаватель (КФУ, Казань). Динамические процессы в сфере неузального поэтического словообразования (на примере поэзии рубежа XX-XXI веков)

**Сайфиева Миляуша Ильхамовна**, ассистент (КФУ, Казань). Потенциал городской среды для развития лингвокультурологической компетенции

**Фазлиахметов Илнур Сальманович**, учитель русского языка и литературы (МБОУ «Гимназия-интернат №13», Нижнекамск). Ценностно-ориентированный подход при обучении русскому языку

**Ходкова Татьяна Александровна**, учитель русского языка и литературы (МБОУ «СОШ 4» г.Меленки, Владимирская область). Изучение русского языка в школе: традиции и современность

**Хэ Юань**, аспирант (КФУ, Казань). Структура семантического поля чистота в русской языковой картине мира

**Чжан Бинь**, аспирант (КФУ, Казань). О проблемах китайских студентов при изучении образования русских прилагательных в нефтяной сфере

**Чжао Чуньлин**, аспирант (КФУ, Казань). Языковые средства создания мемов о космосе и космонавтах

**Чэн Ижань**, аспирант (КФУ, Казань). Анализ когнитивных метафорических моделей с параметрической семантикой в русском песенном жанре

**Швайкина Нина Сергеевна**, канд. пед. наук, доцент (Самарский государственный технический университет, Самара). Использование видеоматериалов из отечественных фильмов в преподавании РКИ

**Ши Линь**, аспирант (КФУ, Казань). Проблемы обучения русскому языку как иностранному в условиях межкультурной коммуникации

**Штрекер Нина Юрьевна**, доктор пед. наук, канд. филол. наук, профессор (Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Калуга). Формирование языковой личности студентов и школьников в процессе изучения истории русского языка

**Юсупова Зульфия Фирдинатовна**, канд. пед. наук, доцент (КФУ, Казань). Развитие навыков лингвометодического анализа текста у студентов в аспекте обучения русскому языку в школе

# ПРОГРАММА

II Международного форума «Русский язык и литература как средство формирования российской идентичности и международной интеграции»

14

ИЮНЯ  
2024 года

## СЕКЦИЯ 5. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА И МЕЖЛИТЕРАТУРНЫЙ ДИАЛОГ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОСТИ

ВРЕМЯ

РУКОВОДИТЕЛИ

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

9:00  
12:00

**Скворцов А.Э.,**  
доктор филологических наук, доцент, профессор;  
**Сонькин В.А.,**  
старший преподаватель

Ауд. 258

**Гавронова Юлия Дмитриевна**, канд. психолог. наук (Смоленский государственный институт искусств, Смоленск). Константин Дмитриевич Ушинский – отец русской народной школы  
**Гумилина Екатерина Николаевна**, научный сотрудник (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург). Концепт оброча в понимании традиции в романе «И дольше века длится день» Ч. Т. Айтматова

**Давлетшина Альфия Алмазовна**, аспирант (КФУ, Казань). Аллюзии и реминисценции

**Жиганова Елена Павловна**, канд. филол. наук, заместитель декана (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Республика Беларусь). Артфакты как средство создания художественного образа в современной русскоязычной поэзии Беларуси

**Зайцева Татьяна Ивановна**, доктор филол. наук, заведующий кафедрой, **Максимова Ольга Михайловна**, канд. филол. наук, доцент (Удмуртский государственный университет, Ижевск). Творческое наследие русскоязычного критика Удмуртии З. А. Богомоловой как отражение удмуртского литературного процесса второй половины XX в.

**Киреева Елена Владимировна**, канд. филол. наук, доцент (Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратов). Лицейская редакция стихотворения А.С. Пушкина «Романс» в биографическом контексте

**Пицальникова Ольга Олеговна**, аспирант (СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов). О восприятии художественного и публицистического творчества Ф. М. Достоевского японоязычными читателями

**Салахова Айгуль Рестамова**, канд. филол. наук, доцент (МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь, Китай). Литературный подтекст в киновысказывании

**Сиряченко Виктория Владимировна**, докторант (ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Казахстан). Казахский локальный текст в русскоязычной литературе Казахстана (на материале романа Герольда Бельгера «Дом скитальца»)

**Скворцов Артем Эдуардович**, доктор филол. наук, профессор (КФУ, Казань). Поэтические книги издательства «ОГИ», «Б.С.Г.-Пресс» и «Рутения» как культурная стратегия

**Сонькин Валерий Александрович**, преподаватель (Набережночелнинский государственный педагогический университет, Елабуга). Использование ассоциативного анализа при изучении лирики

**Сумская Марина Юрьевна**, кандидат истор. наук, заведующий кафедрой, **Шульженко Вячеслав Иванович**, доктор филол. наук, заведующий кафедрой (Пятигорский государственный университет, Пятигорск). Антология литературы народов Северного Кавказа: параметры межлитературного диалога

**Суровцева Екатерина Владимировна**, канд. филол. наук, старший научный сотрудник (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Москва). Л.Н.Толстой и его эпистолярные обращения во власть

**У Цзинчжи**, аспирант (КФУ, Казань). Исследование влияния Льва Толстого на Светлану Алексиевич

**Чжу Синьжун**, аспирант (КФУ, Казань). Природные и гуманистические коннотации в травелоге В. К. Арсеньева «По Уссурийскому краю»

**Юлдошева Лайло Улугбековна**, преподаватель (Каршинский государственный университет, Узбекистан). Взаимодействие русской и зарубежной литературы: современные аспекты и перспективы

15

ИЮНЯ  
2024 года

## СЕКЦИЯ 6. ВЗГЛЯД МОЛОДЫХ

ВРЕМЯ

РУКОВОДИТЕЛИ

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

10:00  
12:00

**Агеева Ю.В.,**  
доктор филологических наук, профессор;  
**Коршунова А.А.,**  
ассистент

Ауд. 262

**Азоян Давид Татевосович**, ассистент (Российский биотехнологический университет, Москва). Удвоенная «нн» в русском языке

- Афанасьева Галина Вячеславовна**, студент (КФУ, Казань). Тип «новой женщины» в романе Н.Г. Чернышевского «Что делать?»
- Блатцева Дарья Алексеевна**, студент (КФУ, Казань). Символика имени «Дарья» в сентименталистской повести П.Ю. Львова «Даша, деревенская девушка»
- Гмызина Виктория Сергеевна**, магистрант (КФУ, Казань). Формирование грамматической компетенции иностранных студентов на начальном этапе обучения
- Го Шуайчжоу**, (КФУ, Казань). Развитие навыков анализа поэтического текста у китайских студентов (на примере стихотворения Сергея Есенина)
- Койчуман кызы Орозгул**, аспирант, ассистент (РУДН, Москва). Русский язык в Кыргызстане: актуальные вопросы статуса и фактического положения дел
- Копцева Александра Михайловна**, студент (Государственный университет просвещения, Москва). Школьный медиацентр «ИНТЕРЕСНО о языке» в контексте формирования языковой личности школьников
- Лашина Ксения Сергеевна**, аспирант (Тверской государственный университет, Тверь). О неединственности мотивации именованных лиц женского пола в современном русском литературном языке
- Ли Фэн**, аспирант (КФУ, Казань). Зоонимы в русском песенном жанре: лингвокультурологический аспект
- Марченко Виктория Викторовна**, студент (Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, Калининград). Повышение интереса к чтению русской литературы как одно из направлений формирования российской идентичности (на примере подкастов Первого канала «Обязательно к прочтению», «Пусть не говорят, пусть читают»)
- Матчимбаева Кумуш Анваровна**, студент (КФУ, Казань). Особенности методики преподавания русского языка как иностранного в России и Туркменистане
- Муртазина Ляйсан Андреевна**, студент (КФУ, Казань). Свободолично мученичество в философской лирике В.К. Кюхельбекера
- Нуридинова Нурона Рафикжоновна**, студент (КФУ, Казань). Изучение публицистического стиля в рамках проблемного обучения
- Сайфуллин Амир Наилевич**, студент (КФУ, Казань). Образ читателя как структурный элемент текста (на материале романа Н.Г. Чернышевского «Что делать?»)
- Семёхина Анастасия Сергеевна**, лаборант-исследователь (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург). Новая лексика в маркетинге: между термином и профессионализмом
- Хайрулина Владислава Юрьевна**, студент (КФУ, Казань). Мифопоэтика женских образов И.С.Тургенева как стратегия исследования индивидуально-личностного, характерного и типического в них.
- Хематзадех Форузан**, аспирант (КФУ, Казань). Стилистическая ассимиляция русских заимствований в персидском языке
- Хохлов Егор Артёмович**, студент (КФУ, Казань). Поэтика мифа о национальном русском характере в ранней прозе И.А. Бунина
- Чжу Хэ**, аспирант (Нанкинский университет, КНР). Восприятие киносемиотики Ю.Лотмана в Китае
- Юнусова Эльза Эдуардовна**, студент (КФУ, Казань). Живописное как категория сопоставительной поэтики (на материале поэзии С.Есенина и М.Джалиля)

15 ИЮНЯ  
2024 года

КРУГЛЫЙ СТОЛ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ «СРЕДИННОЙ КУЛЬТУРЫ»: КЛАССИКА И СОВРЕМЕННОСТЬ. К 95-ЛЕТИЮ ЗАСЛУЖЕННОГО ПРОФЕССОРА КАЗАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА, ЗАСЛУЖЕННОГО ДЕЯТЕЛЯ НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЮЛДУЗ ГАЛИМЖАНОВНЫ НИГМАТУЛЛИНОЙ»

ВРЕМЯ

РУКОВОДИТЕЛИ

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

10:00  
12:00

**Афанасьев А.С.**,  
доктор филологических наук, профессор;  
**Пашуров А.Н.**,  
доктор филологических наук, профессор

Ауд. 271

**Фазлеева Лейла Ринатовна**, к.п.н. (Кабинет Министров Республики Татарстан). Выдающийся ученый и большой педагог.

**Ярмакеев Искандер Энгелевич**, д.ф.н., проф. (КФУ, Казань). Научно-педагогическая династия Нигмати/Нигматуллиных

**Буранок Олег Михайлович**, д.ф.н., проф. (Самара, СГСПУ). Юлдуз – моя Звезда!

**Пашуров Алексей Николаевич**, д.ф.н., проф. (КФУ, Казань). Система русской словесности XVIII века и тенденции «срединной культуры»

# ПРОГРАММА

## II Международного форума «Русский язык и литература как средство формирования российской идентичности и международной интеграции»

**Хабутдинова Миляуша Мухаметзяновна**, к.ф.н., доцент (КФУ, Казань). Творчество Наки Исанбета в оценке Г. Нигмати и Ю. Нигматуллиной

**Бакиров Ринат Альбертович**, к.ф.н., доц. (КФУ, Казань). Проблемы «срединной культуры» в контексте Digital Humanities.

**Саяпова Альбина Мазгаровна**, д.ф.н., проф. (КФУ, Казань). От национальной литературы до мировой в контексте понятия «срединная культура».

**Данилова Ирина Леонидовна**, д.ф.н., проф. (КФУ, Казань). Действие «срединной культуры» театральном процессе Швеции (выступление онлайн).

**Галимуллина Альфия Фоатовна**, д.п.н., проф. (КФУ, Казань). Диалог с классической литературой в творчестве современных русских и татарских писателей Республики Татарстан (При финансовой поддержке РНФ и Правительства Республики Татарстан в рамках научного проекта «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (региональный конкурс) № 24-28-20211).

**Тарасов Илья Александрович**, соискатель (КФУ, Казань). Концепция эволюции Просветительства в творчестве Ю.Г.Нигматуллиной (Ф.Прокопович и У.Имяни)

**Цяо Кайюэ**, магистрант (КФУ, Казань), Конфуцианские мотивы в элегиях Н.М.Карамзина

**Эшкuvatова Мафтунa**, магистрант (Узбекистан; КФУ, Казань). Поэзия С. Надсона как явление «срединной культуры»

**Икрамова Лаура**, магистрант (Узбекистан; КФУ, Казань). Творчество В. Гаршина в свете экзистенциальной культуры второй половины XIX века

**Камалова Ильвина Алмазовна**, бакалавр КФУ, Казань). Диалог славянских культур в лирической трагедии М.Н.Муравьева «Болеслав»

**15** ИЮНЯ  
2024 года

ТЕЛЕМОСТ «РОССИЯ - СНГ: МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ ДИАЛОГ»

ВРЕМЯ

РУКОВОДИТЕЛИ

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

10:00  
12:00

**Замалетдинов Р.Р.**,  
доктор филологических наук, профессор;  
**Мухаметшина Р.Ф.**,  
доктор педагогических наук, профессор;  
**Габдреева Н.В.**,  
доктор филологических наук, профессор

Ауд. 258

**Открытая дискуссия «Лучшие практики преподавания русского языка как иностранного: опыт и перспективы»**

**Габдреева Наталия Викторовна**, д. филол. н., профессор, заведующий кафедрой русского языка как иностранного (КФУ, Казань). Национально-языковой тип лингвистической девиации как результат смешения языков (начальный этап обучения)

**Гафятова Эльзара Васильевна**, д. филол. н., доцент, **Букач Ольга Владиславовна**, к. филол. н., доцент (КФУ, Казань). Онлайн-платформа для тестирования по РКИ

**Ширяева-Ширинг Оксана Витальевна**, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания (Международный институт междисциплинарного образования и иберо-американских исследований Южного федерального университета, Ростов-на-Дону)

**Штырлина Екатерина Геннадьевна**, к. филол. н., доцент (КФУ, Казань). Цикл культурно-просветительских мероприятий «Читаем, говорим и пишем по-русски: уроки Льва Толстого»

**Галеев Тимур Ильдарович**, к. филол. н., доцент (КФУ, Казань). Вопросы внедрения электронных образовательных технологий в процесс преподавания РКИ

**Москалева Лада Алексеевна**, к. филол. н., доцент (КФУ, Казань). Потенциал городской и музейной среды для организации языкового квеста

**СЛУШАТЕЛИ II МЕЖДУНАРОДНОГО ФОРУМА  
«РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНТЕГРАЦИИ»  
13 – 16 ИЮНЯ 2024 г.**

Ismailova Sona Taryel  
Kolotov Matvey Valentinovich  
Troizka Elena Michailovna  
Абулова Мархабо Ойбековна  
Айдемирова Татьяна Романовна  
Алёнкина Светлана Геннадьевна  
Аминева Венера Рудалевна  
Ахметзянова Эльвина Илнарровна  
Бабюк Александра Петровна  
Байманова Ботагоз Сейтзиевна  
Байманова Лаззат Сейтзиевна  
Безрученко Елена Николаевна  
Белкина Юлиана Юрьевна  
Белкина Юлия Алексеевна  
Бердиева Мая  
Бертякова Анна Николаевна  
Болтаева Дильноза Руслановна  
Буланов Сергей Владимирович  
Бурнина Сирена Радиковна  
Галиулина Ильвира Рафаилевна  
Гапонова Татьяна Петровна  
Глинкова Кристина Виктровна  
Гостева Юлия Николаевна  
Григорьева Галина Анатольевна  
Дзис Анна Витальевна  
Дмитриева Оксана Николаевна  
Дмитрова Анна Владимировна  
Дугина Галина Александровна  
Дьяченко Виктория Валерьевна  
Ефремова Мария Юрьевна  
Жаркинбаева Мадина Сайтматовна  
Зиннатуллина Гульзара Фазулрахмановна  
Зубарева Анастасия Валерьевна  
Ионова Дарья Вячеславовна  
Камалова Лиана Анваровна  
Качанова Лариса Александровна  
Кирпичникова Оксана Георгиевна  
Климова Екатерина Климентьевна  
Кондратьева Екатерина Сергеевна  
Коржунова Лилия Михайловна  
Крылов Вячеслав Николаевич  
Кузенная Татьяна Федоровна  
Курбансахатов Сердар Байрамгельдыевич  
Латыпова Алина Рамильевна  
Латыпова Индира Абузаровна

Леонтьева Лидия Нектарьевна  
Ли Чжэньсин  
Лю Цзе  
Магосимьянова Динара Фильсуровна  
Макарова Наталья Николаевна  
Макович Галина Владимировна  
Марданова Гульназ Илнуровна  
Мингалимова Резеда Альбертовна  
Мирзаев Ашурали Бахтиер угли  
Мисаревич Дарья Александровна  
Мохнева Наталья Викторовна  
Мурзагалиева Марал Казеновна  
Муртазаева Феруза Рашитовна  
Муртазина Фаида Гафиулловна  
Носиров Отабек Тимурович  
Озтюрк Лира  
Пепеляева Екатерина Александровна  
Прокудина Ирина Сергеевна  
Райхлина Евгения Львовна  
Рахмонова Шоира Шодмоновна  
Салата Наталия Николаевна  
Саломова Нодира Уктамжоновна  
Сарычева Алина Романовна  
Сёмина Лилия Мударисовна  
Силкачева Дарья Константиновна  
Слободчикова Евгения Ивановна  
Спиридонов Александр Владимирович  
Стеклова Мария Александровна  
Сюй Мэйцзя  
Таланова Карина Олеговна  
Туганова Светлана Владимировна  
Турдиалиева Эльнура Батыровна  
У Чжи Цзин  
Уметбаева Гульназ Мударисовна  
Файзуллина Эльмира Фоатовна  
Фатхутдинова Венера Габдулхаковна  
Фэн Цзиньюй  
Хабибуллина Алсу Зарифовна  
Хайдарова Гузалия Зинуровна  
Цзи Сяотин  
Черепанова Вероника Михайловна  
Чернова Татьяна Алексеевна  
Шуканов Никола  
Щерба Агния Михайловна



ДЛЯ ЗАМЕТОК

