

ПРОГРАММА

Итоговой научно-образовательной конференции студентов ИФМК КФУ

(9 апреля 2026 года, 10.10 – 13.40)

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ ИМ. И.А. БОДУЭНА ДЕ КУРТЕНЭ

Секция **ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО В ЛИТЕРАТУРЕ XX–XXI ВВ.**

Научные руководители – профессор, д-р филол. наук О. О. Несмелова, доцент, канд. филол. наук Е. В. Зуева

9 апреля	Ауд. 428; уч. зд. № 33	10.10
----------	------------------------	-------

1. **Ахметшина А. Р.** (3 курс). Женский национальный тип в романе Пенелопы Фицджеральд «Книжная лавка». Научный руководитель – профессор, д-р. филол. наук Л. Ф. Хабибуллина.
2. **Бадыкова А. Т.** (магистрант, 1 г.о.). Синтез документального и художественного в романе Ирвина Ялома «Когда Ницше плакал». Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А. Р. Шевченко.
3. **Веселков А. А.** (2 курс). Интерпретация шекспировского сюжета в романе «Леди Макбет» Авы Райд. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук З. Р. Зиннатуллина.
4. **Газизова С. Р.** (2 курс). Образ художника в романе Персиваля Эверетта «Так много синего». Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук И. В. Щепачева.
5. **Гайфутдинова А. А.** (магистрант, 1 г.о.). Способы репрезентации памяти в романе Джулиана Барнса «Шум времени». Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук З. Р. Зиннатуллина.
6. **Ефимова Д. А.** (магистрант, 1 г.о.). Травматический опыт через призму телесности: как посягательство на тело Другого может привести к травме. Научный руководитель – профессор, д-р. филол. наук Л. Ф. Хабибуллина.
7. **Кулакова М. С.** (магистрант, 1 г.о.). Расовая проблематика в пьесе С. Л. Парк «Topdog/Underdog». Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук И. В. Щепачева.
8. **Максутова Г. Р.** (3 курс). Трансформация личности героини в романе «Химик» Стефани Майер. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук З. Р. Зиннатуллина.
9. **Плотникова А. С.** (3 курс). Парадокс женской судьбы в раннесоветском обществе в романе Майри Пейдж «Янки в Москве». Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А. Х. Вафина.
10. **Портнова П. А.** (3 курс). Кинематограф как тема и поэтический принцип в романе Гилберта Адэра «Мечтатели». Научный руководитель – профессор, д-р филол. наук В. Б. Шамина.
11. **Разживина А. С.** (4 курс). Метафора утраченного сада в романе Кадзуо Исигуро «Художник зыбкого мира». Научный руководитель – профессор, д-р. филол. наук Л. Ф. Хабибуллина.
12. **Филиппова З. Ю.** (магистрант, 1 г.о.). Традиции Дж. Р. Р. Толкиена в прозе Нила Геймана. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук З. Р. Зиннатуллина.
13. **Филиппова С. Н.** (3 курс). Философский аспект романа И. Макьюэна «Черные собаки». Научный руководитель – профессор, д-р. филол. наук Л. Ф. Хабибуллина.
14. **Розова Т. Е.** (3 курс). Эпистолярное наследие Эмили Дикинсон и Сильвии Плат. Научный руководитель – профессор, д-р филол. наук В. Б. Шамина.

Секция ЖАНРОВОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СВОЕОБРАЗИЕ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Научные руководители – доцент, канд. филол. наук З. Р. Зиннатуллина, асс. Н. В. Романова

9 апреля	Ауд. 406; уч. зд. № 33	10.10
----------	------------------------	-------

1. **Галютин К. А.** (3 курс). Материнско-дочерний сюжет в романе Яи Гьяси «Мир неземной». Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А. Р. Шевченко.
2. **Гиматова А. А.** (3 курс). «Южная готика» в творчестве Ширли Джексон. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Е. В. Зуева.
3. **Жаркова Д. М.** (3 курс). Религиозный контекст в романе Д. Д. Лоджа «Киноманы». Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А. Р. Шевченко.
4. **Здорнов Д. Е.** (магистрант, 1 г.о.). Отражение быта пиратских сообществ в романах Д. Дефо. Научный руководитель – профессор, д-р филол. наук О. О. Несмелова.
5. **Исаева Ю. А.** (2 курс). Особенности композиции романа Пенелопы Лайвли «Фотография». Научный руководитель – профессор, д-р филол. наук Л. Ф. Хабибуллина.
6. **Карамышева К. Т.** (магистрант, 1 г.о.). Синтез документального и художественного в романе «Дайте мальчику ружье» Тодда Штрассера. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Е. В. Зуева.
7. **Козлова Е. В.** (2 курс). Специфика изображения Холокоста в произведении Майкла Грюнбаума «Где-то в мире есть солнце». Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Е. В. Зуева.
8. **Кузнецова Д. А.** (4 курс). Тема смерти в романе Лорри Мур «У меня нет дома, если это не мой дом». Научный руководитель – профессор, д-р филол. наук О. О. Несмелова.
9. **Михеева М. Е.** (3 курс). Жанровая специфика романа П. Свенсона «Убить лучше по-доброму». Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А. Р. Шевченко.
10. **Петрова К. А.** (2 курс). Жанровое своеобразие романа Моника Али «Нерасказанная история». Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А. Х. Вафина.
11. **Талипова Л. Ф.** (магистрант, 2 г.о.). Специфика переосмысления сказочных сюжетов в сборнике Ф.Л. Блок «Роза и Чудовище: сказки на новый лад». Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А. Р. Шевченко.
12. **Тимяшкина А. А.** (2 курс). Функции света и цвета в драматургии Т. Уильямса. Научный руководитель – профессор, д-р филол. наук В. Б. Шамина.
13. **Черепок А. Ю.** (2 курс). Антиутопические элементы в малой прозе Харлана Эллисона. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А. Г. Мелихов.
14. **Шмыкова А. А.** (4 курс). Сказочная традиция в творчестве Терри Пратчета. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Е. В. Зуева.

Секция ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Научные руководители – доцент., канд. филол. наук Р. Н. Салиева, ассистент Ю. Р. Юзекаева

9 апреля	Ауд. 401; уч. зд. № 33	10.10
----------	------------------------	-------

1. **Гафиятуллина О. В.** (1 курс). Функции эргонимов полилингвального города (Казань и Веллингтон). Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Е. В. Варламова.
2. **Гребенкина Д. П.** (3 курс). Особенности перевода фразеологических единиц с английского языка на русский язык (на материале произведения Дж. К. Роулинг "Гарри Поттер и тайная комната". Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Э. В. Бурлакова.
3. **Залаева А. И.** (3 курс). Особенности речевого портрета англоязычного блогера Mr. Beast. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук И.О. Гурьянов.

4. **Илалиева З.Ф.** (4 курс). Особенности употребления фразеологических единиц в романе Маркуса Зусака “Книжный вор”. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А. Р. Каюмова.

5. **Карабаева И. А.** (2 курс). Специфика перевода средств комического в рассказе П. Г. Вудхауса ‘Триумфальный дебют Корки’. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А. Р. Шевченко.

6. **Мухаметшина Р. Р.** (4 курс). Особенности перевода фразеологических единиц с английского языка на русский в американском и британском песенном дискурсе (на примере творчества Тейлор Свифт и Адель). Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А. Р. Каюмова.

7. **Никитина П. И.** (2 курс). Языковые особенности речи американских хип-хоперов в диахронии (на материале документальных фильмов). Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Л. Г. Газизова.

8. **Пилясова А. А.** (2 курс). Особенности речевого портрета англоязычного актера Джонни Деппа. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук И. О. Гурьянов.

9. **Солякова Е. В.** (1 курс). Аттрактивная функция в эргонимах центральных улиц Эдинбурга. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Е. В. Варламова.

10. **Старкова Д. Д.** (3 курс). Специфика перевода художественного текста (на материале повести Джерома К. Джерома "Трое в лодке, не считая собаки"). Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук О.Ю. Амурская.

11. **Усманова А. З.** (3 курс). Особенности перевода фразеологических единиц с английского на русский язык (на материале романа Джейн Остин «Эмма»). Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Е. В. Варламова.

12. **Хлопотина К. Ю.** (3 курс). Фразеологизмы с колоративным компонентом в заголовках английских СМИ. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Л. К. Халитова.

13. **Чехова Д. В.** (3 курс). Способы и источники пополнения словарного состава немецкого языка (на материале словарей Sprachnudel и OWID). Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Е. В. Варламова.

14. **Шмакова И. И.** (4 курс). Лексические особенности речи взрослого в разговоре с ребенком (на материале мультфильмов). Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А. Р. Каюмова.

Секция АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Научные руководители – доцент, канд. филол. наук О. Ю. Амурская,

доцент, канд. филол. наук Р. М. Планкина

9 апреля	Ауд. 402; уч. зд. № 33	10.10
----------	------------------------	-------

1. **Габибова Ф. И.** (3 курс). Американский вариант английского языка в сценической речи (на материале языка Б. Камбербэтча в фильме "Доктор Стрэнж". Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Л. К. Халитова.

2. **Гайниева А. Р.** (2 курс). Когнитивные модели номинации в иноязычных эргонимах (Казань и Санкт-Петербург). Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Е. В. Варламова.

3. **Гайнутдинова Э. Э.** (3 курс). Повышение эмоциональности художественного текста посредством переключения кода. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г. К. Гималетдинова.

4. **Гольцман Е. А.** (2 курс). Функции чёрного английского в романе Персиваля Эверетта «Стирание». Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук И. В. Щепачева.

5. **Даминова Р. Р.** (2 курс). Лингвостилистические особенности рассказов сборник Фланнери О’Коннор ‘Хорошего человека найти нелегко’. Научный руководитель – доцент,

канд. филол. наук А. Р. Шевченко.

6. **Каримова Л. Р.** (1 курс). Формирование иноязычной лингвокультурологической компетенции на основе аутентичных учебных материалов. Научный руководитель – профессор, д-р филол. наук Ф. Х. Тарасова.

7. **Кислов Д.** (3 курс). Креолизованный текст в киберспортивном дискурсе. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Л. К. Халитова.

8. **Миронова И. И.** (3 курс). Лингвистическая аналитика клипового мышления среди современной молодёжи. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук О. Ю. Амурская.

9. **Нигаматуллина А. К.** (3 курс). Особенности речевого портрета медиальности Павла Дурова. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук И. О. Гурьянов.

10. **Пигалева К. В.** (3 курс). Речевой портрет русскоязычного телеведущего на примере Александра Цекало. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук И. О. Гурьянов.

11. **Солдатова О. С.** (2 курс). Специфика языкового манипулирования в политической речи Д. Трампа. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г. К. Гималетдинова.

12. **Муравьева Т. Г.** (2 курс). Лингвокультурные особенности перевода мультсериала «Смешарики» на английский и испанский языки. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Л. Г. Газизова.

13. **Мингулова Э. Ф.** (2 курс). Поэтические тропы в англоязычной и русскоязычной поп-лирике: Шон Мендес и Джони. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Е. В. Варламова.

14. **Вячеславова Е. В.** (2 курс). Особенности перевода рассказов А. К. Дойля «Москательщик на покое», «Львиная грива», «Человек с побелевшим лицом». Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А. Г. Мелихов.

Секция **МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ: АКТУАЛЬНЫЕ ТRENДЫ И ИННОВАЦИИ**

Научные руководители – доцент, канд. пед. наук А. А. Каримова,

доцент, канд. филол. наук О. В. Букач

9 апреля	Ауд. 404; уч. зд. № 33	10.10
----------	------------------------	-------

1. **Абрамова Е. М.** (5 курс). Современные подходы к работе с текстом при обучении чтению на старшем этапе средней общеобразовательной школы. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук М. Е. Яшина.

2. **Антипова М. А.** (5 курс). Обзор актуальных интернет-платформ для развития навыков письменной речи при обучении иностранному языку. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ф. М. Валиуллина.

3. **Валиева Л. Р.** (магистрант, 2 г.о.). Цифровой геймифицированный интенсив "Voice Quest" как инструмент повышения мотивации к аудированию и говорению у школьников среднего звена. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ф. М. Валиуллина.

4. **Габдулхаева Э. И.** (5 курс). Использование нейросетей и чат-ботов в рамках развития социокультурной компетенции. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук О. В. Шелестова.

5. **Гарифуллина Ф. Р.** (5 курс). Videоблогинг в процессе обучения иноязычной речевой деятельности на старшем этапе средней общеобразовательной школы. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук М. Е. Яшина.

6. **Зинатова Т. А.** (магистрант 1 г.о.). Возможности использования VR-инструментов в иноязычном образовании. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ф. М. Валиуллина.

7. **Кабирова Г. Р.** (1 курс). Использование нейросети Twee для обучения лексике английского языка школьников девярых классов СОШ. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А. А. Каримова.

8. **Михайлова Е. А.** (магистрант 2 г.о.). Построение обучения с использованием методики работы с языковыми корпусами. Научный руководитель – профессор, д-р филол. наук Т. К. Иванова.

9. **Нугманова А. Р.** (5 курс). Современные подходы к обучению аудированию на уроках иностранного языка в старших классах средней общеобразовательной школы. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук М. Е. Яшина.

10. **Панагушина М. К.** (5 курс). Аудиовизуальное представление лексического материала как элемент мультимедийного обучения английскому языку в старших классах. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Р. А. Файзуллина.

11. **Плясунова Д. С.** (3 курс). Применение метода физического реагирования (total physical response) при обучении лексике (части тела) на уроках английского языка в 3 классе среднеобразовательной школе. Научный руководитель – старший преподаватель Ю. О. Максимова.

12. **Рахимова Э. И.** (5 курс). Реализация индивидуального подхода в обучении английскому языку с помощью современных технологий. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук О. В. Шелестова.

13. **Салахова А. И.** (5 курс). Применение интерактивных инструментов при обучении дискуссионному общению на уроках иностранного языка в старших классах средней общеобразовательной школы. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук М. Е. Яшина.

14. **Тазмеева А. Р.** (3 курс). Использование коротких вертикальных видео для обучения грамматике английского языка (Conditional sentences) учащихся среднего звена общеобразовательной школы (на примере VK клипов). Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук О. В. Хасанова.

15. **Хамедвалиева А. Р.** (3 курс). Использование подкастов как средства развития навыков аудирования у учащихся 10 классов на уроках английского языка в СОШ. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук О. В. Хасанова.

16. **Шайдиянова А. С.** (5 курс). Принципы отбора интерактивных технологий для развития лингвострановедческой компетенции. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Р. А. Файзуллина.

17. **Шкулипа В. А.** (3 курс). Геймификация как инструмент в обучении говорению на уроках иностранного языка в условиях средней общеобразовательной школы Казахстана. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук О.В. Хасанова.

Секция **ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ**

Научные руководители – доцент, канд. филол. наук О. В. Шелестова,

доцент, канд. филол. наук Д. И. Воронина

9 апреля	Ауд. 409; уч. зд. № 33	10.10
----------	------------------------	-------

1. **Абдрахманова А. З.** (5 курс). Использование игровых технологий при обучении лексической стороне речи на младшем этапе средней общеобразовательной школы. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук М. Е. Яшина.

2. **Александрова С. А.** (5 курс). Использование образовательных подкастов как средства повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук О. В. Шелестова.

3. **Васильева А. Т., Мозговая О. Е.** (4 курс). Применение проектной методики как средства контроля на старшем этапе обучения. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук О. В. Букач.

4. **Вахитова И. С.** (5 курс). Обучение лексике английского языка учащихся среднего звена средней общеобразовательной школы с использованием элементов театрализации. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ф. Х. Исмаева.

5. **Гарафутдинова А. М.** (5 курс). Формирование и развитие навыка аналитического чтения на английском языке в старших классах средней общеобразовательной школы. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук К. А. Гурьянова.

6. **Гиззатуллина И. И.** (5 курс). Использование мультимедийных технологий при обучении лексике на среднем этапе средней общеобразовательной школы. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук М. Е. Яшина.

7. **Давлетшин И. М.** (5 курс). Формирование лексических навыков с использованием аутентичных медиатекстов на уроках английского языка на старшем этапе обучения. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук О. В. Шемшуренко.

8. **Кашапова Ж. М.** (5 курс). Использование аутентичных материалов при обучении лексике на старшем этапе средней общеобразовательной школы. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук М. Е. Яшина.

9. **Курлова Д. К.** (3 курс). Использование искусственного интеллекта в организации театрализованной деятельности на уроках английского языка на старшем этапе обучения СОШ. Научный руководитель – старший преподаватель Н. Н. Кривошеева.

10. **Леонтьева А. Ю.** (5 курс). Формирование лексико-грамматических навыков при помощи интерактивных досок. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Р. Й. Мухтарова.

11. **Лукашевич П. В.** (3 курс). Использование кинестетических опор при обучении фразовым глаголам английского языка в 7–9 классах в среднеобразовательной школе. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А. А. Каримова.

12. **Миринова-Замалева П. М.** (4 курс). Технологии обучения монологическому высказыванию с помощью наглядной опоры на младшем этапе средней общеобразовательной школы. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук М. Е. Яшина.

13. **Салихова Г. М.** (5 курс). Использование коммуникативных упражнений для формирования навыков употребления временных форм английского глагола у учащихся старшей школы. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ф. Х. Исмаева.

14. **Сафина А. Р.** (3 курс). Поп-музыка как современный инструмент обучения лексике (тема «Семья») на уроках английского языка в 5–6 классах средней общеобразовательной школы. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук О. В. Хасанова.

15. **Седых Е. И.** (5 курс). От баллов к компетенциям: трансформация системы оценивания через игровые механики на уроках английского языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук О. В. Шелестова.

16. **Тимуршина К. А.** (5 курс). Формирование лексических навыков на основе газетных текстов на английском языке на старшем этапе обучения. Научный руководитель – профессор, д-р филол. наук Д. Н. Демираг.

Секция ТРЕНДЫ И ИННОВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Научные руководители – профессор, д-р филол. наук Т. К. Иванова,

доцент, канд. филол. наук А. Ф. Мухамадьярова

9 апреля	Ауд. 442; уч. зд. № 33	10.10
----------	------------------------	-------

1. **Анохина А. А.** (5 курс). Использование виртуальной реальности в обучении иностранным языкам. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А. Э. Рахимова.

2. **Анохина С. А.** (4 курс). Разработка чат-бота для улучшения рецептивных навыков немецкого языка у обучающихся на среднем этапе обучения. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А. Ф. Мухамадьярова.

3. **Гатауллина Р. Н.** (магистрант, 1 г.о.). Иммерсивные уроки как способ эффективного усвоения иностранной культуры и языка». Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А. Э. Рахимова.

4. **Еманеева А. В.** (4 курс). Использование нейросетей при обучении иностранному языку в средней общеобразовательной школе (на старшем этапе обучения). Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А. Э. Рахимова.

5. **Завялова Я. Д.** (3 курс). Технологии использования видеокастов при обучении аудированию на старшем этапе обучения. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А. Э. Рахимова.

6. **Ивашенко В. В.** (4 курс). Современные интернет- технологии в обучении: что такое "живой журнал"? Научный руководитель – профессор, д-р филол. наук Т. К. Иванова.

7. **Кафтаник М. К.** (магистрант, 2 г.о.). Проектные технологии на уроках иностранного языка при формировании навыков и умений устной иноязычной речи. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А. Э. Рахимова.

8. **Константинова П. О.** (4 курс). Развитие навыков письма старшеклассников средствами ситуативно-кооперативного письма на иностранном языке. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А. Ф. Мухамадьярова.

9. **Лашкина П. Ю.** (4 курс). Использование интерактивных технологий в основной школе как способ повышения мотивации учащихся к овладению иностранными языками. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук З. М. Зарипова.

10. **Макарова Е. С.** (3 курс). ИКТ для развития лексических навыков в средней общеобразовательной школе. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Е. А. Тулусина.

11. **Нурмухаметова Л. Н.** (магистрант, 1 г.о.). Большая языковая модель как инструмент персонализации учебных материалов в обучении иностранным языкам. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А. Э. Рахимова.

12. **Шакирова А. И.** (5 курс). Использование компьютерных игр при обучении лексике на начальном этапе. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А. Э. Рахимова.

13. **Шаймарданова Б. Р.** (магистрант, 1 г.о.). Педагогическое проектирование лингвистического контента диалоговых систем на примере работы обучающего чат-бота для развития лексико-грамматической компетенции. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А. Э. Рахимова.

Секция **МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

Научные руководители – доцент, канд. филол. наук З. М. Зарипова,

доцент, канд. филол. наук Р. А. Файзуллина

9 апреля	Ауд. 443; уч. зд. № 33	10.10
----------	------------------------	-------

1. **Верховцева К. С.** (магистрант, 1 г.о.). Использование немецких подкастов в обучении иностранному языку. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А. Э. Рахимова.

2. **Изендемирова Д. С.** (3 курс). Формирование лексической компетенции с помощью адаптированных текстов немецких сказок на уроке иностранного языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Е. А. Тулусина.

3. **Илларионова К. А.** (4 курс). Использование аутентичных видеоматериалов как средства развития коммуникативной компетенции на уроках немецкого языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук З. М. Зарипова.

4. **Кафтанюк К. А.** (магистрант, 2 г.о.). Тестирование как средство контроля на уроках иностранного языка. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А. Э. Рахимова.

5. **Косенко А. О.** (3 курс). Методика использования Flashcards при обучении лексике на среднем этапе обучения. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А. Э. Рахимова.

6. **Каган В. А.** (4 курс). Работа с текстом в старших классах средней школы. Научный руководитель – профессор, д-р филол. наук Т. К. Иванова.

7. **Кузьмина Е. С.** (4 курс). Развитие лексических и грамматических навыков с помощью мультфильмов при обучении немецкому языку на среднем этапе обучения. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А. Ф. Мухамадьярова.

8. **Садриева Ф. Х.** (магистрант, 2 г.о.). Возможности использования социальных сетей в обучении иностранному языку. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А. Э. Рахимова.

9. **Тинбакова Л.Р.** (магистрант, 1 г.о.). Интеграция геймификации в учебный процесс при изучении иностранного языка. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А.Э. Рахимова.

10. **Туктарова А. А.** (4 курс). Правила организации контроля речевых навыков на уроках иностранного языка. Научный руководитель – профессор, д-р филол. наук Т. К. Иванова.

11. **Фролова Д. А.** (4 курс). Принципы организации учебного грамматического материала в учебниках и критерии его отбора по иностранному языку для средней образовательной школы. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук З. М. Зарипова.

12. **Хайруллина З. А.** (5 курс). Возможности социальных сетей и мессенджеров в изучении иностранного языка. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А. Э. Рахимова.

13. **Швед Д. В.** (4 курс). Немецкий язык в педагогических классах. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А. Ф. Мухамадьярова.

Секция **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ ОБУЧЕНИИ**

Научные руководители – ст. преп. Р. Р. Мингазова,

доцент, канд. филол. наук Н. В. Коноплева

9 апреля	Ауд. 423; уч. зд. № 33	10.10
----------	------------------------	-------

1. **Артамонова А. А.** (4 курс). Использование музыкальных видеоклипов для формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся при обучении французскому языку. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук О. Ф. Остроумова.

2. **Ахмадиева Э. Р.** (4 курс). Мультимедийные игровые технологии как средство формирования лексико-грамматических навыков на среднем этапе обучения французскому языку. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Л. Р. Низамиева.

3. **Егорова Л. А.** (4 курс). Современные технические средства обучения лексическим навыкам французского языка. Научный руководитель – канд. пед. наук, профессор В. Н. Васильева.

4. **Кардапольцева К. А.** (4 курс). Применение игровых технологий в процессе обучения французскому языку в школе. Науч. руководитель – доцент, канд. пед. наук Г. И. Назарова.

5. **Мамедова А.Н.** (4 курс). Современная методика обучения орфографическим навыкам французского языка. Научный руководитель – канд. пед. наук, профессор В. Н. Васильева.

6. **Меньший У. Г.** (4 курс). Методика формирования морфологических и синтаксических навыков французского языка в обучении грамматической стороне речи. Научный руководитель – канд. пед. наук, профессор В. Н. Васильева.

7. **Тихонова А. А.** (4 курс). Цифровой мониторинг и оценка умений чтения франкоязычных медиатекстов в средней школе. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Л. Р. Низамиева.

8. **Халитова И. М.** (4 курс). Способы формирования иноязычной коммуникативной компетенции на основе информационно-коммуникационных технологий. Науч. руководитель – доцент, канд. пед. наук Г. И. Назарова.

9. **Шарапова М. И.** (4 курс). Разработка и применение франкоязычных цифровых образовательных ресурсов для развития грамматических навыков учащихся. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Л. Р. Низамиева.

Секция **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

Научные руководители – доцент, канд. пед. наук А.Р. Нурутдинова, доцент, канд. филол. наук
А. М. Мубаракшина

9 апреля	Ауд. 505; уч. зд. № 33	10.10
----------	------------------------	-------

1. **Аризанович К.** (4 курс). Эффективность ИИ-ассистентов для формирования навыков письма и говорения. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А. Р. Нурутдинова.

2. **Афиногентова Ю.** (4 курс). Инструменты критериально-ориентированного тестирования: объективная оценка речи. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А. Р. Нурутдинова.

3. **Бадретдинова А. Н.** (5 курс). Контент-детективы: использование неточностей ИИ-субтитров в аутентичных видео для верификации и углубленного аудирования. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г. Р. Насибуллова.

4. **Биккинеева Р. Р.** (4 курс). Мультисенсорная среда как основа раннего иноязычного развития. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А. Р. Нурутдинова.

5. **Буреева Д. Р.** (5 курс). Смешанное обучение иностранному языку в средней школе в условиях цифровизации образования. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г. Р. Насибуллова.

6. **Гурбанмурадова Г.** (3 курс). Формирование читательской грамотности у старшеклассников на уроках иностранного языка с использованием платформы ReadTheory. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Е. В. Литвиненко.

7. **Дерлюкова П. С.** (магистр, 1 г.о.). Методика преподавания Английского языка в условиях профильной подготовки обучающихся на средней ступени в образовательной школе. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук С. В. Туганова.

8. **Егшемов Т. Н.** (4 курс). Педагогический дизайн цифровых заданий: принципы и практика для учителя ИЯ. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А. Р. Нурутдинова.

9. **Игошина Н. О.** (5 курс). Способы формирования фонетических умений у учащихся средней школы с использованием информационно-коммуникационных технологий. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г. Р. Насибуллова.

10. **Камалдинова К. В.** (магистрант, 1 г.о.). Методические приемы и технологии, способствующие формированию УУД при обучении чтению на уроке английского языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г. Р. Насибуллова.

11. **Канзафарова А. Р.** (3 курс). Использование стихов и песен для развития иноязычных лексических навыков. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г. К. Исмагилова.

12. **Ларионова П. И.** (5 курс). Особенности использования аутентичных материалов как средства повышения мотивации к изучению английского языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Д. Ш. Шакирова.

13. **Лутфуллина А. И.** (3 курс). Обучение самостоятельному чтению старшеклассников на основе аутентичного текста. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г. К. Исмагилова.

14. **Матсапаев С.** (5 курс). Методика формирования иноязычной письменной компетенции у учащихся основной школы. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук С. В. Туганова.

15. **Мергенова О.** (3 курс). Наглядные пособия и методика их использования на уроках английского языка в начальных классах. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г. К. Исмагилова.

16. **Мирзоева А. Э.** (магистрант, 1 г.о.). Формирование умений иноязычной диалогической речи на основе вербальных опор в старших классах. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г. Р. Насибуллова.

17. **Перманова Н.** (4 курс). Формирование иноязычной письменной речи учащихся методом лонгрида. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А. М. Мубаракшина.

18. **Прищепенко А. И.** (магистрант, 2 г.о.). Использование онлайн-ресурсов при обучении иностранному языку. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А. М. Мубаракшина.

19. **Сердарова Д.** (3 курс). Сравнительно-сопоставительный подход при обучении грамматике на уроке английского языка в школе. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г. Р. Насибуллова.

20. **Солтанова Р. Р.** (магистрант, 2 г.о.). Педагогический ресурс игровой деятельности в формировании словарного запаса младших школьников на уроках иностранного языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук С. В. Туганова.

21. **Стародубцева А. Ю.** (5 курс). Методический потенциал проблемных ситуаций для развития навыков спонтанного иноязычного говорения. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Д. Ш. Шакирова.

22. **Трофимова А. Д.** (5 курс). Методика работы с аутентичной песней на уроках иностранного языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г. К. Исмагилова.

Секция МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г. Р. Насибуллова, доцент, канд. пед. наук Е. В. Литвиненко

9 апреля	Ауд. 421; уч. зд. № 33	10.10
----------	------------------------	-------

1. **Ахмадуллина С. Н.** (4 курс). Практические аспекты применения деятельностного подхода в обучении иноязычной грамматике в начальной школе. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Д. Ш. Шакирова.

2. **Бариева Л. Р.** (3 курс). Формирование социокультурной компетенции на уроках иностранного языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г. К. Исмагилова.

3. **Бердиева Г.** (4 курс). Формирование социолингвистической компетенции посредством внеклассной работы по иностранному языку на среднем этапе образования. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г. Р. Насибуллова.

4. **Вишневская Д. М. Х.** (магистрант, 1 г.о.). Особенности реализации профильного обучения английскому языку в системе среднего общего образования. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук С. В. Туганова.

5. **Галимова Л.** (4 курс). Визуальные опоры для свободной речи: ментальные карты vs языкового барьера. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А. Р. Нурутдинова.

6. **Гумерова А. Р.** (5 курс). Дискурсивные стратегии критического мышления как

основа обучения иноязычной полемике в старшей школе. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А. Р. Нурутдинова.

7. **Гурбанныязова Г.** (3 курс). Формирование коммуникативной компетенции в обучении иноязычной диалогической речи. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г. К. Исмагилова.

8. **Дерюшева С. И.** (4 курс). Формирование социокультурной компетенции через аутентичные материалы: от текста к пониманию культуры. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А. Р. Нурутдинова.

9. **Дмитриева Д. Д.** (магистрант, 1 г.о.). Лингвострановедческий материал на уроках английского языка как средство преодоления межкультурных барьеров в школе. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук К. Р. Вагнер.

10. **До Куинь Ань.** (магистрант, 1 г.о.). Организация деловой игры на уроках английского языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г.К. Исмагилова.

11. **Жалалова К.** (3 курс). Методика формирования компенсаторных умений в процессе иноязычного общения. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук С. В. Туганова.

12. **Замалтдинова А. И.** (3 курс). Метод проектов как способ организации самостоятельной работы старшеклассников. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г. К. Исмагилова.

13. **Исмаилов Э. М.** (4 курс). Социально-ориентированный подход в обучении иностранному языку в средней школе: содержательный и методический аспекты. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Д. Ш. Шакирова.

14. **Какагелдиева Ш.** (4 курс). Дискуссия как средство формирования умений иноязычного общения на старшей ступени средней школы. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г. Р. Насибуллова.

15. **Клычева Л. Р.** (4 курс). Развитие социокультурной компетенции через игру: эффективные приемы для урока английского. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук К. Р. Вагнер.

16. **Ларионова А. И.** (4 курс). Мобильные подкасты и видеокасты как инновационный инструмент для развития речевых компетенций на уроках английского языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Д. Ш. Шакирова.

17. **Минкина Д. Р.** (4 курс). Чтение как средство стимулирования лингвистического интереса у учащихся средней ступени. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Д. Ш. Шакирова.

18. **Мухамметдурдыева Б.** (5 курс). Роль кейс-метода в развитии коммуникативной компетенции и диалогической речи. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук К. Р. Вагнер.

19. **Сизая Э. А.** (4 курс). Английский фольклор: жанры и дидактический потенциал в обучении английскому языку при формировании лексической компетенции. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Д. Ш. Шакирова.

20. **Слепов Р. Р.** (магистрант, 2 г.о.). Деконструкция паремиологических единиц как метод формирования лингвокогнитивной компетенции. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А. Р. Нурутдинова.

21. **Тарасова А. А.** (4 курс). Использование ИКТ для развития диалогической речи учащихся среднего звена. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Д. Ш. Шакирова.

22. **Яковлева С. А.** (4 курс). Практическое использование квест-технологии в процессе обучения иноязычному говорению. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Д. Ш. Шакирова.

Секция ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Научные руководители – доцент, канд. филол. наук Д. Ш. Шакирова, доцент, канд. филол. наук Г. К. Исмагилова

9 апреля	Ауд. 426; уч. зд. № 33	10.10
----------	------------------------	-------

1. **Арманинова В.** (3 курс). Диалоговый тренажер «iSpring Suite» как средство обучения английскому языку. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Е. В. Литвиненко.

2. **Ахметова И. К.** (магистрант, 2 г.о.). Роль ИКТ в формировании словарного запаса на иностранном языке. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г. Р. Насибуллова.

3. **Гардер В. А.** (магистрант, 1 г.о.). Особенности использования аутентичных видеоматериалов на уроках корейского языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук К. Р. Вагнер.

4. **Гарифуллина Л. Ф.** (4 курс). Современные технологии формирования разножанровой письменной речи у старшеклассников на уроках английского языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук К. Р. Вагнер.

5. **Гурбанов М.** (4 курс). Формирование межкультурной компетенции: работа с аутентичными материалами в старшей школе. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А. Р. Нурутдинова.

6. **Исмаилова Ш.** (4 курс). Облачные технологии при обучении иноязычной лексике. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г. К. Исмаилова.

7. **Кадырова А. О.** (магистрант, 2 г.о.). Внедрение онлайн-ресурса Google Arts & Culture для развития социокультурной компетенции на занятиях по английскому языку. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук К. Р. Вагнер.

8. **Карташова М. А.** (4 курс). Лингвоинформационные технологии в обучении иноязычному чтению. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Е. В. Литвиненко.

9. **Мамуткина З. Р.** (5 курс). Приемы работы с пословицами и поговорками на уроках английского языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук К. Р. Вагнер.

10. **Матыев Н.** (3 курс). Критерии отбора и принципы интеграции мобильных подкастов в обучение аудированию. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А. Р. Нурутдинова.

11. **Махмутова Л. Р.** (4 курс). Современные подходы и принципы совершенствования лексических навыков средствами ИКТ. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук К. Р. Вагнер.

12. **Мунин П. Д.** (магистрант, 1 г.о.). Цифровые ресурсы в контексте олимпиадной подготовки школьников по иностранному языку. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук С. В. Туганова.

13. **Петрова М. В.** (магистрант, 1 г.о.). Цифровой шеф-лингвист: как ИИ формирует языковые навыки у специалистов HoReCa (**H**otel, **R**estaurant, **C**afé / **C**atering). Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А. Р. Нурутдинова.

14. **Потапова Е. А.** (4 курс). Анализ ИИ-инструментов в обучении английскому языку школьников. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Е. В. Литвиненко.

15. **Рахманова М. О.** (4 курс). От блога до сторителлинга: как цифровая среда стимулирует иноязычное письмо. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А. Р. Нурутдинова.

16. **Синьют Ч.** (магистрант, 1 г.о.). Современные подходы к разработке учебных материалов для уроков иностранного языка в средней школе. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук С. В. Туганова.

17. **Флегонтова С. А.** (4 курс). Лингвоинформационные технологии в обучении английскому языку: теоретический аспект. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Е. В. Литвиненко.

18. **Хаерова Э. Р.** (3 курс). Формирование социокультурной компетенции учащихся посредством аутентичных видеоматериалов. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г. К. Исмаилова.

19. **Хайтова Р.** (3 курс). Особенности использования проблемных ситуаций как средства формирования социально- лингвистической компетенции. Научный руководитель – доцент,

канд. филол. наук Г. Р. Насибуллова.

20. **Хамидулина А. И.** (4 курс). Цифровая визуализация на службе языка: новые подходы к формированию компетенций у школьников. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук К. Р. Вагнер.

21. **Хохрякова Ю. П.** (4 курс). Использование цифровых ресурсов для развития монологической речи на английском языке. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук С. В. Туганова.

22. **Шилова А. А.** (5 курс). Реконтекстуализация паремий и фольклорных нарративов в цифровой среде как педагогический инструмент. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А. Р. Нурутдинова.

Секция ЯЗЫК, СОЗНАНИЕ И ИДЕНТИЧНОСТЬ В ПРОСТРАНСТВЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Научные руководители – доцент, канд. фил. наук К. Р. Вагнер, асс. Л. И. Алексева

9 апреля	Ауд. 344/345; уч. зд. № 33	10.10
----------	----------------------------	-------

1. **Балашова К. Д.** (магистрант, 1 г.о.). Паремии как инструмент корпоративной культуры (Российско-китайский бизнес-диалог). Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А. Р. Нурутдинова.

2. **Вотинцев Р. М.** (магистрант, 2 г.о.). Лингвоконцептологический анализ паремиологического поля концептов «Судьба / Fate» и «Воля / Will» (на материале английского и русского языков). Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А. Р. Нурутдинова.

3. **Габдулхакова Р. Р.** (магистрант, 1 г.о.). Научно-информационный подстиль: особенности и роль в научной коммуникации. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук С. В. Туганова.

4. **Глебов Г. О.** (магистрант, 1 г.о.). Влияние культурного контекста на аргументацию в речах арабских, российских и британских политиков. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г. К. Исмагилова.

5. **Диброва Д. О.** (магистрант, 2 г.о.). Страноведчески маркированные концептуальные элементы в русских фразеологизмах (историко-культурные реалии). Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук К. Р. Вагнер.

6. **Заринова Р. Р.** (магистрант, 1 г.о.). Особенности и правила перевода художественно-публицистических текстов с английского языка на русский. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук С. В. Туганова.

7. **Захаров А. К.** (магистрант, 2 г.о.). Лингвокультурные и когнитивные факторы в практике профессионального перевода. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук С. В. Туганова.

8. **Захарова К. С.** (магистрант, 1 г.о.). Проблема эквивалентности при переводе фразеологических единиц с цветовой символикой. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Д. Ш. Шакирова.

9. **Иванова К. А.** (магистрант, 1 г.о.). Дипломатический подстиль как разновидность официально-делового стиля. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук С. В. Туганова.

10. **Корнева Н. А.** (магистрант, 2 г.о.). Межкультурная сенситивность как ключевой компонент эффективной коммуникации в поликультурном контексте. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А. Р. Нурутдинова.

11. **Костюнина А. А.** (магистрант, 2 г.о.). Трансформация идеологических стереотипов в дискурсе массовой коммуникации. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А. Р. Нурутдинова.

12. **Мухаметдинова А. Т.** (магистрант, 2 г.о.). Средства вербализации гендера в англоязычном астрологическом дискурсе. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А. М. Мубаракшина.

13. **Мухаметзянов Д. А.** (магистрант, 1 г.о.). Роль иностранных заимствований в современном английском языке. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук К. Р. Вагнер.

14. **Сальникова И. С.** (магистрант, 2 г.о.) Категория вежливости в русской и английской деловой переписке: лингвокультурологический аспект. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г. Р. Насибуллова.

15. **Сапарова А. Б.** (магистрант, 2 г.о.). Прагматические аспекты метафоры и сравнения в выражении эмотивности и экспрессивности художественного текста на материале очерка Джона Херси «Хиросима». Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук С. В. Туганова.

16. **Сиразов З. С.** (магистрант, 1 г.о.). Стереотип как когнитивно-языковое явление. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук К. Р. Вагнер.

17. **Сорокина А. В.** (магистрант, 1 г.о.). Перевод паремий как фактор правовой безопасности “безэквивалентная мудрость”. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А. Р. Нурутдинова.

18. **Цю Цыай** (магистрант, 1 г.о.). «Царь» и «Поднебесная»: национальные модели социума в паремиях России и Китая. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А. Р. Нурутдинова.

19. **Шаверская Д. А.** (магистр, 1 г.о.). Специфика репрезентации гендерной категории в англоязычных и русских СМИ. Научный руководитель – доцент, канд. фил. наук Г. К. Исмагилова.

20. **Яковлева Е. А.** (магистрант, 2 г.о.). Типичные коммуникативные ситуации неофициального общения как отражение национальных норм вежливости. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г. К. Исмагилова.

ВЫСШАЯ ШКОЛА РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ И КУЛЬТУРЫ ИМ. ЛЬВА ТОЛСТОГО

Секция ТЕКСТООРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Научные руководители – д-р филол. наук И. В. Ерофеева, канд. филол. наук. Л. А. Усманова

09 апреля	Ауд. .349; уч. зд. № 33	10.00
-----------	-------------------------	-------

1. **Аюбджанова Д.Д.** (3 курс). Фольклорные жанры и их роль в формировании устной речи школьников. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Р.Н. Каримуллина.
2. **Байдюк Н.С.** (магистрант, 1 г.о.). Формирование читательской компетенции в рамках реализации метапредметных результатов ФГОС. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук М.М. Давлатова.
3. **Былинкина Ю.Р.** (3 курс). Методика обучения школьников написанию сочинения «Рассказ о себе» в 5 классе. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ю.К. Лукоянова.
4. **Гараханова Г.** (5 курс). Обучение работе с текстом на уроках русского языка в средней школе. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Н.П. Ячина.
5. **Гилязиева Э.Е.** (магистрант, 1 г.о.). Авторские песни Булата Окуджавы как инструмент формирования культуроведческой компетенции школьников. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ю.К. Лукоянова.
6. **Гу Цихуа** (магистрант, 2 г.о.). Художественные тексты в учебниках русского языка для 9-11 классов. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук И.Ж. Едиханов.
7. **Джураева З.А.** (5 курс). Методы и приемы работы с текстом на уроках русского языка в 9 классе. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Н.П. Ячина.
8. **Зайцев Д.С.** (магистрант, 1 г.о.). Языковая репрезентация концепта «путь» в творчестве А. Белого. Научный руководитель – профессор, д-р филол. наук И.В. Ерофеева.
9. **Курбангелдиева Г.** (3 курс). Сочинение-рассуждение как один из приёмов развития коммуникативной компетенции учащихся. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Г.М. Нуруллина.
10. **Лебедева М.Р.** (4 курс). Воспитание языковой интуиции и бережного отношения к слову через анализ имен существительных в прозе И.С. Тургенева и А.П. Чехова. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук И.А. Латыпова.
11. **Лихварова К.А.** Виды и функции неологизмов в поэме В.В. Маяковского «Облако в штанах». Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ю.К. Лукоянова.
12. **Меркулова А.С.** (магистрант, 1 г.о.). Лингводидактический потенциал прецедентных текстов на уроках русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ю.К. Лукоянова.
13. **Никитина Е.Е.** (5 курс). Имена действия в поэтическом языке А. Ахматовой и М. Цветаевой. Научный руководитель – профессор, д-р филол. наук И.В. Ерофеева.
14. **Рахматуллаева Г.** (3 курс). Методические приемы обучения описанию природы на уроках русского языка в 5 классе. Научный руководитель – заведующий кафедрой, канд. филол. наук Д.И. Рахимова.
15. **Рейимбаева Ф.Х.** (4 курс). Методический потенциал диктанта на уроках русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук О.А. Чупрякова.
16. **Сабырова Г.** (4 курс). Работа с художественным текстом на уроках русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Н.П. Ячина.
17. **Самихина А.Е.** (5 курс) Синтаксическая организация текста как элемент

идиостиля Н. Абгарян. Научный руководитель – профессор, д-р филол. наук И.В. Ерофеева.

18. **Тумашева А.П.** (5 курс). Обогащение словарного запаса учащихся при изучении произведений А.С. Пушкина. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Т.А. Корнеева.

19. **Фэн Цзунбао** (магистрант, 2 г.о.). Роль текста в формировании лингвокультурологической компетенции учащихся на уроках русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Г.М. Нуруллина.

20. **Хайрутдинов Р.И.** (4 курс). Использование сказок и притч на уроках русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Н.П. Ячина.

21. **Ширмамедова З.** (4 курс). Роль литературных текстов в учебниках по русскому языку. Научный руководитель – ст.преп. И.И. Абдуллина.

Секция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ В ШКОЛЕ

Научные руководители – канд. пед. наук Н. П. Ячина, ст. преп. Н. В. Куклина

09 апреля	Ауд.350; уч. зд. № 33	10.00
-----------	-----------------------	-------

1. **Арнагелдиева М.** (3 курс). Применение игровых технологий при изучении приставок на уроках русского языка в 5 классе. Научный руководитель – ст. преп. Н.В. Куклина.

2. **Ачилова Г.Э.** (4 курс). Новые слова – новые правила: неологизмы в обучении правописанию. Научный руководитель – профессор, д-р филол. наук И.В. Ерофеева.

3. **Ачылов А.** (3 курс). Формирование языковой компетенции при изучении суффиксов имён прилагательных на уроках русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Г.М. Нуруллина.

4. **Бабаева А.** (3 курс). Применение игровых технологий при изучении согласных звуков на уроках русского языка в 5 классе. Научный руководитель – ст. преп. Н.В. Куклина.

5. **Галеева Э.Р.** (магистрант, 2 г.о.). Особенности изучения пунктуации русского языка в 8 классе. Научный руководитель – профессор, д-р филол. наук И.В. Ерофеева.

6. **Гарриев М.** (3 курс). Методы развития орфографической и пунктуационной грамотности у учащихся 5-9 классов. Научный руководитель – ст. преп. И.И. Абдуллина.

7. **Деушева А.А.** (магистрант, 1 г.о.). Интерактивные методы обучения орфографии на уроках русского языка в 5–6 классах. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук С.С. Сафонова.

8. **Ишанкулыева А.** (3 курс). Применение методов и приёмов технологии развития критического мышления при систематизации знаний о пунктуации на уроках русского языка в 5 классе. Научный руководитель – ст. преп. Н.В. Куклина.

9. **Каландарова Ш.** (4 курс). Реализация текстовой деятельности при изучении суффиксов имён прилагательных на уроках русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Г.М. Нуруллина.

10. **Мелаев М.** (3 курс). Использование современных технологий для развития фонематического восприятия у учащихся среднего звена. Научный руководитель – ст.преп. И.И. Абдуллина.

11. **Ораева А.** (4 курс). Обогащение словарного запаса учащихся при изучении приставок *пре-* и *при-* на уроках русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Г.М. Нуруллина.

12. **Пендикулыева Т.** (3 курс). Особенности изучения орфографии и пунктуации в среднем звене. Научный руководитель – ст.преп. И.И. Абдуллина.

13. **Пердекулыев Р.** (3 курс). Формирование орфографической зоркости при

изучении приставок на уроках русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Г.М. Нуруллина.

14. **Раджапова С.** (4 курс). Проблемы обучения орфографии на уроках морфологии на уроках русского языка в школе. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А.И. Шамсутдинова.

15. **Рейимбаева М.** (3 курс). Формирование орфографической грамотности учащихся на уроках русского языка. Научный руководитель – ст.преп. И.И. Абдуллина.

16. **Федяева П.С.** (магистрант, 2 г.о.). Использование игрового образовательного ресурса как средства повышения орфографических навыков у учащихся 5 класса. Научный руководитель – профессор, д-р филол. наук И.В. Ерофеева.

17. **Хакимова Р.А.** (5 курс). Историко-лингвистический аспект изучения приставок *пре-/при-* в средней школе. Научный руководитель – профессор, д-р филол. наук И.В. Ерофеева.

18. **Худайбердиева М.** (4 курс). Формирование орфографической грамотности учащихся на уроках русского языка в 5 классе. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Н.П. Ячина.

19. **Шагидуллина И.А.** (5 курс). Роль лингвистического анализа в обучении орфографии наречий в 7 классе. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Л.А. Усманова.

20. **Шерипбаев Х.** (3 курс). Совершенствование орфографической грамотности учащихся при изучении суффиксов имён существительных. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Г.М. Нуруллина.

21. **Ярдымова Б.** (4 курс). Развитие языковой компетенции учащихся на уроках русского языка в 5 классе (на материале изучения личных окончаний глаголов). Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ю.К. Лукоянова.

Секция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ МОРФОЛОГИИ И СЛОВООБРАЗОВАНИЮ В ШКОЛЕ

Научные руководители – канд. филол. наук Т. А. Корнеева, асс. А. И. Карасева

09 апреля	Ауд.306; уч. зд. № 33	10.00
-----------	-----------------------	-------

1. **Алтымухаммедова Н.** (3 курс). Особенности изучения морфологии в средней школе. Научный руководитель – ст.преп. И.И. Абдуллина.

2. **Атаджанов М.** (4 курс). Развитие навыков правильного употребления числительных в речи школьников 7 класса. Научный руководитель – ст.преп. И.И. Абдуллина.

3. **Байханова А.** (3 курс). Методические приёмы формирования навыков правильного употребления деепричастий у школьников в средней школе. Научный руководитель – ст.преп. И.И. Абдуллина.

4. **Бекиев А.** (4 курс). Актуальные проблемы преподавания глаголов на уроках русского языка в школе. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А.И. Шамсутдинова.

5. **Белова П.Д.** (4 курс ОЗО). Окказиональные образования с суффиксом *-ость* в русском языке. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Т.А. Корнеева.

6. **Вагизова Э.А.** (4 курс). Семантическое словообразование в сфере относительных имён прилагательных. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Т.А. Корнеева.

7. **Ван Жуфань** (3 курс). Схематический диктант при изучении грамматики в школе. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Т.А. Корнеева.

8. **Гладкова Е.А.** (3 курс). Языковая игра на уроках русского языка

(словообразовательный аспект). Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Т.А. Корнеева.

9. **Дунаева Д.В.** (3 курс). Словотворчество А. Введенского. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Т.А. Корнеева.

10. **Ильина Ю.С.** (5 курс). Изучение имён числительных на уроках русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Т.А. Корнеева.

11. **Ковтунова А.С.** (4 курс). Особенности изучения словообразования имен собственных на уроках русского языка и внеклассных занятиях. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ю.К. Лукоянова.

12. **Куприянова А.Е.** (3 курс). Приёмы изучения словообразовательного поля диминутивов в 5-6 классах. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Т.А. Корнеева.

13. **Лаврентьева В.А.** (3 курс). Методика работы со словарями при изучении словообразования и морфемики в школе. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Т.А. Корнеева.

14. **Латыпова А.Р.** (4 курс ОЗО). Латинские элементы в русском словообразовании. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Т.А. Корнеева.

15. **Нуриева Э.Н.** (4 курс). Субстантивные образования на *-инг* в русском языке. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Т.А. Корнеева.

16. **Родина П.С.** (магистрант, 1 г.о.). Методика изучения словообразовательной мотивации в школе. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Т.А. Корнеева.

17. **Свиркова И.А.** (4 курс). Способы адвербиализации в русском языке. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Т.А. Корнеева.

18. **Тимофеев К.С.** (3 курс). Собственные существительные со значением лица в русском языке. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Т.А. Корнеева.

19. **Халыкова А.Р.** (3 курс). Приёмы изучения понятия *конфикс* на уроках русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Т.А. Корнеева.

20. **Хосейнисалар Рахасадат** (магистрант, 2 г.о.). Методика обучения глаголу на уроках русского языка в 5-6 классах. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук И.Ж. Едиханов.

21. **Худайярова А.** (3 курс). Методические приемы обучения категории рода существительных на уроках русского языка. Научный руководитель – заведующий кафедрой, канд. филол. наук Д.И. Рахимова.

Секция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ НОРМАМ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ

Научные руководители – канд. филол. наук Р. Н. Каримуллина, асс. Д. Ш. Гусманова

09 апреля	Ауд.219; уч. зд. № 33	10.00
-----------	-----------------------	-------

1. **Абдуллина А.А.** (4 курс). Проектная деятельность в методике обучения культуре речи. Научный руководитель – заведующий кафедрой, канд. филол. наук Д.И. Рахимова.

2. **Аширов М.** (3 курс). Лингвистическая нормативность и её значимость в изучении русского языка. Научный руководитель – ст.преп. И.И. Абдуллина.

3. **Бахтияров М.** (4 курс). Инновационные подходы к обучению орфоэпии на уроках русского языка. Научный руководитель – ст.преп. И.И. Абдуллина.

4. **Башимова Д.** (4 курс). Занимательные упражнения по фонетике как средство повышения орфоэпических навыков учащихся. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Н.П. Ячина.

5. **Белячкова Д.А.** (5 курс). Методические приемы работы над синтаксическими

- нормами в среднем звене. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук С.С. Сафонова.
6. **Бердимырадова Г.** (3 курс). Формирование правильной речи учащихся через фонетические упражнения на уроках русского языка. Научный руководитель – ст.преп. И.И. Абдуллина.
 7. **Борисов А.Д.** (3 курс). Процесс формирования языковой личности будущего преподавателя-русиста. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Р.Н. Каримуллина.
 8. **Гарлыева Т.** (3 курс). Изучение современных фонетических особенностей на уроках русского языка. Научный руководитель – ст.преп. И.И. Абдуллина.
 9. **Довлетова Л.** (4 курс). Предупреждение грамматических ошибок у учащихся при изучении категории рода несклоняемых имен существительных на уроках русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Г.М. Нуруллина.
 10. **Казанбаева К.А.** (5 курс). Использование синтаксических конструкций с патриотической семантикой при формировании речевых умений учащихся. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Л.А. Усманова.
 11. **Каракулова З.Р.** (3 курс). Современные словари и их роль в успешной подготовке к ЕГЭ по русскому языку. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Р.Н. Каримуллина.
 12. **Лоцманова Д.С.** (3 курс). Художественное слово как ориентир для формирования речевого идеала школьника. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Р.Н. Каримуллина.
 13. **Муратов М.** (3 курс). Совершенствование функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Г.М. Нуруллина.
 14. **Нуридинова Н.Р.** (3 курс). Методические приемы формирования навыков анализа подчинительных конструкций в СПП в 9 классе. Научный руководитель – заведующий кафедрой, канд. филол. наук Д.И. Рахимова.
 15. **Оразбаев Д.** (3 курс). Типичные ошибки в устной речи школьников в среднем звене. Научный руководитель – ст.преп. И.И. Абдуллина.
 16. **Оттенс В.А.** (3 курс). Основные трудности в обучении синтаксису у учащихся 8 класса. Научный руководитель – ст.преп. И.И. Абдуллина.
 17. **Суворова И.А.** (4 курс). Вопросы культуры речи в книге К.И. Чуковского «Живой как жизнь». Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Т.А. Корнеева.
 18. **Сулейманова Г.К.** (3 курс). Игротехника как современный метод повышения орфоэпических навыков школьников. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Р.Н. Каримуллина.
 19. **Ходжаева О.** (3 курс). Современные нормы русского языка и их отражение в школьной практике. Научный руководитель – ст.преп. И.И. Абдуллина.
 20. **Худайбердиева А.** (3 курс). Проблемы произносительной культуры у учащихся средних классов. Научный руководитель – ст.преп. И.И. Абдуллина.
 21. **Шебалова А.В.** (4 курс). Изучение фразеологии на уроках русского языка как способ повышения орфоэпической грамотности у учащихся 6 классов. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук И.Ж. Едиханов.
 22. **Язмырадова М.** (4 курс). Предупреждение грамматических ошибок у учащихся при изучении категории падежа на уроках русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Г.М. Нуруллина.

Секция ЛЕКСИКОЛОГИЯ, ФРАЗЕОЛОГИЯ: СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ И ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

Научные руководители – канд. филол. наук Г. Р. Ижбаева, канд. филол. наук А. И. Шамсутдинова

09 апреля	Ауд.217; уч. зд. № 33	10.00
-----------	-----------------------	-------

1. **Абитова Э.Ф.** (3 курс). Сопоставительный анализ лексики родства в русском и татарском языках. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук И.А. Латыпова.
2. **Азатжанов Ю.** (3 курс). История русского языка на уроках и внеклассных мероприятиях. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А.И. Шамсутдинова.
3. **Бурякова А.С.** (3 курс). Этимология распространённых в современной России имен собственных. Научный руководитель – профессор, д-р филол. наук И.В. Ерофеева.
4. **Газакова О.** (4 курс). Методы и приёмы развития речи у одарённых детей. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Н.П. Ячина.
5. **Гришанова А.А.** (3 курс). Гастрономические метафоры в русском языке. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Т.А. Корнеева.
6. **Йылдырым Х.** (магистрант, 2 г.о.). Терминообразование в лингвистике: тенденции и методы. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Р.Н. Каримуллина.
7. **Маммедов А.** (3 курс). Роль прилагательных в формировании образности, выразительности речи учащихся. Научный руководитель – ст.преп. И.И. Абдуллина.
8. **Мубаракшина Р.Э.** (3 курс). Роль диалектизмов в формировании лингвокультурологической компетенции на уроках русского языка в школе. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г.Р. Ижбаева.
9. **Мурадов Ш.** (3 курс). Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка (на материале пословиц о языке и речи). Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ю.К. Лукоянова.
10. **Мухамметназаров И.** (3 курс). Лексико-семантические особенности молодёжного сленга и их изучение на уроках русского языка. Научный руководитель – ст.преп. И.И. Абдуллина.
11. **Орехова Е.В.** Расширение лингвистического кругозора учащихся при изучении энантиосемии на уроках русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ю.К. Лукоянова.
12. **Розыева Н.** (3 курс). Обогащение словарного запаса учащихся при изучении терминов и профессионализмов на уроках русского языка в 6 классе. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ю.К. Лукоянова.
13. **Сейидова Д.** (3 курс). Место окказиональных единиц в структуре современного русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Р.Н. Каримуллина.
14. **Фазлыева Д.Р.** (3 курс). Формирование коммуникативной компетенции обучающихся на уроках русского языка (на материале фразеологизмов). Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г.Р. Ижбаева.
15. **Федорова С.Д.** (5 курс). Формирование понятия родины у школьников на интегрированных уроках русского языка и литературы. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук С.С. Сафонова.
16. **Финагентова Е.А.** (3 курс). Архаичная лексика в составе фразеологизмов старославянского происхождения. Научный руководитель – профессор, д-р филол. наук И.В. Ерофеева.
17. **Цуй Цзе** (магистрант, 1 г.о.). Анализ лексических единиц, связанных с понятием «дом», в русском языке. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Л.А. Усманова.
18. **Чжу Минмин** (магистрант, 2 г.о.). Лингвокультурологические особенности фразеологизмов с колоративным компонентом в русском и китайском языках. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ю.К. Лукоянова.
19. **Чячакова К.Х.** (3 курс). Эквивалентные и безэквивалентные фразеологизмы в

русском и татарском языках: сопоставительный анализ. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук И.А. Латыпова.

20. **Шипова В.А.** (3 курс). Происхождение политической терминологии в русском языке. Научный руководитель – профессор, д-р филол. наук И.В. Ерофеева.

21. **Юмадилова Д.Э.** (4 курс). Диалектные слова в современном русском языке. Научный руководитель – профессор, д-р филол. наук И.В. Ерофеева.

Секция ЛЕКСИКОЛОГИЯ, ФРАЗЕОЛОГИЯ: МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Научные руководители – канд. филол. наук О. А. Чупрякова, асс. И. В. Полякова

09 апреля	Ауд.241; уч. зд. № 33	10.00
-----------	-----------------------	-------

1. **Батршина М.А.** (3 курс). Методы обучения фразеологизмам в средней школе: традиционные и инновационные подходы. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук И.Ж. Едиханов.

2. **Баянов Д.** (4 курс). Методика и сложности обучения заимствованной лексике в старших классах школы. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А.И. Шамсутдинова.

3. **Горшунов М.И.** (4 курс). Приемы семантизации лексики на уроках русского языка в 5-6 классах. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук И.Ж. Едиханов.

4. **Гурбанязов Ч.** (3 курс). Роль лексической работы в развитии речи школьников среднего звена. Научный руководитель – ст.преп. И.И. Абдуллина.

5. **Джораева А.** (3 курс). Применение методов и приёмов технологии развития критического мышления при систематизации знаний об имени существительном на уроках русского языка в 5 классе. Научный руководитель – ст. преп. Н.В. Куклина.

6. **Джошгунова С.** (3 курс). Приемы работы со словарями на уроках русского языка в 5-6 классах. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ю.К. Лукоянова.

7. **Довлетова Г.** (4 курс). Методика изучения лексики на уроках русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Н.П. Ячина.

8. **Дорохина В.Ю.** (магистрант, 1 г.о.). Дидактическая игра как форма познавательной деятельности на уроках русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук О.А. Чупрякова.

9. **Ибрагимов Ш.** (4 курс). Изучение антонимов в средней школе на уроках русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А.И. Шамсутдинова.

10. **Иванова А.Н.** (5 курс). Прием геймификации при изучении архаичной лексики в средней школе. Научный руководитель – профессор, д-р филол. наук И.В. Ерофеева.

11. **Италмазов А.** (4 курс). Сложности в обучении речеведческим понятиям учащихся на уроках русского языка средней и старшей школы. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А.И. Шамсутдинова.

12. **Какаджыева Н.** (3 курс). Применение игровых технологий при изучении омонимов на уроках русского языка в 5 классе. Научный руководитель – ст. преп. Н.В. Куклина.

13. **Кретинина Т.Д.** (4 курс). Методика преподавания раздела «Лексика и фразеология» в рамках подготовки к основному государственному экзамену по русскому языку. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук О.А. Чупрякова.

14. **Манапова Д.Р.** (3 курс). Методы активизации пассивного словарного запаса у школьников 5-6 классов. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук И.Ж. Едиханов.

15. **Моммаев Б.** (4 курс). Лингвокреативный потенциал языковой игры во время обучения русскому языку в старших классах школы. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А.И. Шамсутдинова.

16. **Назаров С.** (4 курс). Особенности работы с прилагательными в 5 классе. Научный руководитель – ст.преп. И.И. Абдуллина.
17. **Нурисламова Э.А.** (4 курс). Методика анализа текстов с подростковым сленгом на уроках русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук И.Ж. Едиханов.
18. **Орунов Д.** (3 курс). Специфика изучения паронимов и трудности их употребления в речи школьников. Научный руководитель – ст.преп. И.И. Абдуллина.
19. **Реджепов И.** (4 курс). Формирование познавательного интереса у учащихся в процессе подготовки к олимпиаде по русскому языку. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Г.М. Нуруллина.
20. **Соседкова И.А.** (магистрант, 1 г.о.). Использование метода проекта в процессе изучения устаревшей лексики. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук О.А. Чупрякова.
21. **Юлдашева Р.В.** (3 курс). Формирование культурной компетенции учащихся 5-6 классов через изучение пассивной лексики. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук И.Ж. Едиханов.

Секция ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Научные руководители – канд. филол. наук И. Ж. Едиханов, асс. Р. Р. Каипова

09 апреля	Ауд.342; уч. зд. № 33	10.00
-----------	-----------------------	-------

1. **Алланазаров Г.** (3 курс). Использование мультимодальных технологий при изучении глаголов в среднем звене. Научный руководитель – ст.преп. И.И. Абдуллина.
2. **Альсултанова Р.М.** (5 курс). Дидактический потенциал видеоконтента на уроках русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Т.А. Корнеева.
3. **Амангелдиева О.** (4 курс). Лингвистические игры и квесты как средство мотивации учащихся на уроках русского языка. Научный руководитель – ст.преп. И.И. Абдуллина.
4. **Атаханов И.** (4 курс). Использование интернет-ресурсов в обучении русскому языку. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Н.П. Ячина.
5. **Базарова Л.** (3 курс). Использование социально-сетевых платформ на уроках русского языка. Научный руководитель – ст.преп. И.И. Абдуллина.
6. **Бегенджов Р.** (3 курс). Использование интернет-мемов как элементов современной языковой культуры на уроках русского языка. Научный руководитель – ст.преп. И.И. Абдуллина.
7. **Вепаев Ш.** (4 курс). Интерактивные методы обучения русскому языку в старшей школе. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А.И. Шамсутдинова.
8. **Гайнутдинова К.Д.** (магистрант, 1 г.о.). Использование интерактивных заданий как средства развития самостоятельной познавательной активности школьников в онлайн-обучении. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук М.М. Давлатова.
9. **Гелашвили М.Б.** (4 курс). Анализ влияния социальных сетей на языковое сознание учащихся. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук О.А. Чупрякова.
10. **Гурбанова А.** (3 курс). Нетрадиционные домашние задания по русскому языку как способ формирования творческой активности учащихся 5 класса. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ю.К. Лукоянова.
11. **Пименова Е.А.** (3 курс). Приёмы обучения лингвистическим понятиям в условиях дистанционного обучения. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Т.А. Корнеева.

12. **Маметкулыев Б.** (магистрант, 2 г.о.). Интеграция искусственного интеллекта в процесс обучения русскому языку в школе. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук И.Ж. Едиханов.

13. **Маннапова А.Р.** (3 курс). Видеоролики TikTok как средство формирования языковой культуры у школьников. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Р.Н. Каримуллина.

14. **Рахманова А.** (4 курс). Развитие познавательной активности учащихся в процессе подготовки к олимпиаде по русскому языку. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Г.М. Нуруллина.

15. **Сердаров Г.** (3 курс). Технология развития критического мышления на уроках русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Г.М. Нуруллина.

16. **Тачмырадова А.** (3 курс). Использование сторителлинга на уроках русского языка. Научный руководитель – ст.преп. И.И. Абдуллина.

17. **Устюгова Д.А.** (4 курс). Использование игровых технологий при изучении чередующихся согласных в средней школе. Научный руководитель – профессор, д-р филол. наук И.В. Ерофеева.

18. **Фархуллина А.И.** (4 курс). Использование мультимедийных технологий на уроке русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук О.А. Чупрякова.

19. **Ходжаев А.** (3 курс). Игровые технологии как успешный инструмент освоения знаний на уроках русского языка в среднем звене. Научный руководитель – ст.преп. И.И. Абдуллина.

20. **Чашемова А.** (3 курс). Использование различных цифровых ресурсов на уроках русского языка. Научный руководитель – ст.преп. И.И. Абдуллина.

21. **Шукурова М.** (4 курс). Использование мультимедийных технологий на уроках русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А.И. Шамсутдинова.

Секция ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Научные руководители – канд. филол. наук И. А. Латыпова, ст. преп. А. И. Сабирова

09 апреля	Ауд.221; уч. зд. № 33	10.00
-----------	-----------------------	-------

1. **Агамырадова Э.** (3 курс). Формирование социокультурной компетенции учащихся на уроках русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Г.М. Нуруллина.

2. **Аннабердиева А.** (3 курс). Обучение говорению на уроках русского языка в школе. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А.И. Шамсутдинова.

3. **Аннабердиева О.** (3 курс). Обучение чтению на уроках русского языка в школе. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А.И. Шамсутдинова.

4. **Аразмедова А.** (3 курс). Развитие интереса к освоению русской грамматики у школьников через проектную деятельность. Научный руководитель – ст.преп. И.И. Абдуллина.

5. **Байрамов Э.** (3 курс). Использование заданий для формирования языковых компетенций на уроках русского языка. Научный руководитель – ст.преп. И.И. Абдуллина.

6. **Гулихань Хейлили** (3 курс). Метод моделирования при изучении русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Н.П. Ячина.

7. **Егорова Д.А.** (5 курс). Игра как способ обучения русскому языку школьников среднего звена. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Н.П. Ячина.

8. **Заиров Т.** (3 курс). Формирование духовно-нравственной личности на уроках русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Г.М. Нуруллина.

9. **Ли Цин** (3 курс). Метод языкового анализа на уроках русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Н.П. Ячина.
10. **Ма Сяожань** (3 курс). Метод наблюдений над языковыми явлениями на уроках русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Н.П. Ячина.
11. **Мамонтова Т.В.** (4 курс). Использование технологии мозгового штурма на уроках русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук О.А. Чупрякова.
12. **Мухамметджанова А.** (3 курс). Методика обучения грамотности на коммуникативно-деятельностной основе в школе. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А.И. Шамсутдинова.
13. **Нурметова Н.** (3 курс). Развитие познавательной активности учащихся на уроках русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Г.М. Нуруллина.
14. **Орунов Н.** (магистрант, 2 г.о.). Реализация компетентностного подхода в учебниках русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук О.А. Чупрякова.
15. **Пиримов Р.** (4 курс). Инновационные образовательные технологии обучения русскому языку в современных условиях. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Н.П. Ячина.
16. **Сапарбаев И.** (4 курс). Обучение продуктивным видам речевой деятельности на уроках русского языка в старших классах школы. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А.И. Шамсутдинова.
17. **Тунниева А.** (3 курс). Формирование коммуникативной компетенции учащихся в процессе подготовки к устному собеседованию по русскому языку. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Г.М. Нуруллина.
18. **Хыдыев Г.** (3 курс). Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка. Научный руководитель – ст.преп. И.И. Абдуллина.
19. **Хашаева М.** (4 курс). Проблемы формирования познавательного интереса учащихся на уроках русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук О.А. Чупрякова.
20. **Худайбердиева Б.** (3 курс). Особенности индивидуального подхода в обучении русскому языку у учащихся с разным уровнем подготовки. Научный руководитель – ст.преп. И.И. Абдуллина.
21. **Эркинджанов Э.** (4 курс). Методическое сопровождение развития одарённых детей в области филологии. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Н.П. Ячина.

Секция ИСТОРИЯ РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ВОПРОСЫ АКСИОЛОГИИ СЛОВЕСНОСТИ

Научные руководители – д-р филол. наук А.Н. Пашкуров, канд. филол. наук Р.А. Бакиров

09 апреля	Ауд. 216; уч. зд. № 33	10.00
-----------	------------------------	-------

1. **Ананова К.** (магистрант, 1 г.о.). Применение цифровых технологий при изучении русской литературы XVIII века в школе. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Р.А. Бакиров
2. **Белова Е.А.** (2 курс). Звук как проявление Ужасного Возвышенного в повести Н.В.Гоголя «Страшный кабан». Научный руководитель – д-р филол. наук, профессор А.Н. Пашкуров
3. **Богинская П.О.** (3 курс). Культура Древней Греции в творчестве М.Н. Муравьева (на примере повести «Обитатель предместья»). Научный руководитель – д-р филол. наук, профессор А.Н. Пашкуров
4. **Вафина Г.Р.** (4 курс). Повесть «Наталья, боярская дочь» Н.М. Карамзина на занятиях по внеклассному чтению. Научный руководитель – д-р пед. наук, профессор А.Ф. Галимуллина

5. **Волгина Е.С.** (3 курс) Достоевский-критик о русской литературе XVIII века. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Р.А. Бакиров
6. **Дурова К.Ю.** (2 курс). Интертекстуальный диалог М.В. Авдеева с М.Ю. Лермонтовым как форма литературной критики (на материале романа «Тамарин»). Научный руководитель – д-р филол. наук, профессор А.Н. Пашкуров
7. **Ефремова Е.С.** (3 курс). Особенности пейзажа в идиллиях И.И. Дмитриева. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Р.А. Бакиров
8. **Зингирова Э.Р.** (4 курс). Использование экранизаций при изучении романа Ф.М. Достоевского «Идиот» в школе. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Э.Ф. Нагуманова
9. **Инсапова А.Ф.** (3 курс). Образная система ранней поэзии Н. Асеева. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Р.А. Бакиров
10. **Калачик Я.Э.** (3 курс). Особенности образной системы военной поэзии Н. Асеева. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Р.А. Бакиров
11. **Коновалов З.С.** (4 курс). Реализация исследовательского метода при изучении трилогии Л.Н. Толстого «Детство. Отрочество. Юность». Научный руководитель – д-р филол. наук, профессор В.Р. Аминева
12. **Крикун П.В.** (2 курс). «Поэтика психологических аффектов как способ раскрытия внутреннего конфликта в повести П. И. Шаликова «Темная роща, или памятник нежности». Научный руководитель – д-р филол. наук, профессор А.Н. Пашкуров
13. **Лактионова А.О.** (5 курс). Ломоносов vs Державин в рунете: генезис и тенденции в школьном изучении. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Р.А. Бакиров
14. **Садикова Д.И.** (3 курс). Традиция Г.Х. Андерсена в творчестве Е. Шварца. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Н.Г. Махинина
15. **Хайруллина Э.Н.** (5 курс). «Смотреть и видеть»: педагогика восприятия природы в сочинении А.Т. Болотова. Научный руководитель – д-р филол. наук, профессор А.Н. Пашкуров
16. **Хохлов Е.А.** (3 курс). К вопросу об архетипическом строе образной системы ранней прозы И. А. Бунина (1890 – 1900-е гг.). Науч. рук. – д-р филол. наук, профессор, зав. каф. А.С. Афанасьев
17. **Шамаева Д.М.** (магистрант, 2 г.о.). Писатель и добродетель: этический идеал автора в творчестве М.М. Хераскова. Научный руководитель – д-р филол. наук, профессор А.Н. Пашкуров

Секция РУССКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ В ЗЕРКАЛЕ МИФОПОЭТИКИ И ЛИТЕРАТУРНЫХ ДИАЛОГОВ

Научные руководители – д-р филол. наук В.Р. Аминева, д-р филол. наук А.З. Хабибуллина

09 апреля	Ауд.218; уч. зд. № 33	10.00
-----------	-----------------------	-------

1. **Афанасьева Г.В.** (4 курс). Концепт «новая женщина» в романе Ф.М. Достоевского «Братья Карамазовы». Научный руководитель – д-р филол. наук, профессор В.Р. Аминева
2. **Данилова П.Р.** (3 курс). Отражение тотемистического мышления в повести Юрия Рытхэу «Когда киты уходят». Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Т.В. Сорокина
3. **Закирова Л.И.** (3 курс). Числовая символика в фольклоре: функциональный аспект. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Т.В. Сорокина
4. **Исламгалеева А.Р.** (4 курс). Концепция истории в романе Е. Катишонок «Против часовой стрелки». Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Э.Ф.

Нагуманова

5. **Келлер А.В.** (2 курс). Музыка и танец как средства автоматотекстуальной рефлексии в «Войне и мире» Л.Н. Толстого. Научный руководитель – д-р филол. наук, профессор В.Р. Аминева

6. **Литвинова А.С.** (3 курс). Сравнительное изучение романов Е. Замятина «Мы» и Р. Брэдбери «451 градус по Фаренгейту» в школе. Науч. рук. – д-р филол. наук, профессор, зав. каф. А.С. Афанасьев

7. **Муртазина Л.А.** (4 курс). Мистико-демоническая модель Истории в мистерии В.К.Кюхельбекера «Ижорский». Научный руководитель – д-р филол. наук, профессор А.Н. Пашкуров

8. **Окулко Д.А.** (3 курс). Проблема национальной идентичности в романе А. Пониловского «Обращение в слух». Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Э.Ф. Нагуманова

9. **Потапова А.А.** (4 курс). Образ отца в творчестве К. Драгунской. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Н.Г. Махинина

10. **Сайфуллин А.Н.** (4 курс). Роль повествователя в формировании рецептивной стратегии в романах Л.Н. Толстого «Воскресение» и «Анна Каренина». Научный руководитель – д-р филол. наук, профессор В.Р. Аминева

11. **Файзуллина К.А.** (2 курс, маг.). Поэтика ремарки в русской и татарской драматургии: аспекты сопоставительного исследования. Научный руководитель – д-р филол. наук, доцент А.З. Хабибуллина

12. **Фурутина Л.В.** (4 курс). Изучение традиций А.Н. Радищева в современной литературе во внеурочной деятельности. Научный руководитель – д-р пед. наук, профессор А.Ф. Галимуллина

13. **Харина Д.А.** (магистрант, 1 г.о.). Феномен поэтики женских имен в прозе позднего русского сентиментализма. Научный руководитель – д-р филол. наук, профессор А.Н. Пашкуров

14. **Чернышова Л.** (4 курс). Театральные и кино-интерпретации комедии «Недоросль» Д.И. Фонвизина на уроках литературы. Научный руководитель – д-р пед. наук, профессор А.Ф. Галимуллина

15. **Шарафеева А.Р.** (3 курс). Чистополь и роман Б. Пастернака «Доктор Живаго»: к постановке проблемы. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Р.А. Бакиров

16. **Яковлева М.А.** (2 курс). Концепт сада в народной поэзии и современной песенной лирике. Научный руководитель – д-р филол. наук, доцент А.З. Хабибуллина

Секция АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИТЕРАТУРНОГО ПРОЦЕССА

XX – XXI ВЕКОВ

Научные руководители – д-р филол. наук А.Э. Скворцов, канд. филол. наук Т.В. Сорокина

09 апреля	Ауд. 243; уч. зд. № 33	10.00
-----------	------------------------	-------

1. **Батурова У.А., Пузранкова А.Е.** (1 курс). Два голоса русской эмиграции: Анна Присманова и Раиса Блох. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Л.Х. Насрутдинова

2. **Бочарова П.Н.** (3 курс). Реальный и виртуальный миры в книге Э. Смелик и Е. Горбуновой «Игра в правосудие». Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Л.Х. Насрутдинова

3. **Галимуллина К.Р.** (3 курс). Стихотворения-двойчатки Р. Мандельштама: генезис, циклообразование, поэтика. Науч. рук. – д-р филол. наук, профессор, зав. каф. А.С. Афанасьев

4. **Гимазетдинова А.А.** (2 курс). Количественно-статистический анализ метрики

- поэзии В. Цоя. Науч. рук. – д-р филол. наук, профессор, зав. каф. А.С. Афанасьев
5. **Зайцева Д.Д.** (4 курс). «Биография души» в книге Б.К. Зайцева «Чехов». Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Л.Х. Насрутдинова
 6. **Ибатуллина К.Р.** (2 курс). Структура образа Ивана Стратилатова через призму нарративных стратегий. Научный руководитель – д-р филол. наук, профессор Т.Н. Бреева
 7. **Ильина А.А.** (4 курс). Интертекстуальный анализ повести В.Пелевина «Ника». Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Т.В. Сорокина
 8. **Исхакова С.Р.** (3 курс). Хронотоп дороги в цикле К. Булычева «Приключения Алисы». Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Н.Г. Махинина
 9. **Камалиева А.Р.** (2 курс). Взрослый-«ребенок»: инфантилизм как доминирующая черта образа родителя в творчестве А. Гиваргизова. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Н.Г. Махинина
 10. **Кривова А.О.** (2 курс). Ролевая лирика Д.С. Самойлова. Науч. рук. – д-р филол. наук, профессор А.Э. Скворцов
 11. **Курачицкий К.О.** (4 курс). Эволюция топоса «разговор в поезде» в русской лирике XX века. Науч. рук. – д-р филол. наук, профессор А.Э. Скворцов
 12. **Ладамина И.Ю.** (4 курс). Гендерное конструирование в сборнике В. Ерофеева «Время рожать». Научный руководитель – д-р филол. наук, профессор Т.Н. Бреева
 13. **Мезенцева П.С.** (4 курс). Ольфакторные образы в лирике А. Головиной и А. Штейгера. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Л.Х. Насрутдинова
 14. **Ревинина М.М.** (магистрант, 1 г.о.) Идеино-тематические особенности поэзии рэп-группы «Макулатура». Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Р.А. Бакиров
 15. **Рид А.Э.** (магистрант, 1 г.о.). Фольклорные образы в прозе Е. Некрасовой. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Р.А. Бакиров
 16. **Сушкова В.В.** (3 курс). Приемы циклообразования в поэтической книге О. Арефьевой «Иноходец». Науч. рук. – д-р филол. наук, профессор, зав. каф. А.С. Афанасьев
 17. **Шипаева К.Н.** (магистрант, 1 г.о.). Синтез лирического и эпического в мемуарной прозе В. Алейникова. Науч. рук. – д-р филол. наук, профессор, зав. каф. А.С. Афанасьев
 18. **Юсупова А.Р.** (2 курс). Нарративные стратегии в романе М. Рыбаковой «Анна Гром и ее призрак». Научный руководитель – д-р филол. наук, профессор Т.Н. Бреева

Секция ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Научные руководители – д-р пед. наук А.Ф. Галимуллина, канд. филол. наук Н.Г. Махинина

09 апреля	Ауд. 318 ; уч. зд. № 33	10.00
-----------	-------------------------	-------

1. **Абдуллина С.И.** (4 курс). Изучение повестей И. Пивоваровой на внеклассных занятиях. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Н.Г. Махинина
2. **Алексеева И.С.** (5 курс). Аксиологические аспекты изучения русской героиды XVIII века в старших классах (на материале «Письма Барнвеля к Труману из темницы» И.И. Хемницера). Научный руководитель – д-р филол. наук, профессор А.Н. Пашкуров
3. **Байдина В.М.** (3 курс). Изучение пьесы Л. Андреева «Жизнь человека» на внеклассных занятиях в школе Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Э.Ф. Нагуманова
4. **Белова М.А.** (3 курс). Изучение поэзии А. Белого в школе. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Э.Ф. Нагуманова
5. **Блохичева М.В.** (3 курс). Древнерусская традиция как источник патриотических ценностей в раннем творчестве М.Ю. Лермонтова (на материале романа

- «Вадим»). Научный руководитель – д-р филол. наук, профессор А.Н. Пашкуров
6. **Габдрахманова А.Р.** (5 курс). Изучение творчества И.В. Дружаевой на уроках внеклассного чтения. Научный руководитель – д-р пед. наук, профессор А.Ф. Галимуллина
 7. **Грандт С.К.** (5 курс). Формирование представлений о хронотопе у старшеклассников (на материале романа Е.Г. Водолазкина «Авиатор»). Науч. рук. – д-р филол. наук, профессор, зав. каф. А.С. Афанасьев
 8. **Дадуква С.А.** (4 курс). Изучение женских образов в комических операх Н.А. Львова в средней школе. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Р.А. Бакиров
 9. **Даутова Э.Э.** (4 курс). Особенности изучения ранней лирики И.С. Тургенева в школе. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Р.А. Бакиров
 10. **Евсеева А.Р.** (4 курс). Использование произведений живописи при изучении поэзии Серебряного века в школе. Науч. рук. – д-р филол. наук, профессор, зав. каф. А.С. Афанасьев
 11. **Конькова А.Е.** (4 курс). Формирование представлений о жанровом своеобразии поучения на уроках литературы. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Э.Ф. Нагуманова
 12. **Миронова А.А.** (4 курс). Использование аудиокниг при изучении литературы в старших классах. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Н.Г. Махинина
 13. **Сафина Э.А.** (5 курс). Изучение темы поэта и поэзии в творчестве А.С. Пушкина в школе с родным (нерусским) языком обучения. Научный руководитель – д-р филол. наук, доцент А.З. Хабибуллина
 14. **Сидоркина Д.Р.** (2 курс). Развитие эмпатии у школьников при анализе поэтического текста. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Т.В. Сорокина
 15. **Соловьёва М.А.** (4 курс). Чат-бот как технология изучения литературы в средней школе (на примере романа А.С. Пушкина «Капитанская дочка») Науч. рук. – д-р филол. наук, профессор, зав. каф. А.С. Афанасьев
 16. **Суворова А.В.** (4 курс). Изучение лирики Г.П. Каменева на внеклассных занятиях. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Р.А. Бакиров
 17. **Фомина С.Э.** (3 курс). Разработка и использование аудиоподкастов при изучении романа И.А. Гончарова «Обломов» в школе. Науч. рук. – д-р филол. наук, профессор, зав. каф. А.С. Афанасьев
 18. **Фомичева Д.А.** (4 курс). Изучение адресованной лирики на внеклассных занятиях (на материале поэзии А.С. Кушнера). Научный руководитель – д-р филол. наук, доцент А.З. Хабибуллина
 19. **Хабибуллина Р.Р.** (3 курс). Аксиологический подход при изучении семейной лирики М.Н. Муравьева в школе. Научный руководитель – д-р филол. наук, профессор А.Н. Пашкуров
 20. **Яруллина Д.Ш.** (4 курс). Интерактивная экскурсия как форма изучения творчества писателя в школе. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Т.В. Сорокина

Секция РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА В ИНОЯЗЫЧНОЙ АУДИТОРИИ

Научные руководители – канд филол. наук Э.Ф. Нагуманова, асс. З.Э. Мифтахова

09 апреля	Ауд. 304; уч. зд. № 33	10.00
-----------	------------------------	-------

1. **Ван Дин** (2 курс). Фантастический дискурс в романе В.П. Крапивина «Голубятня в Орехове». Научный руководитель – д-р филол. наук, профессор Т.Н. Бреева
2. **Ван Хунфэй** (магистрант, 2 г.о.) Образы спортсменов в советской песенной поэзии второй половины XX века. Науч. рук. – д-р филол. наук, профессор, зав. каф. А.С. Афанасьев

3. **Линьюэ Бай** (2 курс). Сюжет взросления в романе В. Крапивина «Мальчик со шпагой». Научный руководитель – д-р филол. наук, профессор Т.Н. Бреева
4. **Лю Юйхань** (магистрант, 2 г.о.). Сравнения в пейзажной лирике М.Ю. Лермонтова. Научный руководитель – д-р филол. наук, доцент А.З. Хабибуллина
5. **Ма Вэньхуэй** (магистрант, 2 г.о.). Приемы эмоциональной речи в стихотворениях в прозе И.С. Тургенева. Научный руководитель – д-р филол. наук, доцент А.З. Хабибуллина
6. **Сюэ Юнцун** (2 курс). Лексико-семантическое поле «любовь/ненависть» в лирике М.И. Цветаевой и Се Бин-синь. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Э.Ф. Нагуманова
7. **Тан Синьжун** (1 курс). Женские образы в прозе В.С. Токаревой и Чжан Цзе. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Э.Ф. Нагуманова
8. **Тан Цзыцзюнь** (магистрант, 2 г.о.). Особенности работы в иноязычной аудитории с экранизациями, созданными по мотивам нескольких рассказов А.П. Чехова. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Л.Х. Насрутдинова
9. **Цзи Ицзюнь** (магистрант, 2 г.о.). «Горе от ума» А.С. Грибоедова в зеркале китайского литературоведения. Научный руководитель – д-р филол. наук, профессор А.Н. Пашкуров
10. **Цзян Вэньсю** (1 курс). Функция антропонимов в прозе Т.Н. Толстой. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Э.Ф. Нагуманова
11. **Ци Цзямэн** (магистрант, 2 г.о.). Язык персонажей в текстах братьев Стругацких. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Р.А. Бакиров
12. **Чжан Сунюй** (магистрант, 2 г.о.). Канцеляризмы в текстах А. и Б. Стругацких. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Р.А. Бакиров
13. **Чжан Шо** (магистрант, 2 г.о.). Стилистические особенности текстов братьев Стругацких. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Р.А. Бакиров
14. **Чжао Цзыхань** (1 курс). Образ маленького человека в творчестве Т.Н. Толстой. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Э.Ф. Нагуманова
15. **Чжу Ниндэ** (магистрант, 2 г.о.). Природные стихии в русской и китайской литературе: аспекты сопоставительного исследования. Научный руководитель – д-р филол. наук, доцент А.З. Хабибуллина
16. **Янь Цзыюе** (магистрант, 1 г.о.). Китайские мотивы в меланхолических элегиях Г.П. Каменева. Научный руководитель – д-р филол. наук, профессор А.Н. Пашкуров

Секция АКТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Научный руководитель – кандидат филол. наук Т.П. Трошкина

09 апреля	Ауд. 314; уч. зд. № 33	10.00
-----------	------------------------	-------

1. **Бянь Юньпэн** (4 курс). Наименования лица с положительной и отрицательной коннотацией в сфере деривации. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук М.Ю. Варламова.
2. **Валижонов М.** (магистрант, 2 г.о.). Современные этноориентированные методики: традиционный и инновационный подходы. Научный руководитель – профессор, докт. филол. наук Н.В. Габдреева.
3. **Ван Наньси** (3 курс). Пословицы с компонентом «хлеб» как отражение культурных ценностей в русской пословичной картине мира. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г.Ф. Зиннатуллина.
4. **Ван Сюэди** (магистрант, 2 г.о.). Актуальные функции образа зомби в текстах СМИ. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Т.И. Галеев.
5. **Дай Чжисинь** (3 курс). Связь семантических полей «цвет» и «эмоция» в

русском языке (на материале фразеологических единиц). Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Р.Г. Гатаулина.

6. **Ду Гуаньмин** (3 курс). Семантический и словообразовательный потенциал наименований лица в военном дискурсе. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук М.Ю. Варламова.

7. **И Тун** (магистрант, 2 г.о.). К определению понятия «интеръязык». Научный руководитель – профессор, докт. филол. наук Н.В. Габдреева.

8. **Исмагилова Д.Т.** (магистрант, 2 г.о.). Этимологические корни названий низших мифологических существ в восточнославянской традиции: семантический и словообразовательный анализ. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Л.А. Москалева.

9. **Ли Сюаньэр** (магистрант, 2 г.о.). Лексические особенности fashion-блогов. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А.Н. Мифтахова.

10. **Ли Сюэту** (3 курс). Существительные, называющие обучающихся и обучаемых в сфере образования (семантический и словообразовательный аспекты). Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук М.Ю. Варламова.

11. **Ли Цзысинь** (3 курс). Наименования лица в сфере трудовых отношений: семантический, словообразовательный и функциональный аспекты. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук М.Ю. Варламова.

12. **Ло Дань** (магистр., 2 г.о.) Структурно-семантические особенности слоганов в банковской рекламе. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А.Н. Мифтахова.

13. **Лу Гоцзин** (3 курс). Сленг геймеров: происхождение, семантические и словообразовательные особенности. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук М.Ю. Варламова.

14. **Мисиров Д.** (магистрант, 2 г.о.). Квантитативные сочетания со значением неопределенно большого количества в русском языке. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Р.Г. Гатаулина.

15. **Мэй Ифэн** (4 курс). Коннотативный компонент производных существительных в медицинской сфере (на примере наименований лица с клиническим диагнозом). Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук М.Ю. Варламова.

16. **Сунь Мэнмэн** (магистрант, 2 г.о.). Этимологический анализ слова «чай» в русском языке. Научный руководитель – профессор, докт. филол. наук Н.В. Габдреева.

17. **Тун Ешуай** (3 курс). Концепты «Радость» и «Грусть/Печаль» в русских и китайских устойчивых сравнениях. Науч. рук. – ст. преп., б\с, М.И. Сайфиева.

18. **Фэн Ифань** (магистрант, 2 г.о.). Деривационная и семантическая характеристика возвратных глаголов. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Т.П. Трошкина.

19. **Хуан Цзя** (магистрант, 2 г.о.). Соматические фразеологизмы как средство выражения положительной и отрицательной оценки. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Р.Г. Гатаулина.

20. **Чжоу Вэньсинь** (магистр., 1 г.о.). Редупликация как специфический языковой механизм актуализации семантики интенсивности. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Р.Г. Гатаулина.

21. **Чжоу Либо** (магистрант, 2 г.о.). Вопросы изучения залога в аспекте русского языка как иностранного. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Т.П. Трошкина.

22. **Чжу Линьюнь** (3 курс). Пословицы о гостеприимстве как ценностные ориентиры в русской картине мира. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г.Ф. Зиннатуллина.

23. **Чэнь Хайфэнь** (магистрант, 2 г.о.). Особенности фонетической ассимиляции новых заимствований. Научный руководитель – профессор, докт. филол. наук Н.В. Габдреева.

24. **Ши Вэньлу** (3 курс). Пословицы с компонентом «душа» в русской языковой картине мира. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г.Ф. Зиннатуллина.

25. **Шэнь Шулэ** (3 курс). Императивы в русских пословицах: лексико-семантический и грамматический аспекты. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Р.Г. Гатаулина.

26. **Ян Шуюй** (магистрант, 2 г.о.). Вид глагола и способ действия в плане аспектуальности. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Т.П. Трошкина.

27. **Яо Цзя** (3 курс). Фразеологизмы с компонентами-обозначениями времени в русском языке. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Р.Г. Гатаулина.

Секция ЯЗЫК ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Научный руководитель – канд. филол. наук А.В. Бастриков

09 апреля	Ауд. 308; уч. зд. № 33	10.00
-----------	------------------------	-------

1. **Байдамшина М.И.** (2 курс). Художественные средства языка в рассказе Ф.М. Достоевского «Бобок». Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Т.А. Бурцева.

2. **Валижонова М.Б.** (магистрант, 1 г.о.). Архаизмы и историзмы как способ воссоздания эпохи Петра I в художественном тексте. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Т.А. Бурцева.

3. **Го Яхуэй** (магистрант, 2 г.о.). Особенности функционирования устойчивых единиц в текстах публицистического стиля (на примере русской прессы)». Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А.М. Хайрутдинова.

4. **Ли Бинбин** (3 курс). Речевая репрезентация мира ребёнка в произведениях В.А. Осеевой. Научный руководитель – ст. преп., б/с, А.Р. Хабибрахманова.

5. **Ли Ляньцзе** (магистрант, 1 г.о.). функционально-семантический потенциал ономастикона в художественной системе А.Н. Островского. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Л.М. Ахметзянова.

6. **Ли Чжолин** (магистрант, 2 г.о.) Репрезентация семантического поля «Природа» в пространстве текста «Записки охотника» И.С. Тургенева. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А.В. Бастриков.

7. **Мингазутдинова Д.** (3 курс). Специфика создания женских образов в древнерусской литературе. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Т.В. Сорокина.

8. **Мисаревич Д.** (магистрант, 1 г.о.). Функционирование неологизмов в русских переводах (на основе романа Лоран Гузель «Бог путешествует инкогнито»). Научный руководитель – профессор, докт. филол. наук Н.В. Габдреева.

9. **Натапова Анастасия** (3 курс). Образ Петербурга в русской литературе как культурный концепт. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Т.В. Сорокина.

10. **Стеклова М.** (магистр., 1 г.о.). Особенности перевода авторских изобразительно-выразительных средств в текстах Д. Тарт. Научный руководитель – профессор, докт. филол. наук Н.В. Габдреева.

11. **Тан Лун** (магистрант, 1 г.о.). Функции собственных имён в лингвопоэтике Н.С. Лескова. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Л.М. Ахметзянова.

12. **Уразбахтина Эмира** (4 курс). Языковые средства создания художественных образов в поэзии А. Блока. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А.А. Кайбияйнен

13. **Хэ Цзиньфэн** (3 курс). Речевая репрезентация художественного пространства в рассказах М.М. Зощенко. Научный руководитель – ст. преп., б/с, А.Р. Хабибрахманова.

14. **Цзи Синьчжу** (3 курс). Языковые особенности повести Е.Л. Шварца «Сказка о потерянном времени». Научный руководитель – ст. преп., б/с, А.Р. Хабибрахманова.
15. **Цзя Вэньсюань** (магистрант, 2 г.о.). Лексика живописи в детской поэзии: функционально-семантический аспект. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Е.Г. Штырлина.
16. **Цуй Жуньхань** (магистрант, 2 г.о.). Функционирование абстрактных существительных в повести «Обмен». Ю.В. Трифонова. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Т.П. Трошкина.
17. **Чжу Линьлинь** (3 курс). Глаголы "идти/ходить" и "ехать/ездить" в рассказах А.П. Чехова: семантика и типичные ошибки китайских студентов. Науч. рук. – ст. преп., б/с, М.И. Сайфиева.

Секция РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ: МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Научный руководитель – канд. пед. наук Е.М. Бастрикова

09 апреля	Ауд. 307; уч. зд. № 33	10.00
-----------	------------------------	-------

1. **Артикова Ю.** (магистрант, 2 г.о.) Разработка и обоснование геймифицированной методики для формирования фонетических навыков на уровнях А1-А2. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ю.В. Капралова.
2. **Глушкова А.В.** (магистрант, 1 г.о.). Разработка заданий с использованием геймифицированного подхода для изучения фразеологизмов с компонентом-существительным, обозначающим предметы быта, на занятиях по РКИ (уровень В1). Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Л.А. Москалева.
3. **Идрисова Р.А.** (3 курс). Мотивационный потенциал короткометражного кино в преподавании РКИ. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Е.Г. Штырлина.
4. **Куликова Г.О.** (магистрант, 1 г.о.). Особенности педагогического дискурса российских преподавателей в работе с китайскими студентами. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г.С. Калинина.
5. **Ли Чжаохань** (3 курс). Развитие лингвокультурологической компетенции на основе аудиовизуальных материалов на занятиях по РКИ (на примере видеосюжета о Казани). Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук М.Ю. Варламова.
6. **Лю Лянна** (магистрант, 2 г.о.). Возможности оценочных фразеологизмов в формировании лингвокультурной компетенции у изучающих РКИ. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А.А. Кайбияйнен.
7. **Мельник В.А.** (3 курс). Комиксы как средство повышения мотивации и вовлеченности учащихся в процесс обучения РКИ. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Е.Г. Штырлина.
8. **Мо Цзясинь** (магистрант, 2 г.о.). Барьеры и особенности усвоения неформальной лексики и цифрового дискурса. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г.С. Калинина.
9. **Сапаров Бегенч** (3 курс). Развитие социокультурной компетенции на занятиях РКИ (на примере цикла социальной рекламы «Русский проект»). Научный руководитель – ст. преп., б/с, Л.А. Смоленцева.
10. **Тан Илин** (магистрант, 2 г.о.). Лингвометодический потенциал русских пословиц в обучении РКИ (уровень В2). Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Е.Г. Штырлина.
11. **Чжу Цзяи** (4 курс). Особенности работы по активизации миграционной лексики у иностранных студентов из Китая при изучении РКИ. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А.М. Хайрутдинова.
12. **Юхлимова А.А.** (3 курс). Визуализация учебного материала как фактор

повышения эффективности обучения русскому языку как иностранному. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Е.Г. Штырлина.

13. **Янь Сяотун** (магистрант, 2 г.о.). Роль контекстуализации на начальном этапе обучения китайских студентов русским деепричастиям. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Т.А. Бурцева.

Секция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Научный руководитель – кандидат филол. наук Т.И. Галеев

09 апреля	Ауд. 310; уч. зд. № 33	10.00
-----------	------------------------	-------

1. **Шишкова С.С.** (3 курс). Речевой этикет как механизм регуляции социального взаимодействия: стратегии смягчения и избегания конфликтов. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Е.Г. Штырлина.

2. **Ли Цзясин** (магистрант, 2 г.о.). Эмоционально-экспрессивные жесты в русской и китайской культурах. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г.С. Калинина.

3. **Ван Цяо** (магистрант, 1 г.о.). Историческое развитие форм выражения благодарности в русской и английской культурах. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г.С. Калинина.

4. **Ли Цилун** (3 курс). Языковые и прагматические характеристики неформальной коммуникации китайских студентов. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г.С. Калинина.

5. **Хао Чжэньсин** (3 курс). Способы выражения вежливости и социальной дистанции в китайском языке. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г.С. Калинина.

6. **Сунь Лянюй** (3 курс). Личные границы как компонент речевого этикета и коммуникативной культуры. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г.С. Калинина.

7. **Чжан Хунлин** (3 курс). Специфика выражения прощания в китайской коммуникативной культуре. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г.С. Калинина.

8. **Матюсупова Анахан** (4 курс). Межкультурные аспекты цифровой коммуникации. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г.С. Калинина.

9. **Цуй Гуйлинь** (магистрант, 2 г.о.). Понятие «языковая личность» в филологии. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Т.А. Бурцева.

10. **Сунь Цзяци** (магистрант, 2 г.о.). Официально-деловой и публичный дискурс. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г.С. Калинина.

11. **Сюй Минвэй** (магистрант, 1 г.о.). Семантическая природа и коннотативные свойства слова доверие в русской лингвокультуре. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г.С. Калинина.

12. **Лина Хабиула** (магистр., 2 г.о.). Этнокультурная специфика образных сравнений. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Р.Г. Гатаулина.

Секция КЛИНИЧЕСКАЯ ЛИНГВИСТИКА. ПОЛИКАНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Научные руководители – доцент, канд. филол. наук Е.А. Горобец,

доцент, канд. филол. наук Ю.В. Лайкова.

09 апреля	Ауд. 411; уч. зд. № 33	10.00
-----------	------------------------	-------

1. **Анташева Д.В.** (4 курс). Когнитивные стратегии кодирования пространства и времени в русском жестовом языке. Научные руководители – доцент, канд. филол. наук Э.Ф. Файзуллина, старший преподаватель Т.Е. Ильичёва.
2. **Артемьева Е.М.** (3 курс). Лингвистические и социокультурные аспекты табуированной лексики в русском жестовом языке. Научные руководители – доцент, канд. филол. наук Э.Ф. Файзуллина, старший преподаватель Т.Е. Ильичёва.
3. **Ашурова С.Р.** (3 курс). Проблемы перевода научных терминов на русский жестовый язык. Научные руководители – доцент, канд. филол. наук Э.Ф. Файзуллина, старший преподаватель Т.Е. Ильичёва.
4. **Бульба Е.Т.** (4 курс). Роль неязыковых компонентов в выражении грамматических значений в русском жестовом языке. Научные руководители – доцент, канд. филол. наук Э.Ф. Файзуллина, старший преподаватель Т.Е. Ильичёва.
5. **Вагапова А.А.** (магистрант, 2 г.о.). Работа вентральных и дорсальных сетей внимания при чтении. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Е.А. Горобец.
6. **Даминова О.В.** (магистрант, 2 г.о.). Диагностический инструментарий для измерения уровня боли и тревоги у подростков. Научные руководители – доцент, канд. филол. наук Е.А. Горобец; доцент, канд. мед. наук О.Р. Есин.
7. **Дёмина Е.А.** (3 курс). Молодёжный сленг в русском жестовом языке: особенности и функции. Научные руководители – доцент, канд. филол. наук Э.Ф. Файзуллина, старший преподаватель Т.Е. Ильичёва.
8. **Завалина Т.Р.** (2 курс). Особенности речевого и нейропсихологического статуса у постинсультных пациентов. Научные руководители – доцент, канд. филол. наук Е.А. Горобец; доцент, канд. мед. наук О.Р. Есин.
9. **Закирова Д.Д.** (4 курс). Роль классификаторов в русском жестовом языке: альтернатива традиционным частям речи. Научные руководители – доцент, канд. филол. наук Э.Ф. Файзуллина, старший преподаватель Т.Е. Ильичёва.
10. **Ибатулина И.Р.** (4 курс). Сравнительный анализ фразеологизмов в русском жестовом языке и русском языке. Научные руководители – доцент, канд. филол. наук Э.Ф. Файзуллина, старший преподаватель Т.Е. Ильичёва.
11. **Иванова Д.С.** (4 курс). Освоение склонения существительных детьми 4–6 лет с типичным развитием. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Е.А. Горобец.
12. **Львова Д.А.** (2 курс). Специфика освоения морфологических категорий глагола у детей с расстройствами аутистического спектра. Научные руководители – доцент, канд. филол. наук Е.А. Горобец, доцент, канд. мед. наук Р.Г. Гамирова.
13. **Очурдяпов А.С.** (4 курс). Роль контекста и невербальных компонентов в определении грамматической функции знака. Научные руководители – доцент, канд. филол. наук Э.Ф. Файзуллина, старший преподаватель Т.Е. Ильичёва.
14. **Позднякова Д.Р.** (4 курс). Дислексия как объект исследования в лингвистике, нейропсихологии и нейробиологии. Научные руководители – доцент, канд. филол. наук Е.А. Горобец, PhD in Medicine Р.Р. Гамирова.
15. **Ревина У.А.** (2 курс). Сравнительный анализ особенностей освоения местоимений детьми с типичным развитием и детьми с расстройствами аутистического спектра. Научные руководители – доцент, канд. филол. наук Е.А. Горобец, доцент, канд. мед. наук Р.Г. Гамирова.
16. **Соколова Т.** (3 курс). Трудности освоения категории рода у детей с общим

недоразвитием речи. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Е.А. Горобец.

17. **Трофимова Н.П.** (3 курс). Региональные варианты русского жестового языка: лексические и грамматические особенности. Научные руководители – доцент, канд. филол. наук Э.Ф. Файзуллина, старший преподаватель Т.Е. Ильичёва.

18. **Финотова М.С.** (3 курс). Механизмы заимствования из русского языка в лексику русского жестового языка. Научные руководители – доцент, канд. филол. наук Э.Ф. Файзуллина, старший преподаватель Т.Е. Ильичёва.

19. **Хакимова И.И.** (4 курс). Особенности терминов фонетики и фонологии в исследованиях по детской речи. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Е.А. Горобец.

20. **Эль Хих Н.Н.** (3 курс). Типы иконичности в русском жестовом языке: от миметических жестов к условным символам. Научные руководители – доцент, канд. филол. наук Э.Ф. Файзуллина, старший преподаватель Т.Е. Ильичёва.

Секция ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА. ЯЗЫК. ТЕКСТ. КОММУНИКАЦИЯ

Научные руководители – доцент, канд. филол. наук Ю.А. Вольская,
доцент, канд. филол. наук Г.Н. Каримуллина.

09 апреля	Ауд. 348; уч. зд. № 33	10.00
-----------	------------------------	-------

1. **Бадрутдинова А.А.** (магистрант, 3 г.о.). Языковые средства выразительности в автомобильном дискурсе. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А.Г. Гатауллина.

2. **Бураншина Э.Р.** (2 курс). Квантитативный анализ сказок русского фольклора на материале корпусных данных. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ю.А. Вольская.

3. **Гавдуш А.И.** (3 курс). Лингвистические и психолингвистические признаки креолизованного конфликтного текста. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Т.Ю. Виноградова.

4. **Гайнуллина Д.Р.** (2 курс). Лексико-семантический анализ корпуса песенных текстов: индивидуальная картина мира исполнителя «Элли на маковом поле». Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ю.А. Вольская.

5. **Дряхлова Е.В.** (магистрант, 3 г.о.). Грамматические особенности неологизмов в современных публицистических текстах. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А.Г. Гатауллина.

6. **Загидуллина Л.Р.** (3 курс). Особенности паузации публичной речи (на материале предвыборной кампании 2024 года). Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук И.Р. Галиуллина.

7. **Зайдуллина Э.И.** (3 курс). Конструкции с абстрактными существительными в форме множественного числа: корпусный подход. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ю.А. Вольская.

8. **Зарипова Р.И.** (2 курс). Интерпретация эмодзи в конфликтных цифровых коммуникациях. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Т.Ю. Виноградова.

9. **Зуева В.С.** (2 курс). Экспрессивная деривация в сфере нарицательных имен-обращений на материале романа И.А.Ильфа и Е.П.Петрова «Двенадцать стульев». Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Т.Ю. Щуклина.

10. **Киселева Д.Д.** (3 курс). Способы введения полимодальных прецедентных феноменов со сферой-источником «Кино» в рекламу. Научный руководитель – профессор, д-р. филол. наук Л.А. Мардиева.

11. **Мухаметзянов А.Р.** (3 курс). Типологические маркеры в названиях рутуб-

каналов. Научный руководитель - профессор, д-р. филол. наук Л.А. Мардиева.

12. **Низамов А.А.** (2 курс). Фонетическая интерференция согласных звуков [р], [л] в русской речи китайских студентов. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук И.Р. Галиулина.

13. **Николаева В.С.** (2 курс). Особенности анализа тональности текстов спортивного дискурса: вопрос о соответствии образа команды в СМИ и реального положения в турнирной таблице. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ю.А. Вольская.

14. **Нуриев А.Н.** (2 курс). Латинские заимствования в учебном этимологическом словаре. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г.Н. Каримуллина.

15. **Осипова А.Г.** (2 курс). Экспериментально-фонетическое исследование интонирования фрагментов с пунктуационной синонимией (на примере аудиозаписей текстов «Тотального диктанта»). Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук И.Р. Галиулина.

16. **Перикова А.** (2 курс). Способы выражения подчинительной связи в древнерусских рукописях. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А.А. Токсубаева.

17. **Сабанова Е.Р.** (3 курс). Квантитативный анализ частотных существительных русского языка на основе семантических и тематических групп словаря VAD. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ю.А. Вольская.

18. **Сайфутдинова В.А.** (3 курс). Основные тенденции нарушения орфоэпических норм русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук И.Р. Галиулина.

19. **Созонова А.И.** (3 курс). Контаминационное словообразование как способ трансформации прецедентных феноменов в ранней прозе В. Пелевина. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Т.Ю. Щуклина.

20. **Страшнова А.С.** (4 курс). Сравнительный фонетический анализ естественной закадровой и сгенерированной нейронной сетью речи. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук И.Р. Галиулина.

21. **Трохова Е.А.** (3 курс). Особенности речевого акта угрозы в контексте межличностной коммуникации. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Т.Ю. Виноградова.

22. **Шамсутдинова К.О.** (2 курс). Особенности отражения феминитивов в словарях древнерусского языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А.А. Токсубаева.

**ВЫСШАЯ ШКОЛА НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ И ОБРАЗОВАНИЯ
ИМ. ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ**

Секция ДИАХРОННО-СИНХРОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА

Научный руководитель – д-р филол. наук Г.Р. Галиуллина

09 апрель	Ауд. 263; уч. зд. № 33	10.00
-----------	------------------------	-------

1. **Ахметова А.Н.** (2 курс). «Уйғур авазы» газетасының графо-фонетик үзенчәлекләре (татар кирилл язуы белән чагыштырма аспектта) / Графо-фонетические особенности газеты «Уйғур авазы» (в сравнительном аспекте с татарской кириллицей). Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Х.Х. Кузьмина.

2. **Ахметова Л.Р.** (магистрант, 1 г.о.). Татар антропонимнарын укучыларның мәдәни компетенцияләрен формалаштыру чарасы буларак куллану үзенчәлекләре / Особенности использования татарских антропонимов как средство формирования социокультурной компетенции. Научный руководитель – профессор, д-р филол. наук Г.Р. Галиуллина.

3. **Гильманова А.Ф.** (2 курс). Аяз Гыйләжәвнең «Берәү» повестында көнкүреш лексикасының төрекчәгә тәржемәдә бирелеше / Особенности перевода бытовой лексики на турецкий язык в повести Аяза Гилязова «Берәү». Научный руководитель – профессор, д-р филол. наук Ф.Ш. Нуриева.

4. **Зиязетдинова А.Х.** (2 курс). Татар сөйләшләрендә авыру атамалары / Наименования болезней в говорах татарского языка. Научный руководитель – профессор, д-р филол. наук А.Ф. Юсупов.

5. **Камаев И.Ф.** (4 курс). Татар телендәге интервью текстларының тел үзенчәлекләре / Языковые особенности текстов интервью на татарском языке. Научный руководитель – профессор, д-р филол. наук Г.Р. Галиуллина.

6. **Мукминова Г.Ф.** (магистрант, 1 г.о.). Жирле сөйләм шартларында туган телне өйрәтү проблемалар / Проблемы обучения родному (татарскому) языку в условиях диалектной речи. Научный руководитель – профессор, д-р филол. наук А.Ф. Юсупов.

7. **Мэрт А.Р.** (3 курс). Әхмәтһади Максудиның «Фәнни камус» сүзлегендә уку-укыту өлкәсенә караган терминология / Учебная терминология в словаре Ахметһади Максуди «Фәнни камус». Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Х.Х. Кузьмина.

8. **Фахрутдинова А.И.** (3 курс). Профессор Ф.С. Хәкимжановның тел белеме өлкәсендәге эшчәнлеге / Деятельность профессора Ф.С. Хакимзянова в области языкознания. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г.К. Хадиева.

9. **Хабибрахманова И.Р.** (2 курс). Татарстан Республикасы Кукмара районы ойконимнарына лексик-семантик анализ / Лексико-семантический анализ ойконимов Кукморского района Республики Татарстан. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г.К. Хадиева.

Секция МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА

Научный руководитель – д-р пед. наук Ф.Ф. Харисов

09 апрель	Ауд. 258; уч. зд. № 33	10.00
-----------	------------------------	-------

1. **Валиев И.К.** (магистрант, 2 г.о.). Татар теле дәресләрендә интеллект-карталар нигезендә «Сәламәт яшәү рәвешенә» темасын өйрәнү / Использование интеллект-карт на уроках татарского языка при изучении темы «Здоровый образ жизни». Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Р.К. Сагдиева.

2. **Вильданова И.И.** (5 курс). Туган тел дәресләрендә Web-сервислар куллану үзгәчлекләре / Особенности использования Web-сервисов на уроках родного языка. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Г.Р. Шакирова.

3. **Гайнуллин А.Р.** (3 курс). Ф.С.Сафиуллинаның фәнни методик эшчәнлеге / Научно-методическая деятельность Ф.С. Сафиуллиной. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Р.Х. Мирзагитов.

4. **Гараева А.В.** (3 курс) Укучыларның ижади сәләтләрен үстерүдә сыйныфтан тыш чаралар / Внеклассные мероприятия как средство раскрытия творческих способностей учащихся. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Д.Х. Хуснутдинов.

5. **Гимадеева Л.Р.** (4 курс). Туган тел дәресләрендә телдән сөйләмгә өйрәтүнен интерактив методлары / Интерактивные методы обучения устной речи на уроках родного языка. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Г.Р. Шакирова.

6. **Гумерова З.Р.** (3 курс). Татар теле дәресләрендә «Алмашлыклар» темасын өйрәнгәндә, заманча педагогик технологияләргә куллануның нәтижәлегә / Эффективность применения современных педагогических технологий при изучении темы «Местоимения» на уроках татарского языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Д.Х.Хуснутдинов.

7. **Закирова А.Р.** (магистрант, 2 г.о.). Туган (татар) тел һәм әдәбият дәресләрендә әдәби текстлар белән эшләгәндә интернет ресурсларны куллану / Использование интернет ресурсов при работе с художественными текстами на уроках родного (татарского) языка и литературы. Научный руководитель – профессор, д-р филол. наук А.Ф. Юсупов.

8. **Зигангараева Г.И.** (5 курс). Иярченле кушма жөмлөләрне өйрәткәндә, заманча технологияләр куллану / Применение современных технологий при изучении сложноподчинённых предложений. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Р.Х. Мирзагитов.

9. **Исхакова Д.А.** (4 курс) Татар теленә уку укыту әсбапларын куллануның методик нигезләре / Методические основы использования учебных пособий при обучении татарскому языку. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Д.Х. Хуснутдинов.

10. **Крутин Т.В.** (3 курс) Мәктәп укучыларының татар телен өйрәнүгә кызыксынуын арттыру чарасы буларак интерактив квизлар / Интерактивные квизы как средство повышения мотивации школьников к изучению татарского языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Д.Х. Хуснутдинов.

11. **Мухаметзянова Л.Р.** (4 курс). Укучыларның сөйләмен синтаксик синонимнар белән баеп / Синтаксическая синонимия как средство развития речи учащихся. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Р.К. Сагдиева.

12. **Тагирова Л.Г.** (магистрант, 1 г.о.). Туган тел лексикасына өйрәтүдә кулланыла торган интерактив аудиовизуаль материалларның төрләре / Виды аудиовизуальных материалов для обучения лексике родного языка. Научный руководитель – профессор, д-р филол. наук Г.Р. Галиуллина.

13. **Хайруллина И.Р.** (магистрант, 1 г.о.). Туган тел һәм әдәбият дәресләрендә укучыларның ижади фикерләү сәләтен үстерү / Развитие творческого мышления учащихся на уроках родного языка и литературы. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Р.К. Сагдиева.

14. **Шамсивалеева З.Р.** (4 курс) Татар телендә лексик һәм грамматик күнекмәләргә формалаштыруның заманча нәтижәле ысуллары/ Современные эффективные методы формирования лексико-грамматических навыков в процессе преподавания татарского языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Д.Х. Хуснутдинов.

15. **Шарафутдинова Д.Р.** (5 курс). Укучыларның төп компетенцияләрен үстерү чарасы буларак иншалар / Сочинение как средство развития основных компетенций учащихся. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Р.К. Сагдиева.

16. **Юнусова З.Ф.** (3 курс). Туган телгә өйрәтү процессында тәржемә эшенең әһәмияте / Роль учебного перевода в процессе обучения родному языку. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Р.К. Сагдиева.

17. **Якупова Э.А.** (4 курс). Татар теле дәрәсләрендә лингвокультурологик алымны куллану / Использование лингвокультурологического подхода на уроках татарского языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Х.Х. Кузьмина.

Секция **ИДЕЙНО-ДУХОВНЫЕ ИСКАНИЯ В ТАТАРСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ И ФОЛЬКЛОРЕ**

Научный руководитель – д-р филол. наук Л.И. Мингазова

9 апреля	Ауд.104; уч. зд. № 33	10.00
----------	-----------------------	-------

1. **Габдрахманова З.Р.** (2 курс). Рәмис Аймәт ижатында лирик герой үзенчәлеге / Особенности лирического героя в творчестве Рамиса Аймета. Научный руководитель – проф., д-р филол. наук Н.М. Юсупова.

2. **Гайнутдинова Г.Т.** (3 курс). Әдәби музейлар: уку-тәрбия бирү эшчәнлегендә куллану потенциалы / Литературные музеи: потенциал использования в образовательно-воспитательной деятельности. Научный руководитель – профессор, д-р филол. наук Ф.С. Сайфулина.

3. **Гарифзянова С.Ш.** (1 курс). Луиза Янсуарның «Сөт» китабына күзәтү / Обзор книги Луизы Янсуар «Молоко». Научный руководитель – доц., канд. филол. наук Г.Р. Гайнуллина.

4. **Гиззатуллин К.И.** (2 курс). Галимжан Гыйльманов мифологиясендә фәлсәфи мотивларның чагылышы (хикәяләр мисалында) / Отражение философских мотивов в мифологии Галимзяна Гильманова (на примере рассказов). Научный руководитель – проф., д-р филол. наук Л.И. Мингазова.

5. **Закирова Г.** (магистрант, 2 г.о.). И. Юзеев ижатының үзенчәлекләре / Особенности творчества И. Юзеева. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Г.Ф. Каюмова.

6. **Ибраһимова М.Ә.** (3 курс). Марсель Галиев ижатында татар халык авыз ижаты элементлары / Элементы татарского народного устного творчества в творчестве Марселя Галиева. Научный руководитель – доц., канд. филол. наук Г.Ф. Каюмова.

7. **Имадиева Г.А.** (2 курс). Татар балалар әдәбиятында заманча тенденцияләр / Современные тенденции в татарской детской литературе. Научный руководитель – проф., д-р филол. наук Л.И. Мингазова.

8. **Каримуллина Л.Р.** (4 курс). Фәнис Яруллин әкиятләрендә хыял һәм чынбарлыкның сәнгатьчә чагылышы / Художественное выражение фантазии и реальности в сказках Фаниса Яруллина. Научный руководитель – проф., д-р филол. наук Л.И. Мингазова.

9. **Киямов И.И.** (3 курс). «Аң» журналында әдәбият мәсьәләләре / Вопросы литературы в журнале «Аң». Научный руководитель – проф., д-р филол. наук Н.М. Юсупова.

10. **Мингазова И.А.** (3 курс). Замана татар әдәбиятында туй мотивы (Дилбәр Булатованың «Туй» әсәре нигезендә) / Мотив свадьбы в современной татарской литературе (На примере произведения Дилбар Булатовой «Туй» («Свадьба»)). Научный руководитель – проф., д-р филол. наук Ф.С. Сайфулина.

11. **Мингазова Н.Р.** (1 курс). Ландыш Әбүдарованың «Умарта» китабына күзәтү / Обзор книги Ландыш Абударовой «Улей». Научный руководитель – доц., канд. филол. наук Г.Р. Гайнуллина.

12. **Мирзагитова К.Р.** (4 курс). XX гасыр башы әдәби-мәдәни халәтенең вакытлы матбугат көзгесендә чагылышы / Отражение литературно-культурного состояния начала XX века в зеркале периодической печати. Научный руководитель – профессор, д-р филол. наук Ф.С. Сайфулина.

13. **Мухамметзянова И.Н.** (4 курс). Э. Еникинең эпистоляр мирасы (эдипнең архивы нигезендә) / Эпистолярное наследие Амирхана Еники (на материале архива писателя). Научный руководитель – доц., канд. филол. наук Г.Р. Гайнуллина.

14. **Сираева А.Н.** (магистрант, 1 г.о.). Р. Шәйдуллина-Муратның «Карт шомырт хатирәсе» романында тарихи хәтер, аның укучыларда дөньяга караш формалаштырудагы роле / Художественное отражение исторической памяти в романе Р. Шайдуллиной-Мурат «Монолог старой черемухи» и его роль в формировании мировоззрения учащихся. Научный руководитель – проф., д-р филол. наук Л.И. Мингазова.

15. **Сулейманова А.Р.** (5 курс). Әдәбият дәресләрендә фольклор жанрларын (жырларны) тәнкыйди фикерләү технологиясе алымнары ярдәмендә өйрәнүнең теоретик нигезләре / Теоретические основы изучения фольклорных жанров (песен) на уроках литературы с помощью методов критического мышления. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Г.Ф. Каюмова.

16. **Хабибрахманова А.Р.** (3 курс). Йолдыз Миннуллина шигъриятендә төп мотивлар / Основные мотивы в поэзии Йолдыз Миннуллиной. Научный руководитель – проф., д-р филол. наук Н.М. Юсупова.

17. **Хабирова Р.Ш.** (3 курс). Марат Кәбировның «Бердәнбер һәм кабатланмас» романында интертекстуаль бәйләнешләр / Интертекстуальные связи в романе Марата Кабирова «Имя твоего ангела»). Научный руководитель – проф., д-р филол. наук Ф.С. Сайфулина.

Секция АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ТАТАРСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Научный руководитель – д-р филол.наук. Н.М. Юсупова

9 апреля	Ауд. 105; уч.зд. № 33	10.00
----------	-----------------------	-------

1. **Бадертдинова А.Р.** (3 курс). 5 нче сыйныфта әкиятләрне өйрәндә чагыштырма анализ алымына мөрәжәгать итү / Сравнительный анализ как один из способов изучения сказок в 5 классе. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Г.Ф. Каюмова.

2. **Валитова Н.И.** (магистрант, 2 г.о.). Туган (татар) әдәбият дәресләрендә укучыларның уку зәвыгын формалаштыру һәм әдәби-ижәди сәләтен үстерү чарасы буларак «Ялкын» журналы / Журнал «Ялкын» как способ формирования читательского вкуса и развития литературно-творческих способностей учащихся на уроках родной (татарской) литературы. Научный руководитель – профессор, д-р филол. наук Н.М. Юсупова.

3. **Галимжанова З.Т.** (магистрант, 2 г.о.). Әдәбият белеме кысаларында әкият-пьесаларның дидактик мөмкинлекләрен куллану ысуллары / Методика использования дидактического потенциала татарских сказок-пьес в системе литературного образования. Научный руководитель – проф., д-р филол. наук Л.И. Мингазова.

4. **Губаева М.И.** (2 курс). Туган (татар) әдәбият дәресләрендә Ркаил Зәйдулла ижатын өйрәнү / Изучение творчества Ркаила Зайдуллы на уроках родной (татарской) литературы. Научный руководитель – проф., д-р филол. наук Н.М. Юсупова.

5. **Замалтдинов А.А.** (2 курс, магистрант). Әдәбият дәресләрендә web-ресурслар куллану / Использование web-ресурсов на уроках литературы. Научный руководитель – доц., канд. филол. наук Г.Р. Гайнуллина.

6. **Замалтдинова А.А.** (магистрант, 1 г.о.). Әдәбият дәресләрендә Фоат Садриев ижатын өйрәтү / Изучение творчества Фоата Садриева на уроках татарской литературы. Научный руководитель – доц., канд. филол. наук Г.Р. Гайнуллина.

7. **Иргалиева Л.И.** (5 курс). 5–8 нче сыйныф әдәбият дәреслекләрендә халык ижаты эсәрләрен өйрәнү үзенчәлекләре / Особенности изучения произведений народного творчества

в учебниках литературы 5–8 классов. Научный руководитель – доц., канд. филол. наук Г.Ф. Каюмова.

8. **Касимова А.М.** (3 курс). Татар әдәбиятында шәһәр образы: Казан образы мисалында укучыларда милли үзәң формалашу / Образ города в татарской литературе: формирование национального самосознания на примере образа Казани. Научный руководитель – проф., д-р филол. наук Ф.С. Сайфулина.

9. **Миннегулова Р.М.** (5 курс). Әдәбият дәресләрендә Габделхәй Сабитов ижатын өйрәтү / Изучение творчества Габдельхая Сабитова на уроках литературы. Научный руководитель – доц., канд. филол. наук Г.Р. Гайнуллина.

10. **Мухаметдинова Э.И.** (магистрант, 2 г.о.). Мажаралы әсәрләрне укутуның төп инновацион алымнары һәм аларны куллану методикасы / Ключевые инновационные подходы к преподаванию приключенческих произведений и методики их использования. Научный руководитель – проф., д-р филол. наук Л.И. Мингазова.

11. **Мухаметзянова Л.Р.** (магистрант, 2 г.о.). Урта сыйныфларда татар әдәбияты дәресләрендә ясалма интеллект куллану / Использование искусственного интеллекта на уроках татарской литературы в средних классах. Научный руководитель – доц., канд. филол. наук Г.Ф. Каюмова.

12. **Салахиева М.И.** (магистрант, 1 г.о.). Югары сыйныфларда туган (татар) әдәбият дәресләрендә медиаресурсларны файдалану / Реализация медиаресурсов на уроках родной (татарской) литературы в старших классах. Научный руководитель – проф., д-р филол. наук Н.М. Юсупова.

13. **Салахова Л.Р.** (5 курс). Хәсән Туфан ижаты: әдәбият дәресләрендә өйрәнү методлары / Творчество Хасана Туфана: методы изучения на уроках татарской литературы. Научный руководитель – проф., д-р филол. наук Н.М. Юсупова.

14. **Сафина К.Д.** (магистрант, 1 г.о.). V сыйныфта туган (татар) әдәбият дәресләрендә әдәби текстларны шәрехләү алымнары / Приемы интерпретации художественных текстов на уроках родной литературы в V классе. Научный руководитель – проф., д-р филол. наук Н.М. Юсупова.

15. **Фатхутдинова С.Н.** (магистрант, 1 г.о.). Әдәбият дәресләрендә хәзерге татар прозасын өйрәтү (Рөстәм Галиуллин прозасы мисалында) / Изучение современной татарской прозы на уроках татарской литературы (на примере прозы Рустама Галиуллина). Научный руководитель – доц., канд. филол. наук Г.Р. Гайнуллина.

16. **Шайхутдинова А.Р.** (4 курс). Урта мәктәптә хронотопик образларны мультимедиа чарасы кулланып өйрәнү (Гаяз Исхакыйның «Көз» повесте мисалында) / Изучение хронотопических образов в средней школе с использованием средств мультимедиа (на примере повести Г. Исхакый «Осень»). Научный руководитель – доц., канд. филол. наук Г.Ф. Каюмова.

17. **Шарапова А.М.** (2 курс). Туган (татар) әдәбият дәресләрендә Фәнис Яруллин ижатын өйрәнү / Изучение творчества Фаниса Яруллина на уроках родной (татарской) литературы. Научный руководитель – проф., д-р филол. наук Н.М. Юсупова.

18. **Юмаева Д.К.** (3 курс). «Сак-Сок» бәетендә әхлакый тема һәм аны мәктәптә өйрәнү / Нравственная тема в байте «Сак-Сок» и ее изучение в школе. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Г.Ф. Каюмова.

Секция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ И ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ

Научный руководитель – д-р филол. наук Р.Р. Замалетдинов

09 апреля	Ауд. 106; уч. зд. № 33	10.00
-----------	------------------------	-------

1. **Аделгареева Р.Р.** (3 курс). Сөембикә журналы "Мөнәсәбәтләр" рубрикасының лексик үзенчәлекләре. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук М.Р. Саттарова.
2. **Билалова Л.Н.** (3 курс). Татар медиатекстлары башисемнәрендә ясалма исемнәренен структур үзенчәлекләре / Особенности структурирования производных существительных в заголовках татарских медиатекстов. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Р.Р. Салахова.
3. **Гарифуллина Р.Р.** (2 курс). Татар басма матбугатында криминаль лексика. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Р.С. Нурмухаметова.
4. **Гильмутдинова Р.Р.** (3 курс) Состав эмотивной лексики русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук М.Р. Саттарова.
5. **Закирова З.Р.** (магистрант 2 г.о.) Структурные особенности сложных фитонимов в татарском и башкирском языках / Татар һәм башкорт телләрендә кушма фитонимнарның структур үзенчәлекләре. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Р.Р. Салахова.
6. **Искандерова А.Р.** Экспрессивные средства в речи блогеров. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ф.Р. Сибгаева.
7. **Мухутдинов А.Р.** (2 курс). Спортивная лексика татарского языка: тематическая классификация. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук М.Р. Саттарова.
8. **Сафина И.И.** (2 курс). Татар телендә табигать күренешләрен белдергән лексика һәм аларны өйрәнү тарихы / Лексика природных явлений в татарском языке и история их изучения. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Р.Р. Салахова.
9. **Фатгахова А.М.** (3 курс). Шаян ТВ телеканалында жанрлар төрлелеге. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Р.С. Нурмухаметова.
10. **Хайруллина Г.И.** (3 курс). Языковые особенности поколений. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ф.Р. Сибгаева.
11. **Хайрутдинова Ч.И.** (магистрант, 1, г.о.) Татар халкының календарь йолалары: лингвомәдәни кыйммәте. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук М.Р. Саттарова.
12. **Шедричева О.В.** (магистрант 1 г.о.) Татар һәм якут телләрендә сыйфат фигыльләренң морфологик үзенчәлекләре / Морфологические особенности причастий в татарском и якутском языках. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Р.Р. Салахова.

Секция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛИНГВОДИДАКТИКИ

Научный руководитель – д-р филол. наук А.Ш. Юсупова

09 апрель	Ауд. 107; уч. зд. № 33	10.00
-----------	------------------------	-------

1. **Азимова К.К.** (3 курс). Употребление поронимов в заданиях ЕГЭ. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук М.Р. Саттарова.
2. **Багаветдинова К.Н.** (3 курс). Синонимы в интернет сообщениях на татарском языке. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Э.Н. Денмухаметова.
3. **Гараев Н.Ф.** (3 курс). Отражение этнокультурного контента на занятиях татарского и русского языков в средней школе. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Э.Н. Денмухаметова.
4. **Гильфанова И.И.** (4 курс). Төп мәктәптә рус теле дәресләрендә уен технологиясен куллану / Использование игровой технологии на уроках русского языка в основной школе. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук З.Н. Кириллова.
5. **Гилязиева К.И.** (2 курс). Эквивалентность в татарско-турецких и турецко-татарских словарях. Научный руководитель – профессор, д-р филол. наук А.Ш. Юсупова.
6. **Гиндуллина Л.И.** (4 курс). Использование интернет ресурсов в обучении аудированию. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ф.Р. Сибгаева.

7. **Закирова Н.Р.** (3 курс). Эффективные методы подготовки старшекласников к написанию итогового сочинения. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ф.Р. Сибгаева.

8. **Зарипова Н.А.** (3 курс). Этимологический анализ на уроках русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ф.Р. Сибгаева.

9. **Киямова З.Р.** (4 курс). Төп мәктәптә татар телен укутуда күпсенсорлы юнәлеш алымнарын куллану. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук К.С. Фатхуллова.

10. **Мәхмүтова Н.Ә.** (4 курс). Татар һәм рус теле дәресләрендә фигылләрнең лексик-семантик төркемчәләре / Изучение лексико-семантических групп глаголов на уроках татарского и русского языков. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Р.Р. Салахова.

11. **Мифтахова Л.И.** (2 курс). Речевая манипуляция в интернет-текстах. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Э.Н. Денмухаметова.

12. **Сулейманова Г.Р.** (4 курс). Кече яшьтәге мәктәп укучыларын укуту һәм тәрбияләүдә сүзлекләрнең әһәмияте. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Р.С. Нурмухаметова.

13. **Хабибуллина А.И.** (3 курс). Методика работы над орфографическими ошибками в 8 классах. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ф.Р. Сибгаева.

14. **Хамидуллина А.Р.** (3 курс). Башлангыч мәктәптә укучыларның татар теленнән язма сөйләмен үстерү / Развитие письменной речи учащихся начальной школы по татарскому языку. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук З.Н. Кириллова.

15. **Шагалеева А.А.** (2 курс). Особенности общения на татарском языке в студенческих чатах. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Э.Н. Денмухаметова.

16. **Шайхутдинова Ф.И.** (4 курс). Татар теленә өйрәтүдә мәгълүмати-коммуникацион технологияләрне куллану / Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении татарскому языку. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук З.Н. Кириллова.

17. **Шарафиева И.И.** (3 курс). Приемы и технологии обучения устной речи на уроках татарского и английского языков. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Э.Н. Денмухаметова.

18. **Шафикова А.И.** Работа с текстом на уроках русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук М.Р. Саттарова.

Секция **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

Научный руководитель – канд. пед. наук Л.О. Свирина

9 апреля	Ауд. 103; уч. зд. № 33	10.00
----------	------------------------	-------

1. **Арсланова Р.Р.** (5 курс). Формирование лексических навыков у младших школьников в процессе обучения английскому языку. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Л.Х. Шаяхметова.

2. **Валиева А.Р.** (5 курс). Использование чантов для развития лексико-грамматических навыков на уроке английского языка в начальной школе. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А.Х. Ашрапова

3. **Гараева И.И.** (4 курс). Применение интерактивных познавательных стратегий при обучении английскому языку младших школьников. Научный руководитель – ст. преподаватель Л.Г. Ильясова.

4. **Ибрагимова А.Д.** (5 курс). Использование проектной деятельности в обучении иностранному языку в начальной школе. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Л.Х. Шаяхметова.

5. **Ибрагимова И.Л.** (4 курс). Игровые технологии для формирования лексических навыков на уроках английского языка для младших. Научный руководитель – ст. преподаватель О.А. Безуглова.

6. **Иванова А.Э.** (4 курс). Применение лексического подхода для формирования иноязычных лексических навыков у школьников 5-9 классов. Научный руководитель – ст. преподаватель Л.Г. Ильясова.

7. **Минегулова А.М.** (5 курс). Развитие навыка говорения на иностранных языках посредством использования метода дискуссии в средней школе. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Л.Х. Шаяхметова.

8. **Мустафина Й.А.** (4 курс). Метод Suggestopedia в обучении иностранному языку младших школьников. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А.Х. Ашрапова.

9. **Набиуллина А.Ш.** (4 курс). Импринтинг в начальной школе. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А.Х. Ашрапова.

10. **Нурмухаметов Д.К.** (5 курс). Формирование навыков говорения на иностранных языках в средней школе средствами сторителлинга. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Л.Х. Шаяхметова.

11. **Сабирова И.Т.** (4 курс). Особенности развития иноязычных лексических навыков у младших школьников с помощью интернет-ресурсов. Научный руководитель – ст. преподаватель О.А. Безуглова.

12. **Хабибуллина Д.Д.** (4 курс). Использование флеш-карт при развитии грамматических навыков на иностранном языке на среднем этапе обучения. Научный руководитель – ст. преподаватель О.А. Безуглова

13. **Хайбуллина Г.Ф.** (4 курс). Использование аутентичных текстов при формировании функциональной грамотности на уроках английского языка. Научный руководитель – ст. преподаватель О.А. Безуглова.

14. **Хамидуллова Х.Р.** (4 курс). Развитие навыков диалогической речи на иностранном языке с помощью интерактивных методов обучения. Научный руководитель – ст. преподаватель О.А. Безуглова.

15. **Хусаинова М.Б.** (5 курс). Обучение чтению на английском языке в средней школе посредством использования исторических текстов. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Л.Х. Шаяхметова.

16. **Шагиахметова С.Р.** (4 курс). Мультимодальные подходы к изучению английского языка в начальной школе. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А.Х. Ашрапова.

Секция ОБУЧЕНИЕ АСПЕКТАМ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА И ВИДАМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Л.Х. Шаяхметова

9 апреля	Ауд. 109; уч. зд. № 33	10.00
----------	------------------------	-------

1. **Ахметшина Д.И.** (4 курс). Обучение математической грамотности на уроках английского языка с помощью визуальных материалов. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Л.О. Свирина.

2. **Вафина К.А.** (4 курс). Использование приема визуализации для развития лексического навыка у обучающихся начальной школы. Научный руководитель – ст. преподаватель Э.Н. Гимадиева.

3. **Гимаева А.М.** (4 курс). Использование цифровых платформ с ИИ при изучении иноязычной лексики иностранных языков в начальной школе. Научный руководитель – ст. преподаватель Э.Н. Гимадиева.

4. **Зайнуллина К.А.** (5 курс). Разработка и внедрение цифровых образовательных ресурсов для повышения эффективности обучения устной речи иностранным языкам. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А.Х. Ашрапова.

5. **Маннапова А.Р.** (4 курс). Использование 7S Framework для оценивания качества уроков по иностранному (английскому) языку. Научный руководитель – ст. преподаватель Э.Н. Гимадиева.

6. **Миннубаева А.А.** (4 курс). Речевая зарядка как средство активизации произносительных навыков. Научный руководитель – ассистент И.М. Макаров.

7. **Муратова А.А.** (4 курс). Особенности использования песенного материала на уроках английского языка в начальной школе. Научный руководитель – ассистент И.М. Макаров.

8. **Насыбуллин А.Р.** (4 курс). Роль метода Ильи Франка при обучении английскому языку. Научный руководитель – ассистент И.М. Макаров.

9. **Нурмиева З.Р.** (4 курс). Метод «мозгового штурма» при обучении лексике английского и китайского языков. Научный руководитель – ассистент И.М. Макаров.

10. **Смирнова А.И.** (4 курс). Развитие навыков восприятия иноязычной речи у обучающихся средних классов с помощью современных медиаресурсов. Научный руководитель – ст. преподаватель Л.Г. Ильясова.

11. **Султанова Д.И.** (4 курс). Роль обратного мозгового штурма при обучении говорению на иностранном языке в начальной школе. Научный руководитель – ст. преподаватель Э.Н. Гимадиева.

12. **Тухватов А.М.** (4 курс). Использование чат-бота для внеурочной деятельности по английскому языку на основной ступени средней школы. Научный руководитель – ст. преподаватель Л.Г. Ильясова.

13. **Хайруллина Л.А.** (4 курс). Применение сказкотерапевтических арт-технологий при обучении английскому языку в начальной школе. Научный руководитель – ассистент И.М. Макаров.

14. **Хакимова Н.Р.** (4 курс). Роль настольных игр при формировании лингвострановедческой компетенции на уроках английского и китайского языков. Научный руководитель – ассистент И.М. Макаров.

15. **Халилова Г.Р.** (4 курс). Роль онлайн-платформ в повышении эффективности обучения лексике в начальной школе. Научный руководитель – ассистент И.М. Макаров.

16. **Хамидуллина З.И.** (4 курс). Формирование лексического навыка у обучающихся начальной школы с применением синквейнов. Научный руководитель – ст. преподаватель Э.Н. Гимадиева.

17. **Хикматуллина К.Ш.** (4 курс). Лексические игры как средство обучения иноязычной лексике в начальной школе. Научный руководитель – ассистент И.М. Макаров.

Секция СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Научный руководитель – канд. пед. наук А.Р. Абдрафикова

9 апреля	Ауд. 114; уч. зд. № 33	10.00
----------	------------------------	-------

1. **Гилязетдинова Р.Н.** (магистрант, 1 г.о.). Мотивация через погружение: использование виртуальной и дополненной реальности в обучении иностранному языку. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А.Р. Абдрафикова.

2. **Джурабекова А.А.** (4 курс). Применение комиксов в процессе формирования смыслового чтения математических текстов на английском языке в основной школе. Научный руководитель – ст. преподаватель Л.Г. Ильясова.
3. **Золотарева Д.Ю.** (магистрант, 1 г.о.). Традиционные и инновационные приемы обучения чтению разностилевых текстов на английском языке. Научный руководитель – ст. преподаватель Т.С. Пименова.
4. **Кочетова П.Ю.** (5 курс). Применение метода проблемного обучения при развитии навыка письма в средней школе на уроках английского и китайского языков. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А.Х. Ашрапова
5. **Мадатова К.Т.** (5 курс). Реализация STEAM-технологий на уроках английского языка на примере изучения естественно-научного цикла предметов в средней школе. Научный руководитель – ст. преподаватель А.И. Габитов.
6. **Мазур А.А.** (магистрант, 2 г.о.). Понимание культуры письменной речи в современной научной литературе. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Л.О. Свирина.
7. **Мургазина Г.Р.** (магистрант, 1 г.о.). Формирование культурно-исторической осведомленности студентов при обучении иностранному языку. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А.Х. Ашрапова.
8. **Рашитова А.Р.** (магистрант, 1 г.о.). Особенности организации обучения иностранному языку в русле позитивной педагогики. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Л.О. Свирина.
9. **Сахабиева Я.М.** (5 курс). Использование опорных материалов в процессе формирования диалогической и монологической речи на уроках иностранных языков. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А.Х. Ашрапова.
10. **Тухватуллина А.И.** (5 курс). Англоязычные песни как основа для формирования социокультурной компетенции. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Л.О. Свирина.
11. **Ульданова Э.Р.** (5 курс). Обучение младших школьников английской диалогической речи с помощью игровых технологий. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Л.О. Свирина.
12. **Файзуллина А.Р.** (5 курс). Обучение младших школьников английской диалогической речи в рамках дистанционного обучения. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук Л.О. Свирина.
13. **Фалыхова Р.А.** (магистрант, 1 г.о.). Теоретико-методологические основы интеграции цифровой и медиаграмотности в обучение английскому языку. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А.Р. Абдрафикова.
14. **Шаймарданов К.А.** (магистрант, 2 г.о.). Искусственный интеллект в обучении студентов вуза общению на иностранном языке: проблемы и перспективы. Научный руководитель – ст. преподаватель Т.С. Пименова.
15. **Шарапова С.А.** (магистрант, 1 г.о.). Организация самостоятельной работы студентов языкового вуза по иностранному языку. Научный руководитель – ст. преподаватель Э.Н. Гимадиева.

**Секция ПРЕПОДАВАНИЕ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ
В ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

Научный руководитель – д-р. пед. наук Л.Л. Салехова

9 апреля	Ауд. 330; уч. зд. № 33	10.00
----------	------------------------	-------

1. **Низамова Л.Р.** (3 курс). Расчет надежности распределенных систем на основе

теоремы Эрдеша-Реньи. Научный руководитель - доцент, канд. пед. наук Р.Р. Зарипова.

2. **Комарова А.Е.** (3 курс). Интерактивная модель для вычисления числа p методом Монте-Карло на основе задачи Бюффона. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А.В. Данилов.

3. **Миншина К.Р.** (3 курс) Разработка интерактивной модели распределённой синхронизации для образовательных целей в $p5.js$ на примере задачи синхронизации стрелков. Научный руководитель – доцент, канд. пед. наук А.В. Данилов.

4. **Габделхаков Б.З.** (3 курс). Теория групп в орнаментах: математические основы и методика изучения в рамках элективного курса для старшеклассников. Научный руководитель – профессор, доктор. пед. наук Л.Л. Салехова.

5. **Ян Шикунь** (магистрант, 2 г.о.). Использование графов знаний в профессионально-ориентированном обучении китайскому языку в корпоративной сфере. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Б.Э. Хакимов.

Секция ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ИСКУССТВЕ И ПЕДАГОГИКЕ

Научный руководитель – канд. пед. наук Г.И. Батыршина

9 апреля	Ауд. 256; уч. зд. №33	10.00
----------	-----------------------	-------

1. **Голикова А.В.** (2 курс). История развития системы сольфеджирования в контексте музыкально-педагогического образования. Научный руководитель – доц., канд. пед. наук С.В. Каркина.

2. **Голикова А.В.** (2 курс). Исполнительские традиции казачьих песен. Научный руководитель – доц., канд. пед. наук Н.Х. Нургаянова.

3. **Гусманова А.И.** (4 курс). Методические основы формирования вокального исполнительского мастерства у студентов в процессе освоения музыки в стиле R&B. Научный руководитель – доц., канд. пед. наук Е.А. Дыганова.

4. **Залялиева И.Р.** (3 курс). Педагогическое наставничество в формировании исполнительского опыта младших школьников в классе вокала. Научный руководитель – доц., канд. пед. наук Е.А. Дыганова.

2. **Павлова А.С.** (магистрант, 2 г.о.). Методическое обеспечение развития навыков игры по слуху на синтезаторе учащихся-подростков на основе технологии смешанного обучения. Научный руководитель – доц., канд. пед. наук Г.И. Батыршина.

3. **Марданова С.И.** (магистрант, 2 г.о.). Формирование сценического имиджа студента-вокалиста: понятие, структура, модель. Научный руководитель – доц., канд. пед. наук Е.А. Дыганова.

4. **Мустафина А.А.** (3 курс). Развитие патриотизма посредством внедрения татарской музыкальной литературы на уроках музыки в общеобразовательной школе. Научный руководитель – доц., канд. искусствоведения Г.Н. Акбарова.

5. **Мустафина А.Р.** (4 курс). Теоретические основы активизации продуктивной творческой деятельности молодежи средствами музыкальной хип-хоп культуры. Научный руководитель – доц., канд. пед. наук Е.А. Дыганова.

6. **Подколзина Е.А.** (3 курс). Теоретические основы развития эмоциональной компетентности школьников в хоровом классе. Научный руководитель – доц., канд. пед. наук Е.А. Дыганова.

7. **Поспелова В.М.** (2 курс). К проблеме формирования профессиональной идентичности педагога-музыканта у студентов цифровых поколений. Научный руководитель – доц., канд. пед. наук Е.А. Дыганова.

8. **Урядова С.В.** (2 курс). Теория и практика применения нейросетей в сфере музыкального образования. Научный руководитель – доц., канд. пед. наук Е.А. Дыганова.

9. **Хакова А.В.** (магистрант, 1 г.о.). Формирование навыков интонирования у младших

школьников с применением интерактивных аудиовизуальных средств на занятиях в вокальной студии. Научный руководитель – проф., д-р пед. наук Л.Т. Файзрахманова.

10. **Хиврич Ю.С.** (магистрант, 1 г.о.). Возможности искусства в формировании коммуникативной компетентности у студентов-будущих педагогов. Научный руководитель – доц., канд. пед. наук Е.А. Дыганова.

11. **Чалышев М.А.** (4 курс). Педагогический потенциал национального репертуара для баяна в этнокультурном воспитании младших школьников. Научный руководитель – доц., канд. пед. наук Н.Х. Нургаянова.

12. **Чапаева К.Р.** (2 курс). Социальная активность студента-музыканта: теоретический аспект. Научный руководитель – доц., канд. пед. наук Е.А. Дыганова.

13. **Шаехов А.И.** (4 курс). Использование цифровых музыкальных инструментов в процессе развития творческих способностей старших школьников. Научный руководитель – доц., канд. пед. наук Н.Х. Нургаянова.

14. **Ягмур И.** (1 курс). Музыкально-исполнительское искусство Турции в контексте актуальных культурных тенденций. Научный руководитель – доц., канд. пед. наук С.В. Каркина.

Секция СОВРЕМЕННЫЕ ТЕКСТОВЫЕ, ВИЗУАЛЬНЫЕ, АУДИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИЗДАТЕЛЬСКОМ ДЕЛЕ, РЕКЛАМЕ И ОБРАЗОВАНИИ

Научный руководитель – канд. пед. наук Л.Х. Кадыйрова

9 апреля	Ауд. 207 уч. зд. №33	10.00
----------	----------------------	-------

1. **Гараева А.И.** (4 курс). Эффективные формы организации уроков изобразительного искусства в современной образовательной среде. Научный руководитель – доц., канд. пед. наук Г.Р. Ахметшина.

2. **Ерматова А.В.** (2 курс). Иммерсивный фестиваль «Алиса в стране чудес» — инновационный PR-инструмент для молодых художников в event-пространстве. Науч.рук. – ст.преподаватель З.Ф. Низамутдинова.

3. **Зайнуллина Д.И.** (магистрант, 2 г.о.). Цифровые образовательные ресурсы как средство организации эстетического переживания в обучении женщин среднего возраста. Научный руководитель – доц., канд. пед. наук Р.К. Хурматуллина.

4. **Козырева Д.И.** (1 курс). Театральная адаптация англоязычного текста произведения «The Adventure of Tom Sawyer» как метод обучения английскому через разработку эскизов костюмов и декораций. Науч.рук. – ст.преподаватель З.Ф. Низамутдинова.

5. **Лунева А.М.** (3 курс). Символика средневекового орнамента как средство сохранения и передачи эстетических идеалов. Научный руководитель – доц., канд. пед. наук Л.Х. Кадыйрова.

6. **Мерзахметова А.А.** (4 курс). Влияние искусственного интеллекта на педагогическую практику учителей изобразительного искусства. Научный руководитель – доц., канд. пед. наук Г.Р. Ахметшина.

7. **Мунирова Г.З.** (магистрант, 1 г.о.). Формирование наглядно-образного мышления студентов-дизайнеров в процессе изучения дисциплины «Цифровая живопись» посредством программы Figma. Научный руководитель – доц., канд. пед. наук М.Р. Шамтиева.

8. **Полуэктова Е.Д.** (3 курс). Женский плакат России: формирование рекламной культуры и общественных представлений (конец XIX - начало XXI). Научный руководитель – ст.преподаватель З.Ф. Низамутдинова.

9. **Фахрисламова К.А.** (3 курс). Рекламные инструменты: визуальные и аудиальные элементы, которые управляют потребительским поведением. Научный руководитель – ст. преподаватель З.Ф. Низамутдинова.

10. **Шапкин В.С.** (3 курс). Анализ произведений художников как средство

развития критического мышления школьников. Научный руководитель – доц., канд. пед. наук Л.Х. Кадыйрова.

11. **Юлдашова Д.Ш.** (4 курс). Творческая внеурочная деятельность по иностранному языку как средство развития языковой личности школьника. Научный руководитель – доц., канд. пед. наук Г.Р. Ахметшина.