

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»



Институт филологии
Кафедра методики преподавания русского языка

27-28
марта
2026
Москва

ПРОГРАММА
международной
научно-практической конференции

**«РАЗВИТИЕ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ
И ПРИМЕНЕНИЕ
ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ
РУССКОМУ ЯЗЫКУ»**



27 марта 2026 года

смешанный формат, Малая Пироговская ул., д.1., стр.1, ауд.209, ауд.9

Ссылки:

<https://cnf-01.mpgu.su/b/k2e-9d3-c5g> - 209 аудитория

<https://cnf-01.mpgu.su/b/y9m-jnv-qb8> - 9 аудитория

<https://cnf-01.mpgu.su/b/g6d-6qg-zis> - 317 аудитория

9.30 – 10.20 – регистрация участников и гостей конференции

10.30 – 11.00 – Торжественное открытие

11.00 – 14.00 – Первое пленарное заседание «Язык – речь – культура: ценностные основы интеллектуального развития личности» (ауд.209)

14.00 – 14.30 – Перерыв, коллективное фотографирование

14.30 – 16.00 – Второе пленарное заседание «Настоящее и будущее в методике развития интеллектуальных способностей учащихся с учетом искусственного интеллекта» (ауд.9)

Регламент выступлений – до 10 минут.

Ссылки:

<https://cnf-01.mpgu.su/b/k2e-9d3-c5g> - 209 аудитория

<https://cnf-01.mpgu.su/b/y9m-jnv-qb8> - 9 аудитория

<https://cnf-01.mpgu.su/b/g6d-6qg-zis> - 317 аудитория

28 марта 2026 года

(смешанный формат, Малая Пироговская ул., д.1, стр.1,
ауд. 317, 204, 205 и платформа ВВВ)

10.00 – 13.00 и 14.00 – 16.00 – Работа по направлениям:

Секция 1 «Познание как интеллектуальная основа личности в эпоху цифровизации»

Секция 2 «Перспективы развития интеллектуальных способностей учащихся: живая среда общения и среда искусственного интеллекта»

Секция 3 «Развитие интеллектуальных способностей учащихся в процессе обучения русскому языку как иностранному»

Ссылка: <https://cnf-01.mpgu.su/b/g6d-6qg-zis> - 317 аудитория

Регламент выступлений – 5 минут.

16.00 – 16.30 – Круглый стол «Развитие интеллектуальных способностей личности и применение искусственного интеллекта: за и против». Подведение итогов конференции.

27 марта 2026 года

10.30 - Торжественное открытие конференции

Модератор: Янченко Владислав Дмитриевич – доктор педагогических наук, заведующий кафедрой методики преподавания русского языка, Институт филологии, профессор, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Приветственные слова:

Страхов Василий Вячеславович – проректор по развитию, заведующий кафедрой теологии, Институт филологии, кандидат исторических наук, доцент, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Чернышева Елена Геннадьевна – директор Института филологии, заведующий кафедрой русской классической литературы, Институт филологии, доктор филологических наук, доцент, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Урюпин Игорь Сергеевич – заместитель директора Института филологии доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русской литературы XX-XXI веков, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Свободный микрофон

27 марта 2026 года
11.00 – 14.00

Первое пленарное заседание

**«Язык – речь – культура:
ценностные основы интеллектуального развития личности»**

(выступления до 10 минут)

<https://cnf-01.mpgu.su/b/ekd-21t-va4>

Модераторы:

Дейкина Алевтина Дмитриевна – Почетный профессор МПГУ, профессор кафедры методики преподавания русского языка, Институт филологии, доктор педагогических наук, профессор, Московский педагогический государственный университет, г. Москва;

Янченко Владислав Дмитриевич – доктор педагогических наук, заведующий кафедрой методики преподавания русского языка, Институт филологии, профессор, Московский педагогический государственный университет, г. Москва;

Левушкина Ольга Николаевна – доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания русского языка, Институт филологии, доцент, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Секретари:

Языков Игорь Иванович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного в профессиональном обучении, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва;

Сунцова Ирина Александровна, ассистент кафедры методики преподавания русского языка, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

ДОКЛАДЫ

Дейкина Алевтина Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания русского языка, Институт филологии Московского педагогического государственного университета, Почетный профессор Московского педагогического государственного университета, г. Москва

Интеллектуальные ценности лингвометодики в аспекте применения искусственного интеллекта в образовательной среде

Сериков Владислав Владиславович, доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования, Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева, г. Москва

Использование технологий искусственного интеллекта в контексте личностно-развивающего обучения

Шихнабиева Тамара Шихгасановна, доктор педагогических наук, профессор, кафедра гуманитарных и общественных наук, РТУ МИРЭА (Российский технологический университет), г. Москва

Перспективы, тенденции и риски использования технологий искусственного интеллекта в образовании

Янченко Владислав Дмитриевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания русского языка, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Обновление обучающей среды русского языка на основе дидактического потенциала нейросетевых технологий

Мишатина Наталья Львовна, доцент, доктор педагогических наук, Санкт-Петербург, независимый исследователь

Языковое образование в свете трансдисциплинарности: формирование системных мыслителей

Клобукова Любовь Павловна, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования (РАО), профессор, заведующий кафедрой русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов филологического факультета, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова; **Майоров Никита Дмитриевич**, преподаватель кафедры русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов филологического факультета, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, г. Москва

Применение цифровых технологий в процессе профессионально ориентированного обучения русскому языку иностранных студентов гуманитарного профиля вузов РФ

Болотнова Нина Сергеевна, доктор филологических наук, профессор, заведующий и профессор кафедры русского языка, Томский государственный педагогический университет, г. Томск

О роли разных видов анализа текста в развитии интеллектуальных способностей обучающихся

Шляхов Владимир Иванович, доктор педагогических наук, профессор, Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы; **Агафонова Кристина Евгеньевна**, кандидат педагогических наук, АНО Центр продвижения русского языка и культуры «Институт Русистики», директор; Херсонский государственный педагогический университет, доцент

Глубинное в языке и скрытое в тексте: что не способен понять искусственный интеллект

Левушкина Ольга Николаевна, профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания русского языка, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Интеллектуальное развитие учащихся на уроках русского языка на основе лингвокультурологического подхода

Дроздова Ольга Евгеньевна, доктор педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания русского языка, Институт филологии, директор Центра междисциплинарных лингводидактических проектов, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Русский язык как инструмент учителя-предметника: формирование естественного интеллекта и использование искусственного

Исаева Нина Александровна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка как иностранного, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, г. Калуга; **Хохлова Дарья Александровна**, соискатель, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, г. Калуга

Трансформация лингвометодической деятельности будущего учителя в условиях внедрения в обучение искусственного интеллекта

Денисова Людмила Петровна, кандидат педагогических наук, доцент, независимый исследователь, г. Курск, **Денисов Александр Дмитриевич**, ученик 10 класса, средняя школа № 17, г. Курск

Формы изучения русского языка в условиях Курского приграничья (искусственный интеллект в обучении: за и против)

Презентация новых изданий кафедры методики преподавания русского языка

14.00 – 14.30

Коллективное фотографирование

Перерыв на обед

14.30 – 18.00

Второе пленарное заседание

«Настоящее и будущее в методике развития интеллектуальных способностей учащихся с учетом искусственного интеллекта»

(выступления до 10 минут)

Модераторы:

Устинов Анатолий Юрьевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания русского языка, Институт филологии, доцент, Московский педагогический государственный университет, г. Москва;

Комиссарова Людмила Юрьевна – кандидат педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания русского языка, Институт филологии, доцент, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Секретари:

Катанаева Ольга Олеговна – аспирант, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет; методист Института содержания, методов и технологий образования Московский городской педагогический университет, г. Москва

Агапова Дарья Марковна – соискатель, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва.

ДОКЛАДЫ

Криворотова Эльвира Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, профессор, Московский городской педагогический университет, г. Москва

Риски и предпочтения обращения к ИИ в языковом образовании

Московкин Леонид Викторович, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания, Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург

Об употреблении некоторых распространенных методических терминов

Скрябина Ольга Алексеевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания, Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, г. Рязань

Проблема поиска антидота для цифрового мышления современных школьников

Кулаева Галина Михайловна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка, Оренбургский государственный педагогический университет, г. Оренбург

Развитие у школьников интеллектуально-мыслительных умений при выполнении нестандартных заданий по русскому языку

Рябухина Елена Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков, профессор, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Пермь

Развитие интеллектуальной активности старшеклассников в процессе овладения инструментами восприятия и понимания художественного текста на уроках русского языка

Гордиенко Оксана Викторовна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры методики преподавания русского языка, директор Института развития цифрового образования, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Влияние искусственного интеллекта на речевое развитие школьников

Сотова Ирина Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой отечественной филологии, Ивановский государственный педагогический университет, г. Иваново

Развитие интеллектуальных способностей учащихся при изучении грамматических омонимов в средней и старшей школе

Горобец Людмила Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка, литературы и методики их преподавания, Армавирский государственный педагогический университет, г. Армавир

Развитие познавательной активности обучающихся при подготовке к написанию сочинения по данному тексту

Богданова Елена Святославовна, профессор, доктор педагогических наук, доцент, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина; **Демидова Нина Ивановна**, профессор, доктор педагогических наук, профессор, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, г. Рязань

Лексический урок в год единства народов России: от слова к культурным смыслам

Острикова Татьяна Александровна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русской филологии и журналистики, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, г. Абакан

Шкала возрастания правописной трудности однотипных работ по русскому языку и ее III-измерение

Лазарев Юрий Васильевич, доктор педагогических наук, доцент, профессор, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, кафедра литературы и журналистики, г. Рязань

Развитие интеллектуальных способностей студентов-иностранцев в процессе обучения РКИ

Марков Владимир Тимофеевич, доктор педагогических наук, профессор Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, профессор кафедры методики преподавания русского языка, Московский педагогический государственный университет, г. Москва; **Скорик Павел Александрович**, магистрант, кафедра методики преподавания русского языка, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Обучение диалогической речи нероязычных учащихся с помощью цифровых платформ

Нагзибекова Мехриниссо Бозоровна, доктор филологических наук, профессор, Таджикский национальный университет, г. Душанбе, Таджикистан; **Ходжиматова Гулчехра Масаидовна**, доктор педагогических наук, профессор, Таджикский национальный университет, г. Душанбе, Республика Таджикистан

Традиции и новации в преподавании русского языка в Республике Таджикистан

28 марта 2026 года

РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Секция 1

Познание как интеллектуальная основа личности в эпоху цифровизации

Модераторы:

Янченко Владислав Дмитриевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания русского языка, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Медведева Наталья Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Пермь

Секретари:

Алифанов Николай Максимович, аспирант кафедры методики преподавания русского языка, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Горина Александра Александровна, независимый исследователь, г. Москва

ДОКЛАДЫ

Лунева Людмила Петровна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры лингвистики, Приволжский государственный университет путей сообщения, г. Самара

Системный подход к формированию ценностного отношения к русскому языку в русле концепции университетского образования

Воителева Татьяна Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы, Государственный университет просвещения, г. Москва

Культурологические основы современного филологического образования

Штрекер Нина Юрьевна, доктор педагогических наук, кандидат филологических наук, профессор, профессор кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, г. Калуга

Формирование ценностного отношения к русскому языку при реализации этнокультуроведческого аспекта начального языкового образования

Попова Валентина Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, профессор, Оренбургский государственный педагогический университет, г. Оренбург

Речевые стратегии педагога в формировании ценностного отношения школьников к русскому языку

Иргашева Тамара Гулямовна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры дошкольного, начального и специального образования, Институт непрерывного педагогического образования, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, г. Абакан

Своевременность использования аудиолекций по учебному предмету «Педагогическая риторика» в процессе профессиональной подготовки студентов-заочников

Антонова Евгения Станиславовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры преподавания русского языка и литературы, Государственный университет просвещения, г. Москва

Способы учета и исправления собственных ошибок: воспитание самостоятельности современного ученика

Медведева Наталья Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Пермь

Развитие языкового мышления будущего учителя русского языка – российского билингва в профессионализирующей деятельности

Юсупова Зульфия Фирдинатовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания, Институт филологии и межкультурной коммуникации, Казанский федеральный университет, г. Казань

Развитие интеллектуальных способностей обучающихся при изучении грамматики русского языка

Бычков Вениамин Иванович, кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель Ресурсного центра «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий», Институт профильного обучения «Импульс», Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), г. Москва

Развитие интеллектуальной активности учащихся в ходе работы над лексикой романа М.А. Шолохова «Тихий Дон»

Фролова Светлана Сергеевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры методики преподавания русского языка, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Формирование ментальных установок как способ развития языкового мышления учащихся

Алексеева Ульяна Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и восточных языков, Сибирский государственный университет путей сообщения, г. Новосибирск

Роль и место теоретического обучения на занятиях по культуре речи и деловым коммуникациями

Мартынова Маргарита Александровна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры лингвистики, Московский государственный университет геодезии и картографии, г. Москва

Возможности развития когнитивной сферы иностранных учащихся в процессе обучения русскому языку (на примере работы с фильмом «Я вас любил»)

Денисова Людмила Петровна, кандидат педагогических наук, доцент, независимый исследователь, г. Курск

Реализация принципа осознанности при развитии интеллектуальных и речевых способностей обучающихся (на примере творчества Л.П. Федоренко)

Макарова Виктория Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания русского языка, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Когнитивный подход в обучении студентов-филологов: от развития интеллектуальных способностей к профессиональному мастерству

Текучева Ирина Викторовна, кандидат филологических наук, профессор, кафедра методики преподавания русского языка и литературы, Государственный университет просвещения, г. Москва

Базисные категории методики грамматики в учебниках для высшей школы первой трети XX в.

Горобец Антон Федорович, кандидат филологических наук, доцент кафедры журналистики, Московский государственный институт культуры, г. Москва

Формы и методы развития познавательного интереса у будущих журналистов

Коробейникова Татьяна Николаевна, научный сотрудник отдела фонетики, Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН; **Корпечкова Елена Владимировна**, научный сотрудник отдела фонетики, Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН, г. Москва

Инструменты и методы интеллектуального развития учащихся при работе с нечастотной и устаревшей лексикой на уроках русского языка и литературы

Матвеева Елена Олеговна, кандидат филологических наук, доцент, профессор кафедры рекламы и связей с общественностью, Московский государственный институт культуры, г. Москва

Возможности дисциплины «Лингвокультурология медиатекста» в развитии творческого потенциала студентов гуманитарных вузов

Матвиенко Анна Игоревна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и литературы, Херсонский государственный педагогический университет, г. Херсон

Языковая личность в цифровую эпоху: теоретические аспекты духовно-нравственного воспитания школьников при интеграции ИИ в образовательный процесс на уроках русского языка (работа выполнена по государственному заданию №073-00108-26-01 на 2026 г.)

Машина Ольга Юрьевна, доцент, кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа №37», методист «Регионального научно-методического центра», Региональный институт профессионального развития, г. Великий Новгород

Интеллектуальное развитие школьников в проблемно-поисковой технологии

Стародубцева Мария Ивановна, учитель русского языка и литературы МОАУ «СОШ № 39 им. М.П. Девятаева», г. Оренбург

Формирование у школьников эстетического интеллекта в процессе анализа искусствоведческих объектов на уроках русского языка

ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Слово аспирантам:

Афонина Юлия Валерьевна, соискатель ученой степени кандидата педагогических наук, заместитель директора по учебной работе, учитель русского языка и литературы, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №44», г. Рязань

Реализация когнитивно-коммуникативного подхода при изучении темы «Односоставные предложения» (8 класс)

Дмитриев Игорь Станиславович, аспирант, кафедра методики преподавания русского языка, Институт филологии, Московский государственный педагогический университет, г. Москва

Искусственный интеллект как инструмент персонализации олимпиадной подготовки по русскому языку: возможности, ограничения, методические условия применения

Жаткина Лариса Михайловна, учитель русского языка и литературы, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кочергинская средняя общеобразовательная школа №19, с. Кочергино, Красноярский край

Словообразовательные упражнения по справочным опорам как средство непрерывной предметной подготовки и интеллектуального развития учащихся 7-9 классов

Катанаева Ольга Олеговна, аспирант Института филологии Московского педагогического государственного университета, методист Института содержания, методов и технологий образования Московского городского педагогического университета, г. Москва

Понятие креативной грамотности в лингвометодическом дискурсе: взгляд студентов

Королькова Мария Александровна, индивидуальный предприниматель, частный преподаватель русского языка, г. Москва

Традиции и инновации в методике онлайн-обучения русскому языку на примере изучения темы «Правописание гласных после шипящих»

Лукьянченко Анастасия Евгеньевна, аспирант, кафедра русского языка и методики его преподавания, Армавирский государственный педагогический университет, преподаватель русского языка и литературы, Армавирский техникум технологии и сервиса, г. Армавир

Развитие интеллектуальной активности студентов СПО в процессе изучения дисциплины «Русский язык»

Матвеева Мария Дмитриевна, соискатель, институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Обучение лексике русского языка на основе когнитивного потенциала игровой деятельности (5 класс)

Наскалов Павел Сергеевич, аспирант, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Использование алгоритмов как средства развития интеллектуальных способностей обучающихся

Пичугин Анатолий Алексеевич, аспирант, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Когнитивные особенности восприятия художественного слова пятиклассниками с опорой на школьный раздел лексикологии

Слесарев Семён Максимович, независимый исследователь, г. Москва

Интеграция словообразования и морфологии в обучении русскому языку как фактор когнитивного развития учащихся

Сунцова Ирина Александровна, ассистент кафедры методики преподавания русского языка аспирант, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Новые инструменты формирования исторического сознания школьников на уроках русского языка в старших классах

Слово магистрантам:

Жеребятъева Мария Александровна, магистрант 2 курса, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Ценностное отношение к тексту как фактор развития интеллектуальных способностей учащихся

Залилханов Ильяс Фанилевич, магистрант 2 курса Института филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Соотнесение видов ИКТ и ИИ на уроках русского языка

Левушкин Алексей Сергеевич, магистрант 1 курса, Институт филологии Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Возможности интеллектуального развития учащихся на уроках-виртуальных экскурсиях (на примере урока-описания памятника в формате виртуальной экскурсии в 8 классе)

Стельмах Ольга Юрьевна, магистрант, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, учитель иностранного языка, МБОУ «Лопатинская СОШ», г. Москва

Приемы активизации познавательного интереса и интеллектуального потенциала шестиклассников при изучении устаревшей лексики средствами цифровых платформ

Трейеров Александр Андреевич, магистрант Института филологии, Московский педагогический государственный университет, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Лопатинская СОШ», г. Москва

Использование платформы УБ ЦОК для организации уроков русского языка в 6-7 классах

Слово учащимся бакалавриата:

Балашова Алина Владимировна, студентка 4 курса, Институт филологии Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Креативные приемы развития когнитивных способностей учащихся 5-8 классов на основе применения искусственного интеллекта в процессе обучения русскому языку

Письменная Алина Андреевна, студент 5 курса, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Когнитивный потенциал сюжетных домашних заданий по русскому языку

Сорокина Анна Ивановна, студент 5 курса, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Ментальные карты как инструмент развития когнитивной сферы школьников в процессе изучения русского языка

Фокина Алина Станиславовна, студент 5 курса, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Развитие критического мышления через работу с текстами новой природы в условиях цифровизации образования

Савченко Аглая Корнеевна, студент 3 курса, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Лексико-стилистический анализ опорных слов художественных образов по отрывкам из произведения Л.Н. Толстого «Смерть Ивана Ильича» как прием когнитивного подхода в 10-11 классе на уроках русского языка

Секция 2

Перспективы развития интеллектуальных способностей учащихся: живая среда общения и среда искусственного интеллекта

Модераторы: *Левушкина Ольга Николаевна*, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры методики преподавания русского языка, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Комиссарова Людмила Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры методики преподавания русского языка, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Секретари:

Агапова Дарья Марковна, соискатель кафедры методики преподавания русского языка, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Катанаева Ольга Олеговна, аспирант, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет; методист Института содержания, методов и технологий образования Московский городской педагогический университет, г. Москва

ДОКЛАДЫ

Соколова Галина Евгеньевна, доктор педагогических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного в профессиональном обучении имени С.А. Вишнякова, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Использование когнитивного подхода при обучении иностранных студентов эстетике русского языка и речи

Макарова Дина Владимировна, доктор педагогических наук, доцент кафедры методики начального образования, преподаватель Ресурсного центра «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий», Институт профильного обучения «Импульс», Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), г. Москва

ИИ в процессе изучения русского языка и литературы в школе: за и против

Романова Наталья Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный университет туризма и сервиса, Высшая школа общего гуманитарного образования, г. Москва; **Летягова Татьяна Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры русского языка, Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, г. Москва

К вопросу о Международном календаре на уроках русского языка

Ладыженская Наталия Вениаминовна, кандидат педагогических наук, приглашенный автор, ООО Просвещение, г. Москва

ИИ и развитие интеллектуально-речевых умений

Комиссарова Людмила Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры методики преподавания русского языка, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Работа с алгоритмами на уроках русского языка как способ развития мыслительной деятельности учащихся

Бренчугина-Романова Анна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры методики преподавания русского языка, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва; **Денисова Лариса Оганесовна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры методики преподавания русского языка, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва; **Крутова Марика Игоревна**, преподаватель, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), г. Москва

Экологический аспект персонализированного обучения студентов педагогического вуза методике преподавания русского языка

Шеляпина Ирина Игоревна, кандидат педагогических наук, директор, муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9», г. Электросталь, Московская область

Роль искусственного интеллекта в формировании межпоколенческих ценностных связей при обучении русскому языку

Белкина Юлия Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка, культуры речи и методики их преподавания, Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара

Вызовы и риски использования ИИ при проектировании урока по русскому языку

Сокольницкая Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры филологического и социально-гуманитарного образования, Ленинградский областной институт развития образования, г. Санкт-Петербург

Региональный свертхтекст как модель интегративного дидактического кейса на уроках русского языка

Ратников Максим Олегович, старший преподаватель кафедры №304 Московского Авиационного Института (Научно-исследовательского университета), г. Москва;
Ратникова Альбертина Германовна, кандидат педагогических наук, специалист лаборатории типологической и теоретической лингвистики Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина, г. Москва

Сравнительная характеристика лингвометодического потенциала систем, основанных на технологии ИИ

Морозова Анна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка, Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь

Аксиологические стратегии использования искусственного интеллекта на уроках русского языка

Рамазанов Рамиль Кириямович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания русского языка, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Искусственный интеллект как инструмент методики преподавания русского языка в средней школе

Ковалев Валерий Иванович, кандидат педагогических наук, доцент, член Петровской академии наук и искусств, г. Луганск

С «искусственным интеллектом» – к искусной современной коммуникации: злободневные задачи методистов

Куцурубова-Шевченко Елена Викторовна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой предпринимательского права и арбитражного процесса, Юридический институт, Луганский государственный университет им. Владимира Даля, г. Луганск

Искусственный интеллект и русский язык как средства развития интеллектуальных способностей студентов направления подготовки «Юриспруденция»

Салтыкова Анастасия Александровна, кандидат филологических наук, старший методист, Институт содержания, методов и технологий образования Московский городской педагогический университет, г. Москва

Нейросеть как инструмент мотивации к изучению русского языка в основной школе: старые задания — новый взгляд

Лобачева Наталия Александровна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и литературы, Херсонский государственный педагогический университет, г. Херсон

Генеративный искусственный интеллект в преподавании старославянского языка: проблемы и перспективы

Саломатина Лариса Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры начального филологического образования им. М.Р. Львова, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Возможности использования искусственного интеллекта для развития интеллектуальных способностей студентов вуза

Гольцева Елена Алексеевна кандидат педагогических наук, ассистент департамента методики обучения, Институт педагогики и психологии образования, Московский городской педагогический университет, г. Москва

Развитие интеллектуальных способностей учащихся и применение искусственного интеллекта в процессе обучения русскому языку

ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Слово аспирантам:

Агапова Дарья Марковна, соискатель, кафедра методики преподавания русского языка, Институт филологии, Московский государственный педагогический университет, г. Москва

Обучение определению функций знаков препинания в 11 классе на когнитивной основе

Алифанов Николай Максимович, аспирант, кафедра методики преподавания русского языка, Институт филологии, Московский государственный педагогический университет, учитель русского языка и литературы, г. Москва

Использование искусственного интеллекта при поиске дидактического материала к уроку русского языка

Белозёрова Анна Валентиновна, старший преподаватель, кафедра русского языка как иностранного в профессиональной деятельности, Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону

Интеллектуальное развитие языковой личности школьников на основе работы с кинотекстом на уроках русского языка

Виговская Юлия Николаевна, аспирант, кафедра русского языка и методики его преподавания, Армавирский государственный педагогический университет, МБОУ СОШ № 6 им. Ц.Л. Куникова, г. Туапсе

Развитие когнитивных способностей девятиклассников на уроках русского языка с использованием ИИ

Директорова Дарья Дмитриевна, аспирант кафедры методики преподавания русского языка, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Структурирование языкового материала на уроках русского языка в старших классах через визуализацию фразеологизмов с использованием систем искусственного интеллекта

Калачева Ирина Евгеньевна, старший преподаватель кафедры русского языка и литературы, заместитель декана филологического факультета, Государственный гуманитарно-технологический университет, г. Орехово-Зуево, Московская область

Урок обучения морфологии на основе лингвокультурологического анализа части речи: возможности искусственного интеллекта

Литвякова Татьяна Александровна, преподаватель, кафедра лингвистики, Приволжский государственный университет путей сообщения, г. Самара

Возможности использования интернет-сервиса «Удоба» при обучении студентов письменной деловой коммуникации

Макшакова Зинаида Михайловна, аспирант, кафедра лингвистики, Приволжский государственный университет путей сообщения, г. Самара, специалист по организации работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в г. Пензе

Диалог с искусственным интеллектом как фактор становления языковой личности студента

Мальцева Татьяна Владимировна, аспирант, Московский педагогический государственный университет; учитель русского языка и литературы, Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Краевой центр образования», г. Хабаровск

Использование ИИ в работе с детьми с особыми образовательными потребностями на уроках русского языка

Трубинова Надежда Александровна, старший преподаватель, кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Пермь

Использование контрастивного анализа при обучении русскому языку в билингвальной среде как способ развития интеллектуальных способностей школьников

Слово магистрантам:

Бережков Николай Анатольевич, магистрант 2 курса, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа 2054, г. Москва

Опыт создания учащимися 9-х классов авторских упражнений при помощи искусственного интеллекта с целью формирования пунктуационной компетентности

Залилханов Ильяс Фанилевич, магистрант 2 курса, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

К вопросу о соотношении видов ИКТ и ИИ на уроках русского языка

Кыштымова Мария Николаевна, магистрант 1 курса, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Дидактические возможности искусственного интеллекта при решении задач словарной работы на уроках русского языка в 5-6 классах

Левченкова Алина Сергеевна, тьютор (русский язык и литература), Школа № 109 «Госпитальная школа «УчимЗнаем», реализующая основные и дополнительные общеобразовательные программы для детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях; магистрант, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Интеллектуальное развитие школьников при работе с биографическим материалом на уроках русского языка

Степанова Татьяна Евгеньевна, магистрант, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Об использовании искусственного интеллекта на уроках русского языка

Рязанов Дмитрий Евгеньевич, магистрант, Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, г. Рязань

Искусственный интеллект как средство обучения русскому (родному) языку

Слово учащимся бакалавриата:

Биринджи Хиляль Мехметовна, студент 3 курса, Институт филологии Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Развитие интеллектуальных способностей учащихся 6 класса на уроке по теме «Тип речи: описание» с применением искусственного интеллекта

Пономаренко Виталий Романович, студент 4 курса, Институт филологии Московский педагогический государственный университет, учитель школы №1392 им. Д.В. Рябинкина, г. Москва

Развитие памяти учащихся 5 класса посредством адаптивных ИИ-тренажеров в обучении правописанию русских приставок и суффиксов

Секция 3

Развитие интеллектуальных способностей учащихся в процессе обучения русскому языку как иностранному

Модераторы:

Устинов Анатолий Юрьевич, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры методики преподавания русского языка, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва;

Языков Игорь Иванович, кандидат педагогических наук, доцент, Институт филологии, Московский государственный педагогический университет, г. Москва

Секретари:

Дмитриев Игорь Станиславович, аспирант кафедры методики преподавания русского языка, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Пичугин Анатолий Алексеевич, аспирант, кафедра методики преподавания русского языка, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

ДОКЛАДЫ

Устинов Анатолий Юрьевич, профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания русского языка, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Обучение экспрессивным словообразовательным средствам русской речи на занятиях РКИ

Кулибина Наталья Владимировна, профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедр мировой литературы и методики преподавания русского языка как иностранного, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, г. Москва

Развитие интеллектуальных способностей учащихся на уроке чтения русской художественной литературы (как родной и неродной)

Белова Наталья Анатольевна, доктор педагогических наук, доцент, должность, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва, профессор кафедры русского языка, г. Саранск

Приёмы формирования коммуникативной и межкультурной компетенций студентов в практике обучения русскому языку как иностранному

Мартыненко Юлия Борисовна, кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой русского языка как иностранного в профессиональном обучении им. С.А. Вишнякова, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

К вопросу о семантизации антропонимов в преподавании русского языка как иностранного

Языков Игорь Иванович, кандидат педагогических наук, доцент, Институт филологии, Московский государственный педагогический университет, г. Москва

Концепции усвоения иноязычной речевой деятельности в преподавании русского языка как иностранного

Цуканова Екатерина Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка, Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина, г. Москва

Научный стиль как проявление интеллектуальных способностей иностранных магистрантов (технический профиль)

Су Цинси, кандидат педагогических наук, Чунцинский университет искусств и наук, г. Чунцин, Китайская Народная Республика

Применение искусственного интеллекта в процессе обучения русскому языку как иностранному: развитие интеллектуальных способностей студентов-филологов начальных курсов (на примере китайской аудитории)

Ли Яньпин, кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель русского языка, Вэйнаньский педагогический университет, г. Вэйнань, Китайская Народная Республика

Трудности в строительстве и развитии по специальности русского языка в китайских вузах и способы преодоления их в эпоху искусственного интеллекта

Ли Чживэй, аспирант кафедры методики преподавания русского языка, Московский государственный педагогический университет, Китайская Народная Республика

Критерии отбора незавершенных текстов для развития письменных речевых навыков китайских студентов

Сенькина Наталья Львовна, старший преподаватель кафедры русского языка, Общевойсковая академия; соискатель, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Учебный словарь-тезаурус в обучении иностранных магистрантов военной терминологии

Романский Максим Ильич, преподаватель кафедры юридического перевода, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина, г. Москва

Практическое применение инструментов искусственного интеллекта в обучении русскому языку как иностранному

Лаврентьева Елизавета Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и восточных языков, Сибирский государственный университет сообщения, г. Новосибирск

Эффективные приемы обучения на занятиях РКИ в рамках практико-ориентированного лингвообразования

Сапожникова Ольга Валерьевна, доцент Центра русистики и международного образования, кандидат педагогических наук, доцент, Ивановский государственный университет, г. Иваново; **Антипина Елена Сергеевна**, кандидат педагогических наук, доцент, Московский финансово-юридический университет, г. Москва; **Худайберенова Шемшат Рахманбердыевна**, магистрант 2 курса, Ивановский государственный университет, г. Иваново

Лингвометодическая разработка комплекса учебных заданий на основе рекламных текстов в аспекте обучения РКИ

Махмуд Амир Махмуд, учитель русского языка, г. Банияс, Сирийская Арабская Республика

Искусственный Интеллект в процессе обучения РКИ

Баранова Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, Институт филологии, Московский государственный педагогический университет, г. Москва

К вопросу о когнитивном потенциале обучающей среды на занятиях по русскому языку как иностранному

Голубева Анастасия Алексеевна, ассистент, кафедра РКИ в профессиональном обучении им. С.А. Вишнякова, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва; **Стаина Александра Артемовна**, ассистент, кафедра РКИ в профессиональном обучении им. С.А. Вишнякова, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Инструменты искусственного интеллекта как средство преодоления культурных стереотипов в практике преподавания русского языка как иностранного

ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Слово аспирантам:

Бу Тхи Лан, аспирант, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, Социалистическая Республика Вьетнам

Развитие интеллектуальных способностей учащихся и применение искусственного интеллекта в процессе обучения русскому языку

Рудая Ксения Алексеевна, аспирант, независимый исследователь, г. Москва

Интеллектуальные способности и ценностные ориентации: искусственный интеллект в преподавании РКИ

Чан Фьонг Бао Нгок, аспирант, кафедра лингводидактики РКИ и билингвизма, Московский педагогический государственный университет; Социалистическая Республика Вьетнам

Профессиональные компетенции преподавателя РКИ, интегрирующего сервисы ИИ в учебный процесс

Лисицын Федор Алексеевич, аспирант, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Роль культурно ориентированного контекста в процессе приобщения иностранных обучающихся к традиционным ценностям России

Слово магистрантам:

Наритай Ева Ричардовна, магистрант, Институт филологии, Московский государственный педагогический университет, г. Москва

Современные технологии преподавания РКИ

Раджапова Софья Валерьевна, магистрант, Институт филологии, Московский государственный педагогический университет, г. Москва

Применение когнитивного подхода в обучении иностранных студентов языку специальности (на примере медицинского профиля)

Степанова Мария Дмитриевна, магистрант, Институт филологии, Московский государственный педагогический университет, г. Москва

Особенности реализации нейродидактических приемов в обучении речевому общению студентов иностранцев на уровнях А1-А2

Ха Тхи Ми Хань, магистрант, Московский педагогический государственный университет; Вьетнам

Педагогический потенциал художественного текста в развитии интеллектуальных способностей учащихся при обучении русскому языку как иностранному

Слово учащимся бакалавриата:

Иванникова Анастасия Тарасовна, студент 2 курса, Институт филологии, Московский государственный педагогический университет, г. Москва

Использование ментальных карт (mind maps) при освоении лексики РКИ

Сергеева София Евгеньевна, старший лаборант кафедры методики преподавания русского языка, студент 3 курса, Институт филологии, Московский государственный педагогический университет; **Литвиненко Анастасия Павловна**, студент 3 курса, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Искусственный интеллект как инструмент межкультурной адаптации иностранных студентов в русскоязычной среде

Черняева Арина Дмитриевна, студент 2 курса, Институт филологии, Московский государственный педагогический университет, г. Москва

Перевод антитезных изречений Оскара Уайльда в обучении РКИ: влияние на когнитивное развитие учащихся